LilyPond

Das Notensatzprogramm

Learning Manual

Das LilyPond-Entwicklerteam

Diese Datei stellt eine Einleitung für LilyPond Version 2.23.5 zur Verfügung.

Zu mehr Information, wie dieses Handbuch unter den anderen Handbüchern positioniert, oder um dieses Handbuch in einem anderen Format zu lesen, besuchen Sie bitte Abschnitt “Manuals” in *Allgemeine Information*.

Wenn Ihnen Handbücher fehlen, finden Sie die gesamte Dokumentation unter `http://lilypond.org/`.

Copyright © 1999–2021 bei den Autoren. *The translation of the following copyright notice is provided for courtesy to non-English speakers, but only the notice in English legally counts.*

Die Übersetzung der folgenden Lizenzanmerkung ist zur Orientierung für Leser, die nicht Englisch sprechen. Im rechtlichen Sinne ist aber nur die englische Version gültig.

> Es ist erlaubt, dieses Dokument unter den Bedingungen der GNU Free Documentation Lizenz (Version 1.1 oder spätere, von der Free Software Foundation publizierte Versionen, ohne invariante Abschnitte), zu kopieren, zu verbreiten und/oder zu verändern. Eine Kopie der Lizenz ist im Abschnitt “GNU Free Documentation License” angefügt.
>
> Permission is granted to copy, distribute and/or modify this document under the terms of the GNU Free Documentation License, Version 1.1 or any later version published by the Free Software Foundation; with no Invariant Sections. A copy of the license is included in the section entitled “GNU Free Documentation License”.

Für LilyPond Version 2.23.5

Inhaltsverzeichnis

1 Tutorium ... 1

1.1 Eine Quelldatei übersetzen ... 1
1.1.1 Noten eingeben ... 1
Ausgabe erzeugen ... 1
1.1.2 MacOS X ... 2
1.1.3 Windows ... 6
1.1.4 Kommandozeile ... 9
1.2 Wie werden Eingabe-Dateien geschrieben ... 10
1.2.1 Einfache Notation ... 10
Tonhöhen ... 11
Tondauern (Rhythmen) ... 13
Pausen ... 13
Taktartangabe ... 13
Tempobezeichnung ... 14
Notenschlüssel ... 14
Alles zusammen ... 14
1.2.2 Arbeiten an Eingabe-Dateien ... 15
1.3 Fehlerbehandlung ... 16
1.3.1 Allgemeine Fehlerbehandlungstipps ... 16
1.3.2 Einige häufige Fehler ... 17
1.4 Wie die Handbücher gelesen werden sollten ... 17
1.4.1 Ausgelassenes Material ... 17
1.4.2 Anklickbare Beispiele ... 17
1.4.3 Überblick über die Handbücher ... 17

2 Übliche Notation ... 19

2.1 Notation auf einem System ... 19
2.1.1 Taktstriche und Taktüberprüfung ... 19
Taktstriche ... 19
Taktüberprüfungen ... 19
2.1.2 Tonhöhen und Tonartbezeichnungen (Vorzeichen) ... 20
Tonhöhenveränderungen ... 20
Tonartbezeichnungen (Vorzeichen) ... 20
Warnung bzgl. Tonartbezeichnungen und Tonhöhen ... 20
2.1.3 Bindebögen und Legatobögen ... 21
Bindebögen ... 21
Legatobögen ... 22
Phrasierungsbögen ... 22
Achtung Bindebögen sind nicht Legatobögen ... 22
2.1.4 Artikulationszeichen und Lautstärke ... 23
Artikulationszeichen ... 23
Fingersätze ... 23
Dynamik ... 23
2.1.5 Text hinzufügen ... 24
2.1.6 Automatische und manuelle Balken ... 24
2.1.7 Zusätzliche rhythmische Befehle ... 25
Auftakt ... 25
N-tolen ... 25

Verzierungen ... 26
2.2 Mehrere Noten auf einmal ... 26
2.2.1 Musikalische Ausdrücke erklärt ... 26
Analogie mathematische Ausdrücke ... 27
Gleichzeitige musikalische Ausdrücke mehrere Notensysteme ... 27
Gleichzeitige musikalische Ausdrücke ein Notensystem ... 28
2.2.2 Mehrere Notensysteme ... 28
2.2.3 Notensysteme gruppieren ... 29
2.2.4 Noten zu Akkorden verbinden ... 29
2.2.5 Mehrstimmigkeit in einem System ... 30
2.3 Lieder ... 30
2.3.1 Einfache Lieder setzen ... 30
2.3.2 Text an einer Melodie ausrichten ... 31
2.3.3 Text zu mehreren Systemen ... 34
2.4 Letzter Schliff ... 35
2.4.1 Stücke durch Variablen organisieren ... 35
2.4.2 Titel hinzufügen ... 37
2.4.3 Absolute Notenbezeichnungen ... 37
2.4.4 Nach dem Tutorium ... 39

3 Grundbegriffe ... 40
3.1 Wie eine LilyPond-Eingabe-Datei funktioniert ... 40
3.1.1 Einführung in die Dateistruktur von LilyPond ... 40
3.1.2 Score ist ein (einziger) zusammengesetzter musikalischer Ausdruck ... 42
3.1.3 Musikalische Ausdrücke ineinander verschachteln ... 45
3.1.4 Über die Nicht-Schachtelung von Klammern und Bindebögen ... 46
3.2 Voice enthält Noten ... 47
3.2.1 Ich höre Stimmen ... 47
3.2.2 Stimmen explizit beginnen ... 52
3.2.3 Stimmen und Text ... 56
3.3 Kontexte und Engraver ... 59
3.3.1 Was sind Kontexte? ... 59
3.3.2 Kontexte erstellen ... 60
3.3.3 Was sind Engraver? ... 62
3.3.4 Kontexteigenschaften verändern ... 63
3.3.5 Engraver hinzufügen und entfernen ... 68
3.4 Erweiterung der Vorlagen ... 71
3.4.1 Sopran und Cello ... 71
3.4.2 Vierstimmige SATB-Partitur ... 74
3.4.3 Eine Partitur von Grund auf erstellen ... 79
3.4.4 Tipparbeit durch Variablen und Funktionen einsparen ... 84
3.4.5 Partituren und Stimmen ... 86

4 Die Ausgabe verbessern ... 89
4.1 Grundlagen für die Optimierung ... 89
4.1.1 Grundlagen zur Optimierung ... 89
4.1.2 Objekte und Schnittstellen ... 89
4.1.3 Regeln zur Benennung von Objekten und Eigenschaften ... 90
4.1.4 Optimierungsmethoden ... 90
Der `\override`-Befehl ... 90
Der `\revert`-Befehl ... 91
Der `\once`-Präfix ... 92
Der `\overrideProperty`-Befehl ... 92

Der `\tweak`-Befehl ... 92
Der `\single`-Präfix ... 95
4.2 Die Referenz der Programminterna ... 96
4.2.1 Eigenschaften von Layoutobjekten ... 96
4.2.2 Eigenschaften, die Schnittstellen besitzen können ... 100
4.2.3 Typen von Eigenschaften ... 101
4.3 Erscheinung von Objekten ... 102
4.3.1 Sichtbarkeit und Farbe von Objekten ... 102
Die `stencil`-Eigenschaft (Matrize) ... 103
The `break-visibility`-Eigenschaft (unsichtbar machen) ... 104
Die `transparent`-Eigenschaft (durchsichtig) ... 104
Die `color`-Eigenschaft (Farbe) ... 105
4.3.2 Größe von Objekten ... 107
4.3.3 Länge und Dicke von Objekten ... 111
4.4 Positionierung von Objekten ... 112
4.4.1 Automatisches Verhalten ... 112
4.4.2 within-staff (Objekte innerhalb des Notensystems) ... 113
The `direction`-Eigenschaft (Richtung) ... 113
Fingersatz ... 114
4.4.3 Objekte außerhalb des Notensystems ... 117
Die `outside-staff-priority`-Eigenschaft ... 117
Der `\textLengthOn`-Befehl (Textlänge berücksichtigen) ... 120
Positionierung von Dynamikzeichen ... 121
Verändern der Größe von grobs ... 122
4.5 Vertikale Abstände ... 122
4.6 Kollision von Objekten ... 127
4.6.1 Verschieben von Objekten ... 127
4.6.2 Überlappende Notation in Ordnung bringen ... 130
Die `padding`-Eigenschaft (auffüllen) ... 130
Die `right-padding`-Eigenschaft (rechts auffüllen) ... 131
The `staff-padding`-Eigenschaft (Systemfüllungseigenschaft) ... 131
Die `self-alignment-X`-Eigenschaft (Selbstausrichtung-X-Eigenschaft) ... 131
Die `staff-position`-Eigenschaft (Position innerhalb des Systems) ... 132
Die `extra-offset`-Eigenschaft (Genaues Positionieren) ... 132
Die `positions`-Eigenschaft (Ausrichtungseigenschaft) ... 133
Die `force-hshift`-Eigenschaft (horizontale Verschiebunseigenschaft) ... 134
4.6.3 Beispiel aus dem Leben ... 135
4.7 Weitere Optimierungen ... 143
4.7.1 Andere Benutzung von Optimierungen ... 143
Noten zwischen unterschiedlichen Stimmen überbinden ... 143
Eine Fermate in MIDI simulieren ... 143
4.7.2 Variablen für Layout Anpassungen einsetzen ... 145
4.7.3 Formatvorlagen ... 146
4.7.4 Mehr Information ... 150
4.7.5 Fortgeschrittene Optimierungen mit Scheme ... 151

Anhang A Vorlagen ... 153
A.1 Eingebaute Vorlagen ... 153
A.1.1 SATB Vorlage ... 153
A.1.2 SSAATTBB Vorlage ... 157
A.2 Vorlagen für ein einzelnes System ... 161
A.2.1 Nur Noten ... 161
A.2.2 Noten und Text ... 161
A.2.3 Noten und Akkordbezeichnungen ... 162

A.2.4 Noten, Text und Akkordbezeichnungen ... 163
A.3 Klaviervorlagen ... 164
A.3.1 Piano Solo ... 164
A.3.2 Klavier und Gesangsstimme ... 164
A.3.3 Klavier mit eingeschobenem Gesangstext ... 165
A.4 Vorlagen für Streichquartette ... 166
A.4.1 Streichquartett ... 166
A.4.2 Streichquartettstimmen ... 167
A.5 Vokalensemble ... 170
A.5.1 SATB-Partitur ... 170
A.5.2 SATB-Partitur und automatischer Klavierauszug ... 172
A.5.3 SATB mit daran ausgerichteten Kontexten ... 174
A.5.4 SATB auf vier Systemen ... 176
A.5.5 Sologesang und zweistimmiger Refrain ... 177
A.5.6 Kirchenlieder ... 179
A.5.7 Psalmengesang ... 181
A.6 Orchestervorlagen ... 184
A.6.1 Orchester, Chor und Klavier ... 184
A.7 Vorlagen für alte Notation ... 188
A.7.1 Transkription mensuraler Musik ... 188
A.7.2 Vorlage zur Transkription von Gregorianik ... 193
A.8 Andere Vorlagen ... 194
A.8.1 Jazz-Combo ... 194

Anhang B GNU Free Documentation License ... 201

Anhang C LilyPond-Index ... 208

1 Tutorium

Dieses Kapitel stellt dem Leser das grundlegende Arbeiten mit LilyPond vor.

1.1 Eine Quelldatei übersetzen

Dieser Abschnitt führt in die „Kompilation“ ein – den Bearbeitungsprozess von LilyPond-Eingabedateien (die Sie geschrieben haben) um eine Ausgabedatei zu erstellen.
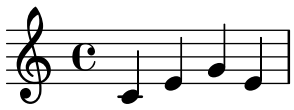
1.1.1 Noten eingeben

„Kompilation“ ist der Begriff, der benutzt wird, um eine LilyPond-Eingabedatei mit dem Programm LilyPond in eine Notenausgabe umzuwandeln. Ausgabedateien sind in erster Linie PDF-Dateien (zum Anschauen und Drucken), MIDI (zum Abspielen) und PNG (für die Benutzung auf Internetseiten). Die Eingabedateien von LilyPond sind einfache Textdateien.

Das erste Beispiel zeigt, wie solch eine einfache Eingabedatei ausschauen kann.

```
{
  c' e' g' e'
}
```

Die graphische Ausgabe ist:



> **Achtung:** In jeder LilyPond-Datei müssen { **geschweifte Klammern** } um die Noten oder Gesangstext gesetzt werden. Vor und hinter den Klammern sollten Leerzeichen eingegeben werden, damit keine Unklarheiten in Verbindung mit den eigentlichen Notensymbolen entstehen. An Anfang und Ende der Zeile können diese Leerzeichen auch weggelassen werden. Es kann sein, dass in diesem Handbuch die Klammern in manchen Beispielen fehlen, aber man sollte immer daran denken, sie in den eigenen Dateien zu benutzen! Mehr Informationen zu der Darstellung der Beispiele in diesem Handbuch gibt der Abschnitt Abschnitt 1.4 [Wie die Handbücher gelesen werden sollten], Seite 17.

Zusätzlich unterscheidet LilyPond **Groß- und Kleinschreibung**. ‘`{ c d e }`’ ist zulässiger Code, ‘`{ C D E }`’ dagegen resultiert in einer Fehlermeldung.

Ausgabe erzeugen

Das Erstellen der Notenausgabe hängt davon ab, welches Betriebssystem und welche Programme Sie benutzen.

- Abschnitt 1.1.2 [MacOS X], Seite 2, Abschnitt 1.1.2 [MacOS X], Seite 2, (graphisch)
- Abschnitt 1.1.3 [Windows], Seite 6, Abschnitt 1.1.3 [Windows], Seite 6, (graphisch)
- Abschnitt 1.1.4 [Kommandozeile], Seite 9, Abschnitt 1.1.4 [Kommandozeile], Seite 9, (Kommandozeile)

Beachten Sie, dass es eine Reihe an Texteditoren mit besserer Unterstützung für LilyPond gibt. Mehr dazu im Abschnitt Abschnitt “Leichteres Editieren” in *Allgemeine Information*.

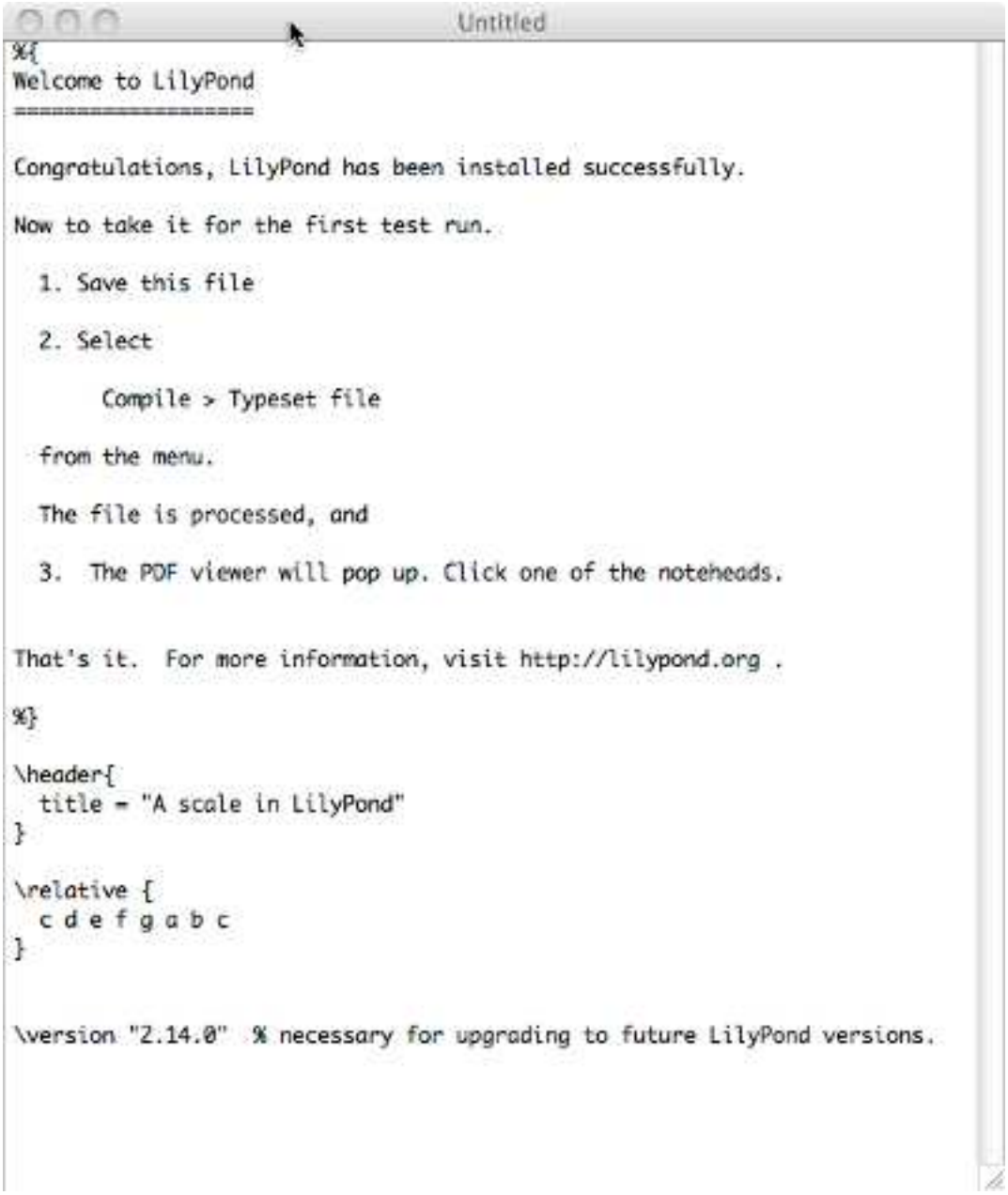
Achtung: Das erste Mal, wenn Sie LilyPond benutzen, kann es eine Minute oder länger dauern, weil das Programm zuerst alle Schriftarten, die auf dem System zur Verfügung stehen, untersucht. Aber nach diesem ersten Mal läuft LilyPond sehr viel schneller.

1.1.2 MacOS X

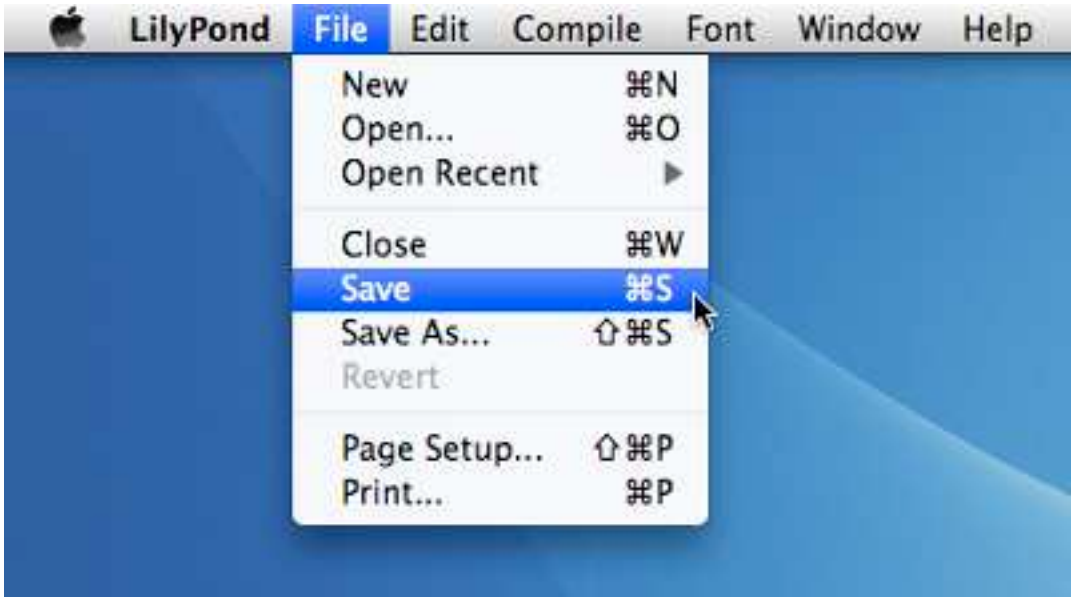
Achtung: Diese Anweisungen gehen davon aus, dass Sie die LilyPond-Application benutzen. Wenn Sie eins der Programme benutzen, die in Abschnitt "Leichteres Editieren" in *Allgemeine Information* beschrieben sind, schauen Sie bitte in der Dokumentation nach, wenn Sie Probleme damit haben, eine Datei zu kompilieren.

1. Schritt: Erstellen Sie eine `.ly`-Datei

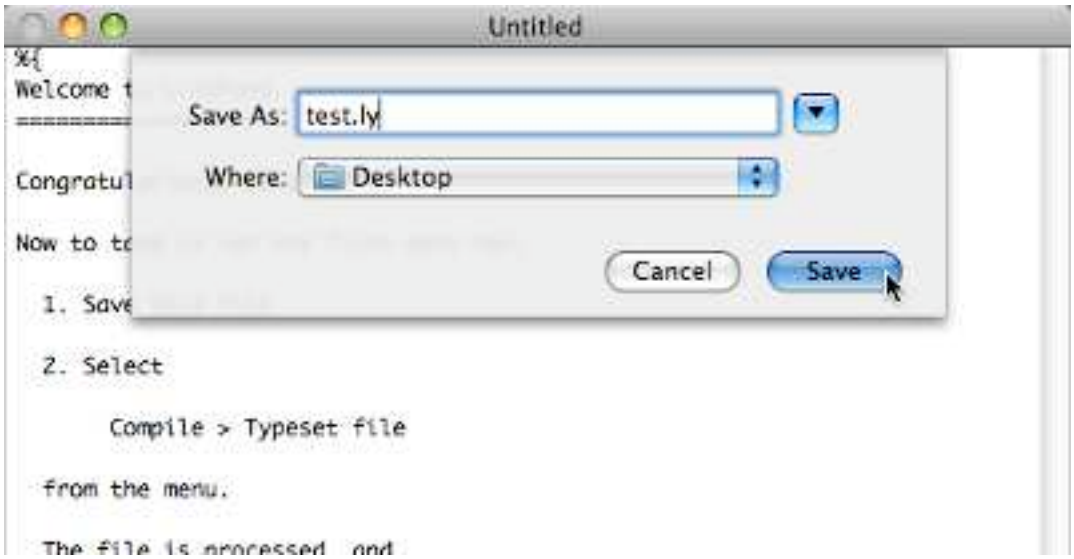
Wenn Sie das `LilyPond.app`-Symbol doppelt klicken, öffnet sich eine Beispiel-Datei.



Wählen Sie aus den Menüs oben links auf Ihrem Bildschirm `File > Save`.

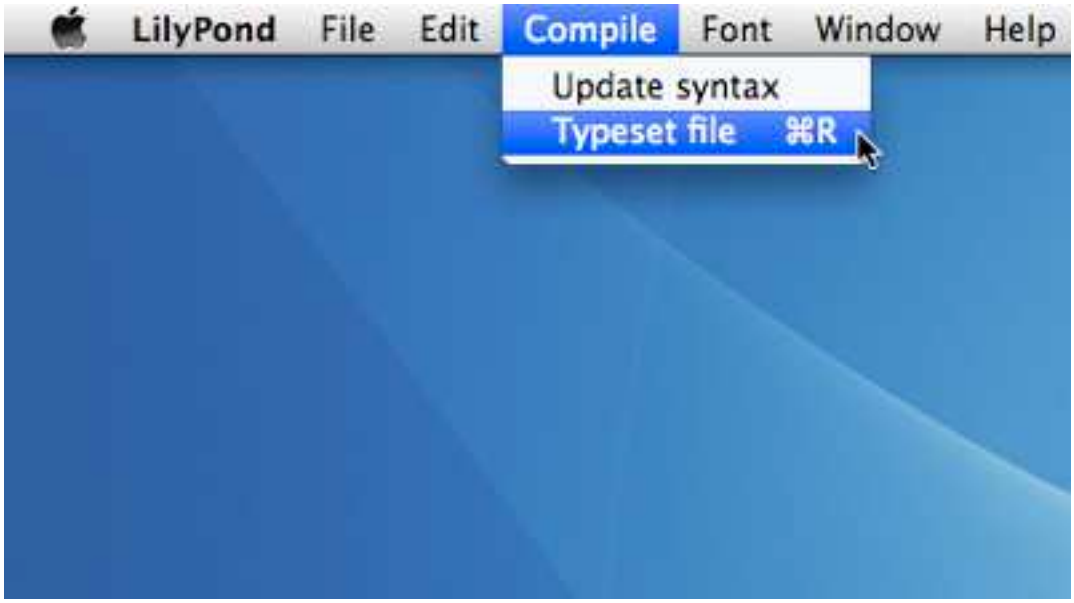


Wählen Sie einen Namen für die Datei, etwa `test.ly`.

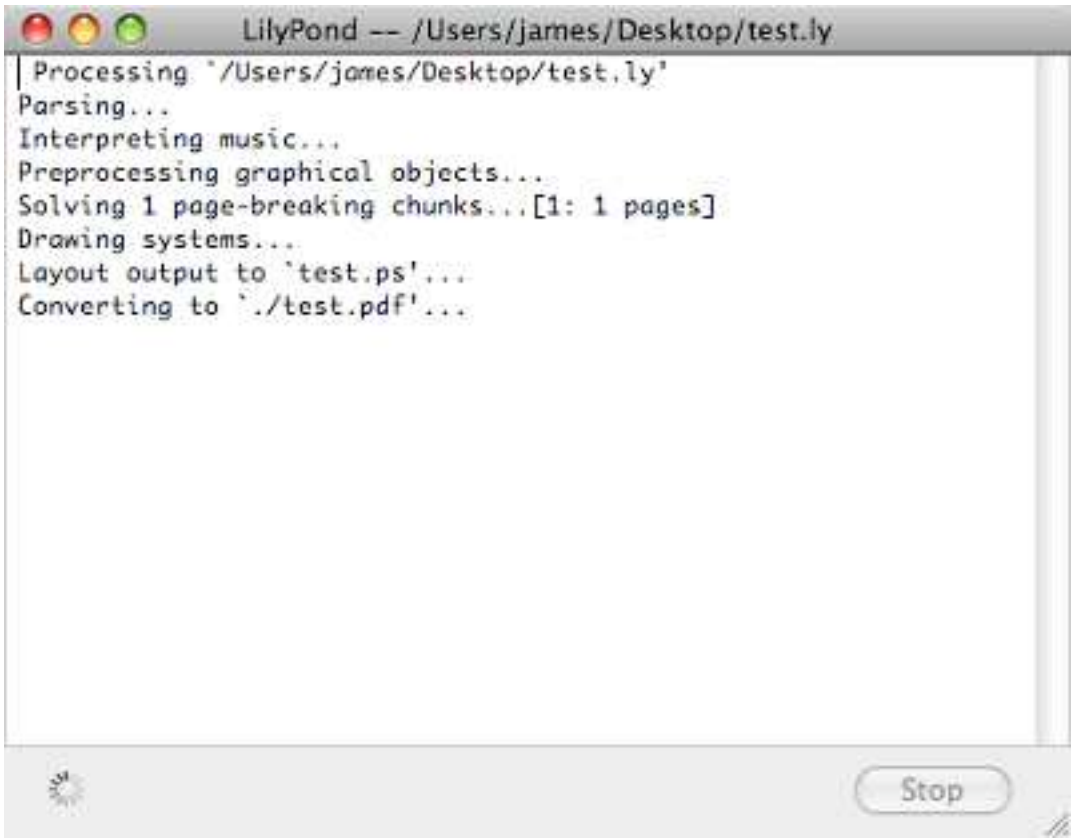


2. Schritt: Kompilieren (mit LilyPad)

Aus den selben Menüs wählen Sie jetzt `Compile > Typeset`.

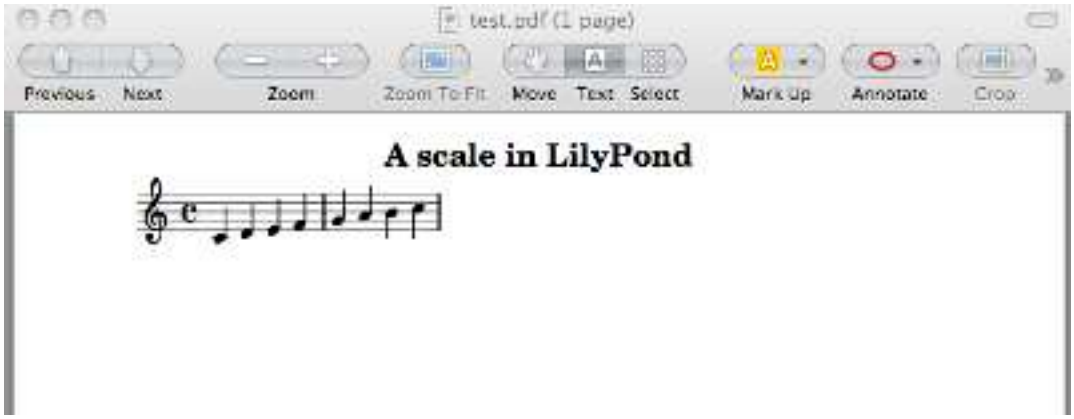


Ein neues Fenster öffnet sich, in dem ein Fortschrittslog der Kompilation der von ihnen gerade gespeicherten Datei gezeigt wird.



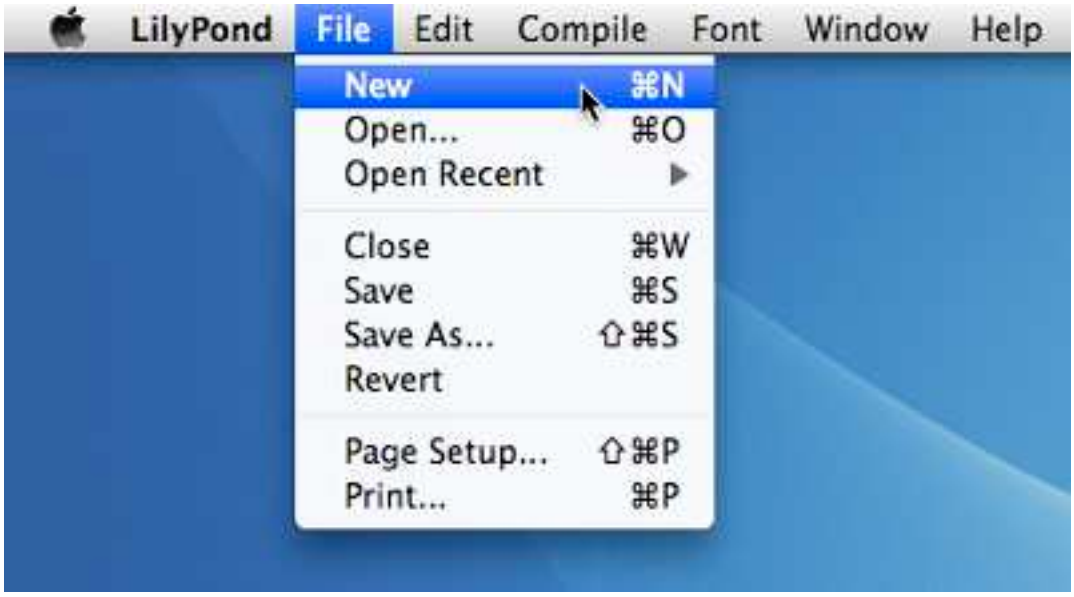
3. Schritt: Ausgabe anschauen

Wenn die Kompilation fertig ist, wird ein PDF mit dem gleichen Namen wie das Original erstellt und automatisch mit dem Standard-PDF-Programm geöffnet und angezeigt.

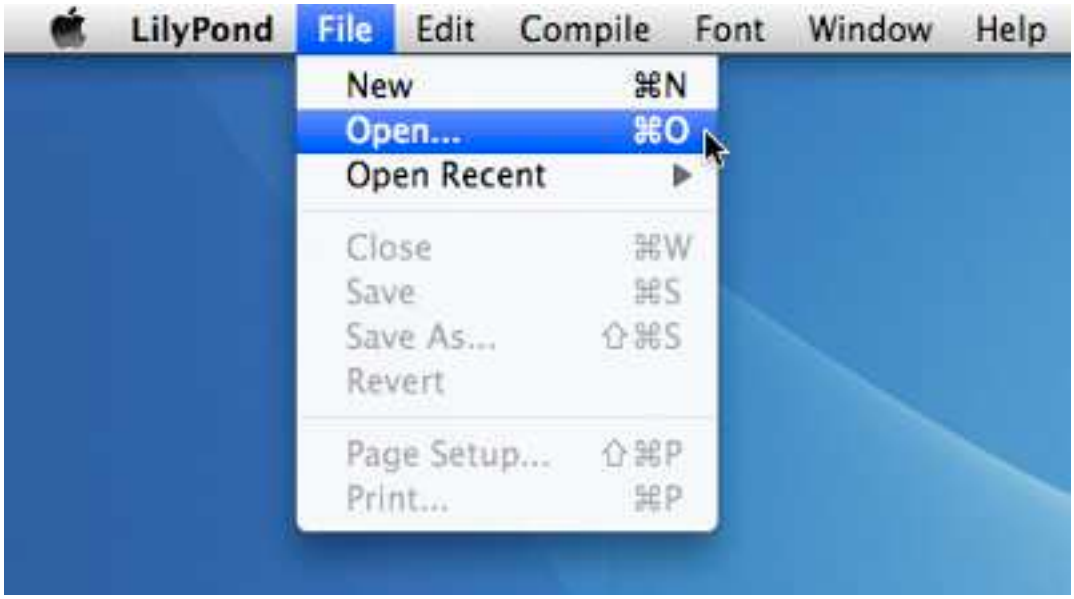


Andere Befehle

Um neue LilyPond-Dateien zu erstellen beginnen sie mit `File > New`



oder `File > Open` um eine schon existierende Datei zu öffnen und zu editieren.



Sie müssen alle Änderungen an der Datei zuerst speichern, bevor Sie wieder `Compile > Tyepset` wählen. Wenn das PDF nicht erscheint, schauen Sie im Fortschrittslog nach Fehlern.

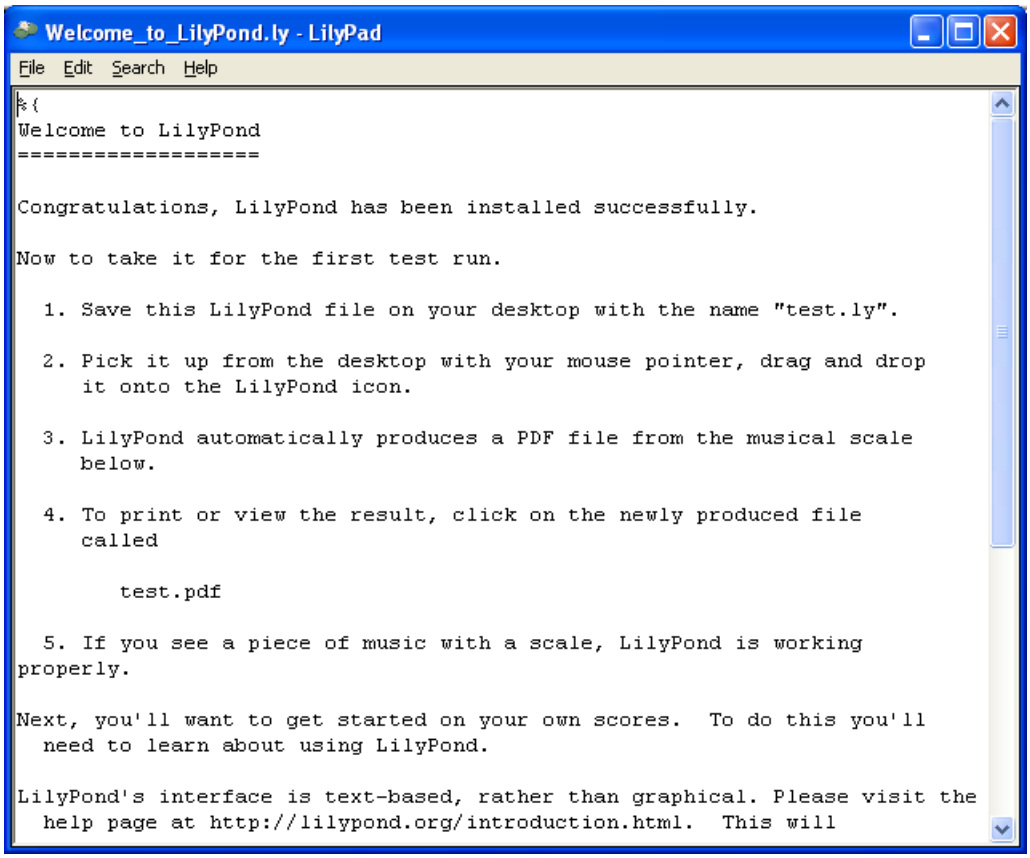
Wenn Sie nicht das Standard-PDF-Programm benutzen, das automatisch bei Mac OS X dabei ist, und Sie die PDF-Datei noch von einer vorigen Kompilation geöffnet haben, können weitere Kompilationen fehlschlagen, bis Sie das Original-PDF schließen.

1.1.3 Windows

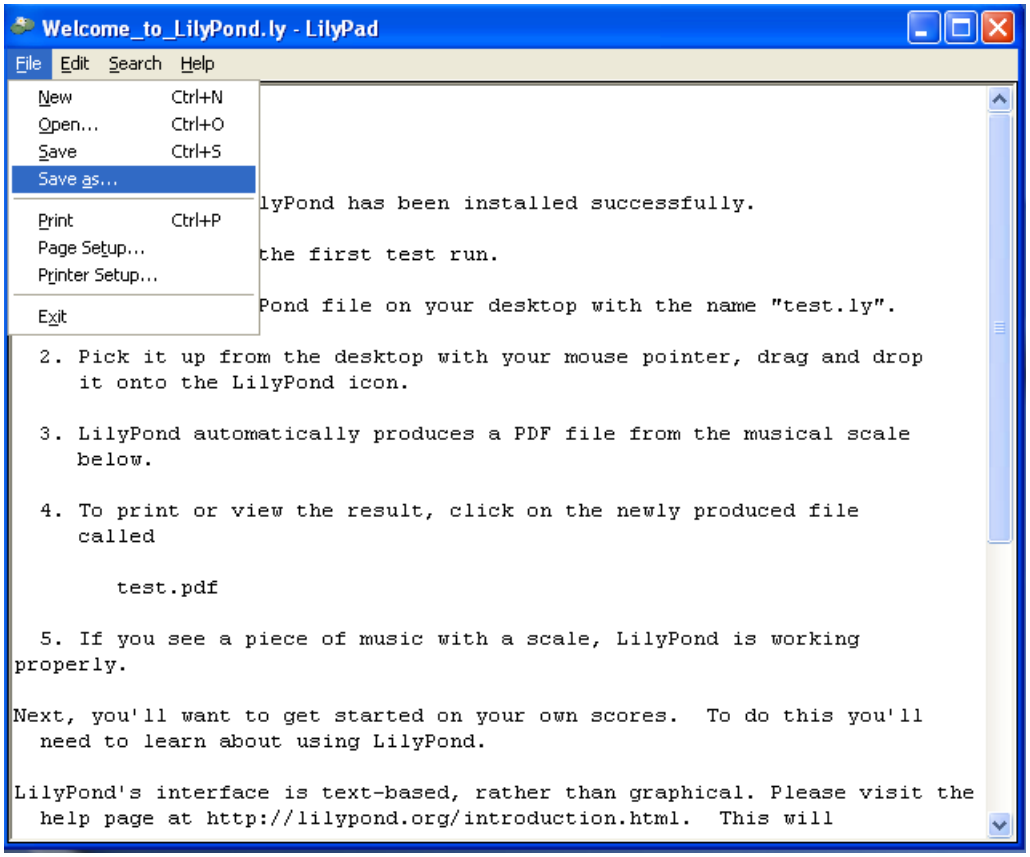
> **Achtung:** Diese Anweisungen gehen davon aus, dass Sie den installierten LilyPad-Editor benutzen. Wenn Sie eins der Programme benutzen, die in Abschnitt "Leichteres Editieren" in *Allgemeine Information* beschrieben sind, schauen Sie bitte in der Dokumentation nach, wenn Sie Probleme damit haben, eine Datei zu kompilieren.

1. Schritt: Erstellen Sie eine `.ly`-Datei

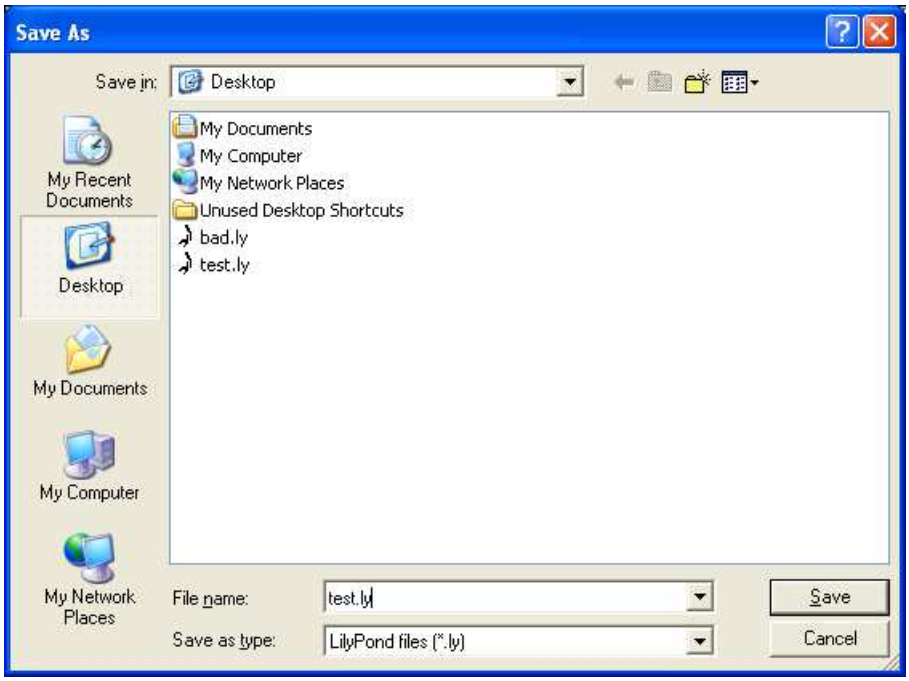
Wenn sie auf das LilyPond-Symbol auf dem Desktop doppelklicken, öffnet sich ein einfacher Texteditor mit einer Beispieldatei.



Aus dem Menü über der Beispieldatei wählen Sie `File > Save as`. Benutzen Sie nicht `File > Save` für die Beispieldatei, weil die Datei nicht funktioniert, bis Sie sie mit einem eigenen Namen gespeichert haben.



Wählen Sie einen Namen für Ihre Datei, etwa `test.ly`.



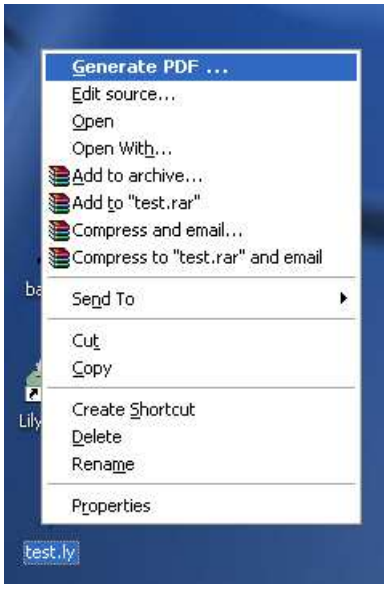
Schritt 2a: Kompilieren (mit drag-and-drop)

Sie können nach Belieben die Kompilation starten, indem Sie entweder:

Die Datei auf das LilyPond-Symbol ziehen.



Oder Sie klicken mit der rechten Maustaste auf die Datei und wählen Sie aus dem Menü `Open with > LilyPond`.



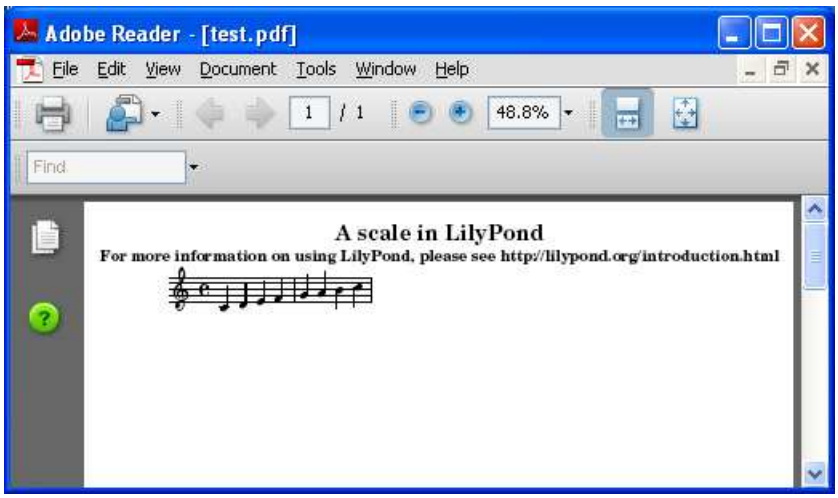
Schritt 2b: Kompilieren (mit Doppelklick)

Sie können auch einfach die Datei `test.ly` doppelt anklicken.

3. Schritt: Ausgabe anschauen

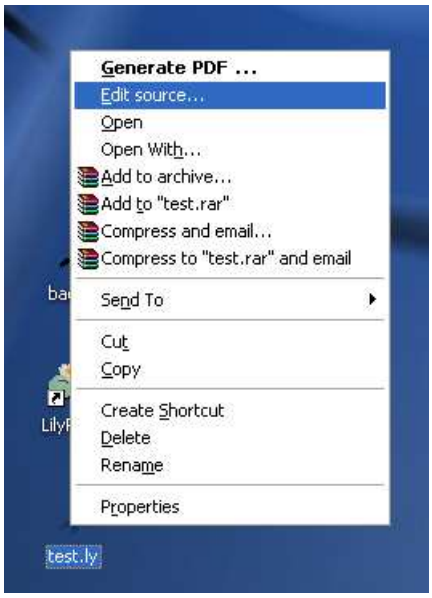
Während der Kompilation von `test.ly` öffnet sich ein Kommandofenster sehr schnell und schließt sich wieder. Drei zusätzliche Dateien werden in diesem Schritt erstellt.

Das PDF enthält den Notensatz aus der Datei `test.ly`.

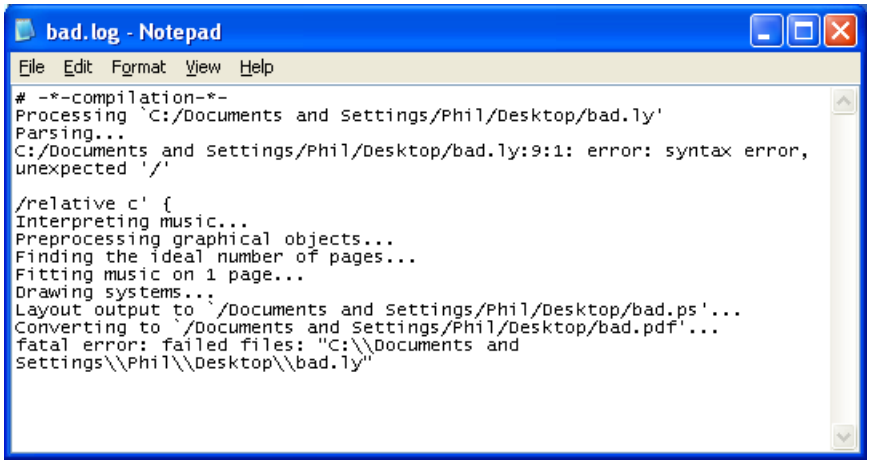


Andere Befehle

Um eine neue Datei zu erstellen, wählen Sie `File > New` aus irgendeiner schon erstellten Datei oder `File > Open`, um eine Datei zu öffnen und zu bearbeiten, die Sie schon vorher gespeichert hatten.



Sie müssen jede neue Änderung erst speichern, bevor Sie die Datei kompilieren. Wenn kein PDF erstellt wird, öffnen Sie die Log-Datei und schauen Sie nach Fehlern.



Die Log-Datei wird jedes Mal überschrieben, wenn Sie Ihre LilyPond-Datei kompilieren.

Die PS-Datei wird intern von LilyPond benutzt um das PDF zu erstellen und kann ignoriert werden. Sie wird auch jedes Mal neu überschrieben.

Wenn Sie das PDF in einem PDF-Programm anschauen, müssen Sie es zuerst schließen, bevor Sie eine neue Kompilation durchführen können, denn es kann einen Fehler bei der Erstellung des neuen PDFs geben, wenn das alte noch geöffnet ist.

1.1.4 Kommandozeile

Achtung: Diese Anweisungen gehen davon aus, dass Sie den installierten LilyPad-Editor benutzen. Wenn Sie eins der Programme benutzen, die in Abschnitt “Leichteres Editieren” in *Allgemeine Information* beschrieben sind, schauen Sie bitte in der Dokumentation nach, wenn Sie Probleme damit haben, eine Datei zu kompilieren.

Schritt 1: Erstellen Sie eine `.ly`-Datei

Erstellen Sie eine Text-Datei mit dem Namen `test.ly` und geben Sie folgenden Text ein:

```
\version "2.22.1"
{
  c' e' g' e'
}
```

Schritt 2: Kompilieren (auf der Kommandozeile)

Um die Datei zu kompilieren, geben sie an der Konsole bzw. Kommandozeile

```
lilypond test.ly
```

ein. Sie werden ungefähr folgende Meldungen sehen:

```
lilypond test.ly
GNU LilyPond  2.22.1
»test.ly« wird verarbeitet
Analysieren...
Interpretation der Musik...
Vorverarbeitung der grafischen Elemente...
Ideale Seitenanzahl wird gefunden...
Musik wird auf eine Seite angepasst...
Systeme erstellen...
Layout nach »test.ps« ausgeben...
Konvertierung nach »test.pdf«...
Erfolg: Kompilation erfolgreich beendet
```

3. Schritt: Ausgabe anschauen

Als Ergebnis erhalten Sie ein `test.pdf`, das Sie mit den Standardprogrammen Ihres Betriebssystemes anschauen können.
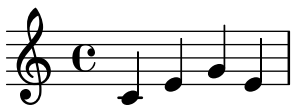
1.2 Wie werden Eingabe-Dateien geschrieben

Dieser Abschnitt erklärt die grundlegende LilyPond-Syntax und hilft bei den ersten Anfängen, eine LilyPond-Eingabedatei zu schreiben.

1.2.1 Einfache Notation

LilyPond fügt einige Bestandteile des Notenbildes automatisch hinzu. Im nächsten Beispiel sind nur vier Tonhöhen angegeben, aber LilyPond setzt trotzdem einen Schlüssel, eine Taktangabe und Notendauern.

```
{
  c' e' g' e'
}
```
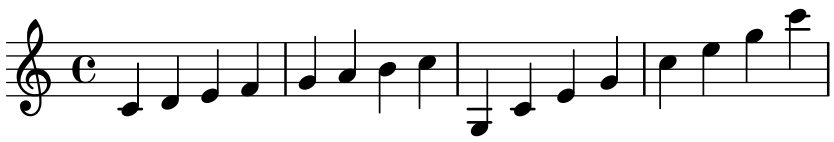


Diese Einstellungen können verändert werden, aber in den meisten Fällen sind die automatischen Werte durchaus brauchbar.

Tonhöhen

Glossar: Abschnitt “pitch” in *Glossar*, Abschnitt “interval” in *Glossar*, Abschnitt “scale” in *Glossar*, Abschnitt “middle C” in *Glossar*, Abschnitt “octave” in *Glossar*, Abschnitt “accidental” in *Glossar*.

In LilyPond werden Tonhöhen generell mit Kleinbuchstaben eingegeben. Die Buchstaben `c` bis `b` bezeichnen Tonhöhen in der ‚Oktave‘ unterhalb des *mittleren C*. Das Anhängen von `'` oder `,` an die Noten markieren eine höhere oder niedrigere Oktave. Hier ist eine Tonleiter, beginnend auf dem *mittleren C*, gefolgt von einem Arpeggio:
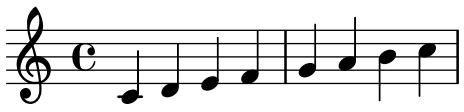
```
{ c' d' e' f' g' a' b' c'' g c' e' g' c'' e'' g'' c''' }
```



Wie oben beschrieben werden Tonhöhen werden mit Kleinbuchstaben eingegeben, die den Notennamen entsprechen. Es ist jedoch wichtig zu wissen, dass LilyPond in seiner Standardeinstellung die englischen Notennamen verwendet. Bis auf eine Ausnahme entsprechen sie den deutschen, deshalb wird die Voreinstellung von LilyPond für dieses Tutorium beibehalten. Die *Ausnahme* ist das h – in LilyPond muss man anstelle dessen b schreiben! Das deutsche b dagegen wird als bes notiert, ein his dagegen würde bis geschrieben. Siehe auch Abschnitt “Versetzungszeichen” in *Notationsreferenz* und Abschnitt “Notenbezeichnungen in anderen Sprachen” in *Notationsreferenz*, hier wird beschrieben, wie sich die deutschen Notennamen benutzen lassen.
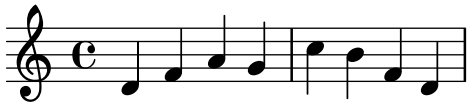
Am einfachsten können Noten im `\relative`-Modus eingegeben werden. In diesem Modus wird die Oktave der Note automatisch gewählt, indem angenommen wird, dass die folgende Note immer so nah wie möglich in Bezug auf die vorhergehende gesetzt wird, d. h. sie wird höchstens drei Notenzeilen höher oder tiefer als die vorhergehende Note gesetzt. Fangen wir unser erstes Notationsbeispiel mit einer *Tonleiter* an, wo also die nächste Note immer nur eine Notenlinie über der vorherigen steht.

```
\relative {
  c' d e f
  g a b c
}
```



Die erste Note ist ein *eingestrichenes C*. Jede folgende Note befindet sich so nah wie möglich bei der vorherigen – das erste ‚C‘ ist also das nächste C vom eingestrichenen C aus gerechnet. Darauf folgt das nächstmögliche D in Bezug auf die vorhergehende Note. Mit diesen Regeln können auch Melodien mit größeren Intervallen im `\relative`-Modus gebildet werden:
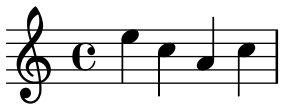
```
\relative {
  d' f a g
  c b f d
}
```



Die erste Note des vorherigen Beispiels – das `d'` mit einem angehängten `'` – ist das D in der Oktave beginnend beim mittleren C bis hin zum darüber liegenden H.
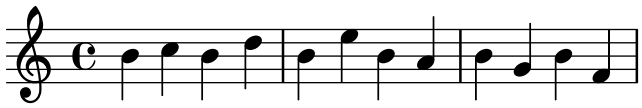
Indem man Apostrophe `'` (Taste Shift+#) oder Kommata `,` zur ersten Note hinzufügt (oder entfernt), kann die Oktave der ersten Note verändert werden:

```
\relative {
  e'' c a c
}
```



Der relative Modus kann zunächst verwirrend erscheinen, aber es ist die einfachste Art, die meisten Melodien zu notieren. Schauen wir uns an, wie diese relative Berechnung in der Praxis funktioniert. Wenn wir mit einem H beginnen (`b` in der LilyPond-Syntax), welches sich auf der mittleren Linie im Violinschlüssel befindet, können wir C, D und E aufwärts notieren, und A, G und F unter dem H. Wenn also die Note, die auf das H folgt, ein C, D oder E ist, setzt LilyPond es oberhalb des Hs, wenn es ein A, G oder F ist, wird es darunter gesetzt.
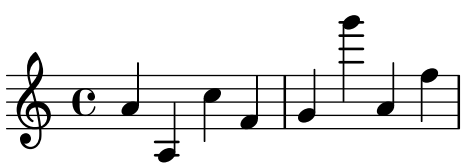
```
\relative {
  b' c  % c ist 1 Zeile aufwärts, also c über dem b
  b d  % d ist 2 Zeilen aufwärts, oder 5 runter, also d über dem b
  b e  % e ist 3 aufwärts oder 4 runter, also e über dem b
  b a  % a ist 6 aufwärts oder 1 runter, also a unter dem b
  b g  % g ist 5 aufwärts oder 2 runter, also g unter dem b
  b f  % f ist 4 aufwärts oder 3 runter, also f unter dem b
}
```



Die gleiche Berechnung findet auch statt, wenn eine der Noten erhöht oder erniedrigt ist. *Versetzungszeichen* werden **vollständig ignoriert** bei der Berechnung. Genau die gleiche Berechnung wird analog von jeder folgenden Tonhöhe aus für die nächste Tonhöhe neu ausgeführt.

Um Intervalle zu notieren, die größer als drei Notenzeilen sind, kann man die Oktave verändern. Mit einem Apostroph `'` (Taste Shift+#) direkt hinter dem Notennamen wird die Oktave um eins erhöht, mit einem Komma `,` um eins erniedrigt.

```
\relative {
  a' a, c' f,
  g g'' a,, f'
}
```



Um eine Tonhöhe um zwei (oder mehr!) Oktaven zu verändern, werden mehrfache `''` oder `,,` benutzt – es muss sich dabei wirklich um zwei einzelne Apostrophen und nicht um das Anführungszeichen `"` (Taste Shift+2) handeln!
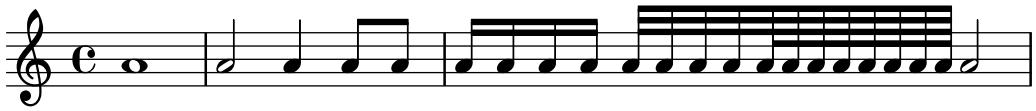
Tondauern (Rhythmen)

Glossar: Abschnitt “beam” in *Glossar*, Abschnitt “duration” in *Glossar*, Abschnitt “whole note” in *Glossar*, Abschnitt “half note” in *Glossar*, Abschnitt “quarter note” in *Glossar*, Abschnitt “dotted note” in *Glossar*.

Die *Dauer* einer Note wird durch eine Zahl bezeichnet, die direkt auf den Notennamen folgend eingegeben wird. `1` für eine *ganze Note*, `2` für eine *halbe Note*, `4` für eine *Viertelnote* und so weiter. *Notenhälse* und *Balken* werden automatisch hinzugefügt.
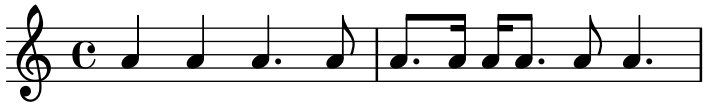
Wenn keine Dauer bezeichnet wird, wird die der vorhergehenden Note verwendet. Für die erste Note ist eine Viertel als Standard definiert.

```
\relative {
  a'1
  a2 a4 a8 a
  a16 a a a a32 a a a a64 a a a a a a a a2
}
```



Um *punktierte Noten* zu erzeugen, wird einfach ein Punkt `.` hinter die Notendauer geschrieben. Die Dauer einer punktierten Note muss explizit, also inklusive der Nummer, angegeben werden.
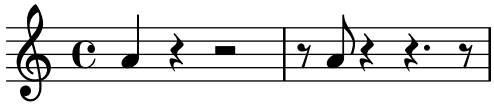
```
\relative {
  a'4 a a4. a8
  a8. a16 a a8. a8 a4.
}
```



Pausen

Eine *Pause* wird genauso wie eine Noten eingegeben; ihre Bezeichnung ist `r` :

```
\relative {
  a'4 r r2
  r8 a r4 r4. r8
}
```
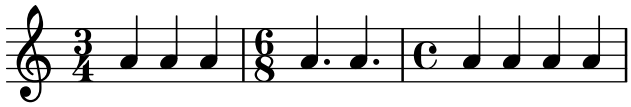


Taktartangabe

Glossar: Abschnitt “time signature” in *Glossar*.

Die *Taktart* wird mit dem `\time`-Befehl gesetzt:

```
\relative {
  \time 3/4
  a'4 a a
  \time 6/8
  a4. a
```

```
  \time 4/4
  a4 a a a
}
```

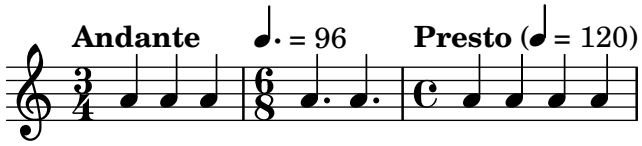


Tempobezeichnung

Glossar: Abschnitt “tempo indication” in *Glossar*, Abschnitt “metronome” in *Glossar*.

Die *Tempobezeichnung* und die *Metronom-Angabe* werden mit dem `\tempo`-Befehl gesetzt:

```
\relative {
  \time 3/4
  \tempo "Andante"
  a'4 a a
  \time 6/8
  \tempo 4. = 96
  a4. a
  \time 4/4
  \tempo  "Presto" 4 = 120
  a4 a a a
}
```
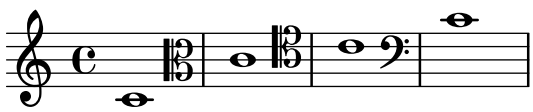


Notenschlüssel

Glossar: Abschnitt “clef” in *Glossar*.

Der *Notenschlüssel* wird mit dem `\clef`-Befehl gesetzt:

```
\relative {
  \clef "treble"
  c'1
  \clef "alto"
  c1
  \clef "tenor"
  c1
  \clef "bass"
  c1
}
```
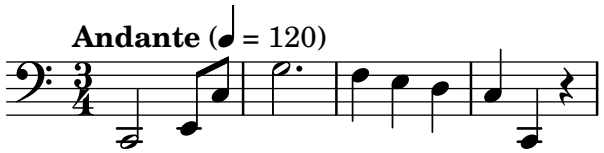


Alles zusammen

Hier ist ein kleines Beispiel, dass all diese Definitionen beinhaltet:

```
\relative {
  \clef "bass"
```

```
  \time 3/4
  \tempo "Andante" 4 = 120
  c,2 e8 c'
  g'2.
  f4 e d
  c4 c, r4
}
```



Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Tonhöhen setzen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Rhythmen eingeben” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Pausen eingeben” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Taktangabe” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Notenschlüssel” in *Notationsreferenz*.

1.2.2 Arbeiten an Eingabe-Dateien

LilyPonds Quelldateien ähneln Dateien in den meisten Programmiersprachen: Sie enthalten eine Versionsbezeichnung, es ist auf Groß- und Kleinschreibung zu achten und Leerzeichen werden ignoriert. Ausdrücke werden mit geschweiften Klammern `{ }` eingeklammert und mit dem Prozentzeichen `%` auskommentiert oder mit `%{ ... %}` umgeben.

Wenn das jetzt unverständlich erscheint, sind hier die Erklärungen:

- **Versionsbezeichnung**: Jede LilyPond-Datei soll eine Versionsbezeichnung enthalten. Eine Versionsbezeichnung ist eine Zeile, die die Version von LilyPond deklariert, für die die Datei geschrieben wurde, wie in dem Beispiel:

  ```
  \version "2.23.5"
  ```

  Üblicherweise wird die Versionsbezeichnung ganz oben in die Datei geschrieben.

  Die Versionsbezeichnung ist aus zwei Gründen wichtig: 1. kann man mit ihrer Hilfe automatische Aktualisierungen der Eingabedateien vornehmen, wenn sich die LilyPond-Syntax ändern sollte. 2. wird hier die Version von LilyPond beschrieben, die nötig ist, um die Datei zu kompilieren.

  Wenn die Versionsbezeichnung in einer Datei fehlt, gibt LilyPond eine Warnung während der Kompilation der Datei aus.

- **Groß- und Kleinschreibung:** Die Bedeutung eines Zeichens verändert sich, je nachdem, ob es groß (`A, B, S, T`) oder klein (`a, b, s, t`) geschrieben wird. Noten müssen immer klein geschrieben werden, ‘`{ c d e }`’ funktioniert, während ‘`{ C D E }`’ einen Fehler produziert.

- **Leerzeichen:** Es spielt keine Rolle, wie viele Leerzeichen oder Tabulatoren oder leere Zeilen sich zwischen den Zeichen der Quelldatei befinden. ‘`{ c d e }`’ bedeutet das Gleiche wie ‘`{ c  d e }`’ oder

  ```
  { c4                          d
                          e }
  ```

  Natürlich ist das letzte Beispiel etwas schwer zu lesen. Eine gute Daumenregel ist es, Code-Blöcke mit zwei Leerzeichen einzurücken:

  ```
  {
    c4 d e
  }
  ```

Leerzeichen *sind* jedoch nötig, um viele syntaktische Elemente voneinander zu trennen. Leerzeichen können also immer *hinzugefügt* werden, aber sie dürfen nicht *entfernt* werden. Da fehlende Leerzeichen sehr seltsame Fehlermeldungen hervorrufen können, wird es nahe gelegt, immer ein Leerzeichen vor und nach jedem syntaktischen Element, etwa vor und nach geschweiften Klammern, einzufügen.

- **Ausdrücke:** Auch der kleinste Abschnitt an LilyPond-Code muss in { **geschweifte Klammern** } eingeschlossen werden. Diese Klammern zeigen LilyPond an, dass es sich um einen zusammengehörenden musikalischen Ausdruck handelt, genauso wie Klammern ‚()' in der Mathematik. Die Klammern sollten von jeweils einem Leerzeichen umgeben sein, um Zweideutigkeiten auszuschließen, es sei denn, sie befinden sich am Anfang oder Ende einer Zeile.

  Ein LilyPond-Befehl gefolgt von einem einfachen Ausdruck in Klammern (wie etwa ‚`\relative c' { ... }`') wird auch als ein einzelner Musikausdruck gewertet.

- **Kommentare:** Ein Kommentar ist eine Bemerkung für den menschlichen Leser einer Quelldatei, es wird bei der Dateianalyse durch das Programm ignoriert, so dass es also keine Auswirkung auf die Druckausgabe der Noten hat. Es gibt zwei verschiedene Typen von Kommentaren. Das Prozentzeichen ‚%' geht einem Zeilen-Kommentar voraus: Alles nach diesem Zeichen wird in dieser Zeile ignoriert. Üblicherweise wird ein Kommentar *über* dem Code gesetzt, auf den es sich bezieht.

  ```
  a4 a a a
  % Dieser Kommentar bezieht sich auf das H
  b2 b
  ```

  Ein Block-Kommentar ist ein ganzer Abschnitt mit einem Kommentar. Alles, was von `%{` und `%}` umgeben ist, wird ignoriert. Das heißt, dass sich ein Block-Kommentar nicht ein einem anderen Blockkommentar befinden kann. Wenn Sie das versuchen sollten, beendet schon das erste `%}` *beide* Block-Kommentare. Das folgende Beispiel zeigt eine mögliche Anwendung von Kommentaren:

  ```
  % Noten für twinkle twinkle hier
    c4 c g' g a a g2

  %{
      Diese Zeilen, und die Noten unten werden
      ignoriert, weil sie sich in einem Block-Kommentar
      befinden.

      f4 f e e d d c2
  %}
  ```

1.3 Fehlerbehandlung

Manchmal erstellt LilyPond nicht das Notenbild, das Sie erwarten. Dieser Abschnitt stellt einige Links zur Verfügung, um Ihnen bei der Problemlösung möglicher Schwierigkeiten zu helfen.

1.3.1 Allgemeine Fehlerbehandlungstipps

Fehlerbehandlung für LilyPond-Probleme kann eine große Herausforderung für Menschen darstellen, die an eine graphische Benutzeroberfläche gewohnt sind, weil ungültige Eingabedateien erstellt werden können. Wenn das geschieht, ist eine logische Herangehensweise der beste Weg, das Problem zu identifizieren und zu Lösen. Einige Richtlinien, wie Sie diese Problemlösung erlernen können, finden sich in Abschnitt “Troubleshooting” in *Anwendungsbenutzung*.

1.3.2 Einige häufige Fehler

Es gibt einige übliche Fehler, die schwierig zu lösen sind, wenn man nur die Fehlermeldungen der Log-Datei hat. Sie werden näher erklärt in Abschnitt “Common errors” in *Anwendungsbenutzung*.

1.4 Wie die Handbücher gelesen werden sollten

Dieser Abschnitt erklärt, wie die Dokumentation effizient gelesen werden kann und behandelt auch einige nützliche Interaktionseigenschaften der Online-Version.

1.4.1 Ausgelassenes Material

LilyPond-Code muss immer von `{ }` Zeichen oder einem ‚`\relative { ... }`‘ umgeben sein, wie in Abschnitt 1.2.2 [Arbeiten an Eingabe-Dateien], Seite 15, gezeigt. Im Rest dieses Handbuchs werden die meisten Beispiel allerdings darauf verzichten. Um sie zu reproduzieren, können Sie den entsprechenden Quellcode kopieren und in eine Textdatei zwischen `{` und `}` einfügen.
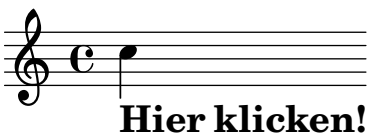
```
{
  ...hier das Beispiel...
}
```

Denken Sie auch daran, dass jede LilyPond-Datei eine Versionsbezeichnung mit dem `\version`-Befehl haben sollte. Weil die Beispiele in den Handbüchern Schnipsel und keine vollständigen Dateien sind, fehlt hier die Versionsbezeichnung. Sie sollten sie aber immer in Ihre eigenen Dateien einfügen.

1.4.2 Anklickbare Beispiele

> **Achtung:** Diese Eigenschaft gibt es nur in der HTML-Dokumentation.

Viele Leute lernen Programme, indem sie einfach herumprobieren. Das geht auch mit LilyPond. Wenn Sie in der HTML-Version dieses Handbuchs eine Abbildung in der HTML-Version dieses Handbuches anklicken, erhalten sie exakt den LilyPond-Code, der zum Satz der Abbildung benutzt wurde. Versuchen Sie es mit dieser Abbildung:



Wenn Sie einfach alles kopieren, was im „ly snippet“-Abschnitt steht, und in eine Text-Datei einfügen, haben Sie schon eine fertige Vorlage für weitere Experimente. Damit Sie genau das gleiche Erscheinungsbild wie bei dem Beispiel selber erreichen, müssen Sie alles kopieren ab der Zeile „Start cut-&-pastable section“ bis ganz zum Ende der Datei.

1.4.3 Überblick über die Handbücher

Es gibt sehr viele Dokumentation für LilyPond. Neue Benutzer sind oft verwirrt, welche Teile davon sie lesen sollen, und so kommt es vor, dass manchmal wichtige Abschnitte nicht gelesen werden.

> **Achtung:** Bitte überspringen Sie keine wichtigen Teile der Dokumentation. Sonst wird es Ihnen später sehr viel schwerer fallen, spätere Abschnitte zu verstehen.

- **Bevor Sie** *irgendetwas* **ausprobieren**: Lesen Sie die Abschnitte Kapitel 1 [Tutorium], Seite 1, und Kapitel 2 [Übliche Notation], Seite 19. Wenn Sie auf musikalische Fachbegriffen stoßen, die Sie nicht kennen, schauen Sie diese im Abschnitt "Glossar" in *Glossar* nach.
- **Bevor Sie ein vollständiges Stück notieren**: Lesen Sie den Abschnitt Kapitel 3 [Grundbegriffe], Seite 40, im Handbuch zum Lernen. Danach können Sie sich die für Ihr Projekt wichtigen Abschnitte in der Abschnitt "Notationsreferenz" in *Notationsreferenz* anschauen.
- **Bevor Sie versuchen, die Standardnotation zu verändern**: Lesen Sie Kapitel 4 [Die Ausgabe verbessern], Seite 89, im Handbuch zum Lernen.
- **Bevor Sie sich an ein größeres Projekt machen**: Lesen Sie den Abschnitt Abschnitt "Vorschläge" in *usage.de* in der Programmbenutzung.

2 Übliche Notation

Dieser Abschnitt erklärt, wie wunderschöner Notensatz erstellt werden kann, der die am häufigsten vorkommenden Notationssymbole enthält. Der Abschnitt baut auf der Kapitel 1 [Tutorium], Seite 1, auf.

2.1 Notation auf einem System

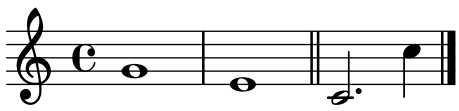
Dieses Kapitel lehrt grundlegende Bestandteile der Notation, die für eine Stimme auf einem System gebraucht werden.

2.1.1 Taktstriche und Taktüberprüfung

Taktstriche

Normale (einfache) Taktstriche werden von LilyPond automatisch eingefügt und müssen daher nicht extra angegeben werden. Andere Arten von Taktstrichen können mittels `\bar` eingeben werden, z.B. `\bar "||"` für einen doppelten Taktstrich, oder `\bar "|."` für einen Schlusstaktstrich. Eine vollständige Liste aller möglichen Taktstriche findet sich unter Abschnitt “Taktstriche” in *Notationsreferenz*.
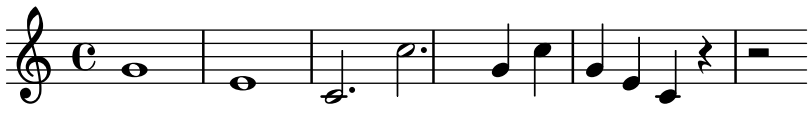
```
\relative { g'1 e1 \bar "||" c2. c'4 \bar "|." }
```



Taktüberprüfungen

Wenn sie auch nicht zwingend vorgeschrieben sind, so sollten Taktüberprüfungen in der Eingabedatei benutzt werden, um zu zeigen, wo Taktstriche normalerweise sein sollten. Sie werden mit dem „Pipe“-Symbol (`|`) notiert (Taste AltGr + <). Mithilfe der Taktüberprüfungen kann das Programm sicherstellen, dass die eingegebenen Notenlängen jeweils volle Takte ergeben. Taktüberprüfungen erleichtern auch das Lesen des Eingabetextes, weil sie Ordnung in den Text bringen.

```
\relative {
  g'1 | e1 | c2. c' | g4 c g e | c4 r r2 |
}
```



Wenn du den Code in obigem Beispiel übersetzt, dann sollte in der Konsole die folgende Warnung erscheinen:

```
Warnung: Taktüberprüfung gescheitert bei: 1/2
 g'1 | e1 | c2. c'
                   | g4 c g e | c4 r r2 |
```

In diesem einfachen Beispiel ist die fehlende Längenangabe offensichtlich deutlich im erzeugten Notenbild zu erkennen, aber die Konsolenausgabe ist ein noch direkter Hinweis auf das fehlende `4` in Takt 3.

Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Takt- und Taktzahlüberprüfung” in *Notationsreferenz*.

2.1.2 Tonhöhen und Tonartbezeichnungen (Vorzeichen)

Achtung: Neue Anwender missverstehen meist, wie LilyPond Tonartbezeichnungen verwendet – bitte lesen sie die entsprechende Warnung am Fuße dieser Seite.
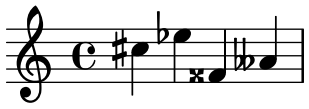
Tonhöhenveränderungen

Glossar: Abschnitt “sharp” in *Glossar*, Abschnitt “flat” in *Glossar*, Abschnitt “double sharp” in *Glossar*, Abschnitt “double flat” in *Glossar*, Abschnitt “accidental” in *Glossar*.

Notennamen bezeichnen in LilyPond Tonhöhen. So bedeutet z.B. `c` immer ein C ohne jedes Vorzeichen, unabhängig von der gerade eingestellten Tonart.

Ein *Kreuz*-Versetzungszeichen[1] wird eingegeben, indem an den Notennamen ein ‚is‘ gehängt wird, ein *B*-Versetzungszeichen durch Anhängen von ‚es‘. Logischerweise wird dann ein *Doppelkreuz* oder *Doppel-B* durch Anhängen von ‚isis‘ oder ‚eses‘ geschrieben. Diese Syntax stammt aus der Tradition der germanischen Sprachen und ist also für deutsche Benutzer kein Problem. Es ist aber möglich, die Namen für die *Versetzungszeichen* in anderen Sprachen zu benutzen, siehe Abschnitt “Notenbezeichnungen in anderen Sprachen” in *Notationsreferenz*.

```
\relative { cis''4 ees fisis, aeses }
```
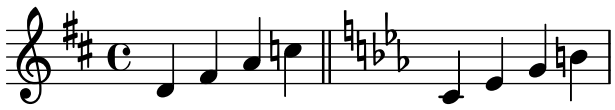


Tonartbezeichnungen (Vorzeichen)

Glossar: Abschnitt “key signature” in *Glossar*, Abschnitt “major” in *Glossar*, Abschnitt “minor” in *Glossar*.

Die *Tonart* eines Stückes wird mit dem Befehl `\key`, gefolgt von einer Notenbezeichnung und `\major` (für Dur) oder `\minor` (für Moll) eingestellt.

```
\relative {
  \key d \major
  d'4 fis a c |
  \bar "||" \key c \minor
  c,4 ees g b |
}
```



Warnung bzgl. Tonartbezeichnungen und Tonhöhen

Glossar: Abschnitt “accidental” in *Glossar*, Abschnitt “key signature” in *Glossar*, Abschnitt “pitch” in *Glossar*, Abschnitt “flat” in *Glossar*, Abschnitt “natural” in *Glossar*, Abschnitt “sharp” in *Glossar*, Abschnitt “transposition” in *Glossar*, Abschnitt “Pitch names” in *Glossar*.

[1] In der Umgangssprache werden die Versetzungszeichen häufig auch Vorzeichen genannt. In diesem Handbuch wird jedoch zwischen Vorzeichen zur generellen Angabe der Tonart und den Versetzungszeichen, die direkt im Notentext erscheinen, unterschieden.

LilyPond unterscheidet zwischen dem musikalischen Inhalt und dem Satz (Layout). Eine Eingabe wie `d4 e fis2` bestimmt die Tonhöhen und Dauer von Noten, also den musikalischen Inhalt.. Die *Tonart* ist dagegen Teil der gedruckten Darstellung. Die Tonart bestimmt die Regeln, nach denen die Noten ausgedruckt werden. LilyPond vergleicht jede eingegebene Tonhöhe mit der Tonart und entscheidet dann ob und ggf. welches *Versetzungszeichen* gedruckt werden muss.

Der Befehl `\key` stellt die *Tonart* ein. Diese beeinflusst die gedruckte Darstellung der Noten, bewirkt jedoch *keine* Änderung der Tonhöhen von eingegebenen Noten wie etwa `c`.

In diesem Beispiel
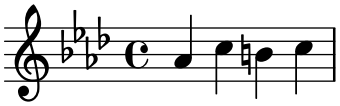
```
\relative {
  \key d \major
  cis''4 d e fis
}
```



hat keine der Noten ein Versetzungszeichen, trotzdem muss im Quelltext das ‚is' für `cis` und `fis` notiert werden.

Der Code ‚b' (nach der holländischen Notenbezeichnung wird der Ton H mit `b` gesetzt) heißt also nicht: „Zeichne einen schwarzen Punkt auf die Mittellinie des Systems." Im Gegenteil, er heißt vielmehr: „Hier soll eine Note mit der Tonhöhe H gesetzt werden." In der Tonart As-Dur *bekommt* sie ein Versetzungszeichen:

```
\relative {
  \key aes \major
  aes'4 c b c
}
```



Jedes mal wenn sie eine Tonhöhe eingeben, die auf dem Klavier zu einer schwarzen Taste gehört, *müssen* sie auch `-is` oder `-es` an die Note anhängen.

Alle diese Versetzungszeichen ausdrücklich zu schreiben, bedeutet vielleicht etwas mehr Schreibarbeit, hat aber den großen Vorteil, dass *Transpositionen* sehr viel einfacher sind und der Ausdruck von Versetzungszeichen nach unterschiedlichen Regeln erfolgen kann. Siehe Abschnitt "Automatische Versetzungszeichen" in *Notationsreferenz* für einige Beispiele, wie Vorzeichen anhand von unterschiedlichen Regeln ausgegeben werden können.

Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt "Notenbezeichnungen in anderen Sprachen" in *Notationsreferenz*, Abschnitt "Versetzungszeichen" in *Notationsreferenz*, Abschnitt "Automatische Versetzungszeichen" in *Notationsreferenz*, Abschnitt "Tonartbezeichnung" in *Notationsreferenz*.
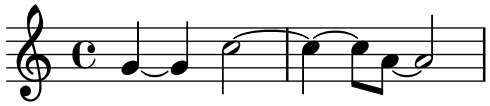
2.1.3 Bindebögen und Legatobögen

Bindebögen

Glossar: Abschnitt "tie" in *Glossar*.
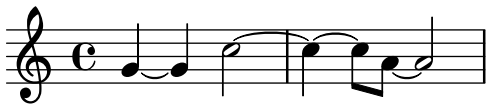
Man schreibt einen *Bindebogen*, indem man eine Tilde `~` an die erste der beiden zu verbindenden Noten hängt.

```
\relative { g'4~ g c2~ | c4~ c8 a~ a2 | }
```



Wenn sich die Tonhöhe nicht ändert, was bei Noten, die mit Bindebögen verbunden sind immer der Fall ist, kann für die folgenden Noten auf die Angabe der Tonhöhe verzichtet werden. Es braucht lediglich die bloße Dauer angegeben zu werden:

```
\relative { g'4~ 4 c2~ | 4~ 8 a~ 2 | }
```
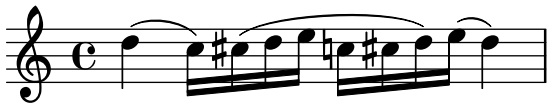


Diese verkürzte Schreibweise ist immer dann nützlich, wenn sich zwar der Rhythmus, nicht jedoch die Tonhöhe ändert. Man sollte jedoch beachten, dass eine bloße Tonhöhe gefolgt von einem Leerzeichen und dann einer bloßen Dauer als eine einzige Note interpretiert wird. Mit anderen Worten, `c4 a 8 8` würde als `c4 a8 a8` und nicht als `c4 a4 a8 a8` verstanden werden. Schreiben sie stattdessen `c4 a4 8 8` .

Legatobögen

Glossar: Abschnitt “slur” in *Glossar*.

Ein *Legatobogen* ist ein Bogen, der sich über mehrere Noten erstreckt. Seine Beginn- und Endnote werden mit einem angehängten ‚(‘ beziehungsweise ‚)‘ markiert.

```
\relative { d''4( c16) cis( d e c cis d) e( d4) }
```
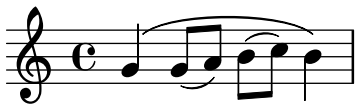


Phrasierungsbögen

Glossar: Abschnitt “slur” in *Glossar*, Abschnitt “phrasing” in *Glossar*.

Bögen, die längere Phrasierungseinheiten markieren (Phrasierungsbögen), werden mit `\(` und `\)` eingegeben. Es können sowohl Legato- als auch Phrasierungsbögen gleichzeitig vorkommen, aber es kann nicht mehr als jeweils einen Legato- und einen Phrasierungsbogen gleichzeitig geben.

```
\relative { g'4\( g8( a) b( c) b4\) }
```
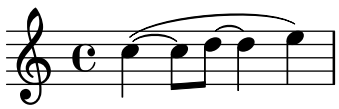


Achtung Bindebögen sind nicht Legatobögen

Glossar: Abschnitt “articulation” in *Glossar*, Abschnitt “slur” in *Glossar*, Abschnitt “tie” in *Glossar*.

Ein Legatobogen sieht aus wie ein Abschnitt “tie” in *Glossar*, hat aber eine andere Bedeutung. Ein Bindebogen verlängert nur die vorhergehende Note und kann also nur bei zwei Noten gleicher Tonhöhe benutzt werden. Legatobögen dagegen zeigen die Artikulation von Noten an und können für größere Notengruppen gesetzt werden. Binde- und Legatobögen können geschachtelt werden.

```
\relative { c''4(~ c8 d~ 4 e) }
```



Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Bindebögen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Legatobögen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Phrasierungsbögen” in *Notationsreferenz*.
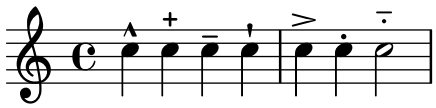
2.1.4 Artikulationszeichen und Lautstärke

Artikulationszeichen

Glossar: Abschnitt “articulation” in *Glossar*.

Übliche *Artikulationszeichen* können durch Anfügen von Minus (‚-‘) und einem entsprechenden Zeichen eingegeben werden:

```
\relative {
  c''4-^ c-+ c-- c-!
  c4-> c-. c2-_
}
```
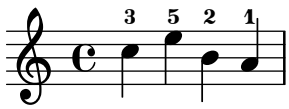


Fingersätze

Glossar: Abschnitt “fingering” in *Glossar*.
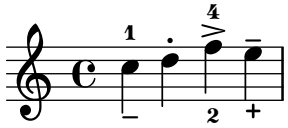
Auf gleiche Weise können Fingersatzbezeichnungen hinzugefügt werden, indem nach dem Minus (‚-‘) eine Zahl geschrieben wird:

```
\relative { c''4-3 e-5 b-2 a-1 }
```



Artikulationszeichen und Fingersätze werden normalerweise automatisch platziert, aber man kann ihre Position auch vorgeben durch die Zeichen ‚^‘ (oben) oder ‚_‘ (unten) anstelle des Minuszeichen. An eine Note können auch mehrfache Artikulationszeichen gehängt werden. Meistens findet aber LilyPond alleine die beste Möglichkeit, wie die Artikulationen platziert werden sollen.

```
\relative { c''4_-^1 d^. f^4_2-> e^-_+ }
```
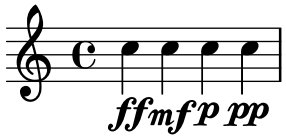


Dynamik

Glossar: Abschnitt “dynamics” in *Glossar*, Abschnitt “crescendo” in *Glossar*, Abschnitt “decrescendo” in *Glossar*.
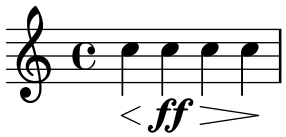
Die Dynamik innerhalb eines Stückes wird eingegeben, indem man die Markierungen (mit einem Backslash) an die Note hängt:

```
\relative { c''4\ff c\mf c\p c\pp }
```



Crescendi und *Decrescendi* werden mit dem Befehl `\<` beziehungsweise `\>` begonnen. Das nächste absolute Dynamik-Zeichen, etwa `\f`, beendet das (De)Crescendo. Mit dem Befehl `\!` kann es explizit beendet werden.

```
\relative { c''4\< c\ff\> c c\! }
```



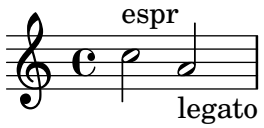
Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Artikulationszeichen und Verzierungen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Fingersatzanweisungen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Dynamik” in *Notationsreferenz*.

2.1.5 Text hinzufügen

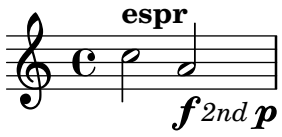
Text können Sie auf folgende Art in die Partitur einfügen:

```
c''2^"espr" a'_"legato"
```



Zusätzliche Formatierung kann eingesetzt werden, wenn Sie den `\markup`-Befehl benutzen:

```
c''2^\markup { \bold espr }
a'2_\markup {
  \dynamic f \italic \small { 2nd } \hspace #0.1 \dynamic p
}
```
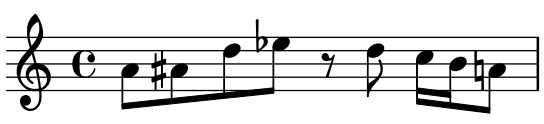


Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Text eingeben” in *Notationsreferenz*.

2.1.6 Automatische und manuelle Balken
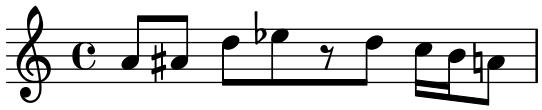
Alle *Balken* werden automatisch gesetzt:

```
\relative { a'8 ais d ees r d c16 b a8 }
```
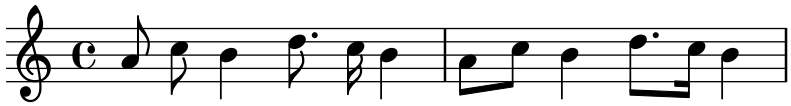


Wenn diese automatisch gesetzten Balken nicht gewollt sind, können sie manuell geändert werden. Wenn nur ein Balken hier und da korrigiert werde muss, erhält die Note, an der der Balken anfängt, ein ‚[‘ (AltGr+8) und die, an der er enden soll, ein ‚]‘ (AltGr+9).

```
\relative { a'8[ ais] d[ ees r d] c16 b a8 }
```



Wenn Sie die automatischen Balken vollständig oder für einen längeren Abschnitt ausschalten wollen, benutzen Sie den Befehl `\autoBeamOff`, um die Balken abzuschalten, und `\autoBeamOn`, um sie wieder einzuschalten.

```
\relative {
  \autoBeamOff
  a'8 c b4 d8. c16 b4 |
  \autoBeamOn
  a8 c b4 d8. c16 b4 |
}
```



Siehe auch
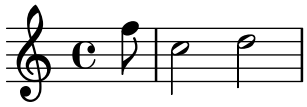
Notationsreferenz: Abschnitt “Automatische Balken” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Manuelle Balken” in *Notationsreferenz*.

2.1.7 Zusätzliche rhythmische Befehle

Auftakt

Ein *Auftakt* wird mit dem Befehl `\partial` eingegeben. Darauf folgt die Länge des Auftaktes: `\partial 4` heißt eine Viertelnote Auftakt und `\partial 8` eine Achtelnote.

```
\relative {
  \partial 8 f''8 |
  c2 d |
}
```

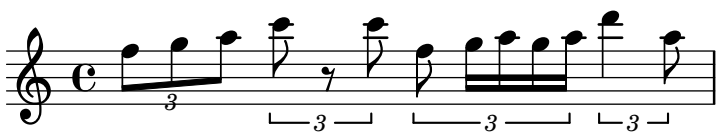


N-tolen

Glossar: Abschnitt “note value” in *Glossar*, Abschnitt “triplet” in *Glossar*.

Triolen und *N-tolen* werden mit dem `\tuplet`-Befehl erzeugt. Er braucht zwei Argumente: einen Bruch und die Noten, auf die er sich bezieht. Der Bruch ist die Anzahl der N-tolen Noten geteilt durch die Anzahl der Noten, die normalerweise in der gleichen Zeit erklingen würden. Für eine Triole wären das drei Noten statt zwei, also bekommen *Triolen* den Bruch 3/2:

```
\relative {
  \tuplet 3/2 { f''8 g a }
  \tuplet 3/2 { c8 r c }
  \tuplet 3/2 { f,8 g16[ a g a] }
  \tuplet 3/2 { d4 a8 }
}
```
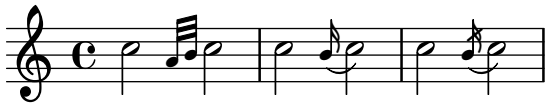


Verzierungen

Glossar: Abschnitt “grace notes” in *Glossar*, Abschnitt “acciaccatura” in *Glossar*, Abschnitt “appoggiatura” in *Glossar*.

Verzierungen werden mit dem Befehl `\grace` eingegeben, Vorhalte durch den Befehl `\appoggiatura` und Vorschläge mit `\acciaccatura`.

```
\relative {
  c''2 \grace { a32 b } c2 |
  c2 \appoggiatura b16 c2 |
  c2 \acciaccatura b16 c2 |
}
```



Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Verzierungen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Andere rhythmische Aufteilungen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Auftakte” in *Notationsreferenz*.

2.2 Mehrere Noten auf einmal
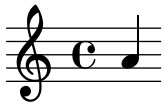
In diesem Kapitel wird gezeigt, wie mehr als eine Note zur gleichen Zeit gesetzt werden kann: auf unterschiedlichen Systemen für verschiedene Instrumente oder für ein Instrument (z. B. Klavier) und in Akkorden.

Polyphonie nennt man in der Musik das Vorkommen von mehr als einer Stimme in einem Stück. Polyphonie bzw. Mehrstimmigkeit heißt für LilyPond allerdings das Vorkommen von mehr als einer Stimme pro System.

2.2.1 Musikalische Ausdrücke erklärt
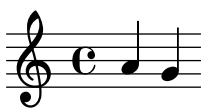
In LilyPond-Quelldateien wird Musik durch *musikalische Ausdrücke* dargestellt. Eine einzelne Note ist ein musikalischer Ausdruck.

```
a'4
```
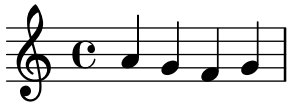


Eine Gruppe von Noten innerhalb von Klammern bildet einen neuen Ausdruck. Dieser ist nun ein *zusammengesetzter musikalischer Ausdruck*. Hier wurde solch ein zusammengesetzter musikalischer Ausdruck mit zwei Noten erstellt:

```
\relative { a'4 g4 }
```



Wenn eine Gruppe von musikalischen Ausdrücken (also beispielsweise Noten) in geschweifte Klammern gesetzt wird, bedeutet das, dass eine Gruppe nach der anderen gesetzt wird. Das Resultat ist ein neuer musikalischer Ausdruck.

```
\relative { { a'4 g } f4 g }
```



Analogie mathematische Ausdrücke

Die Anordnung von Ausrücken funktioniert ähnlich wie mathematische Formeln. Eine längere Formel entsteht durch die Kombination kleinerer Formeln. Solche Formeln werden auch Ausdruck genannt und ihre Definition ist rekursiv, sodass beliebig komplexe und lange Ausdrücke erstellt werden können. So etwa hier:

```
1

1 + 2

(1 + 2) * 3

((1 + 2) * 3) / (4 * 5)
```

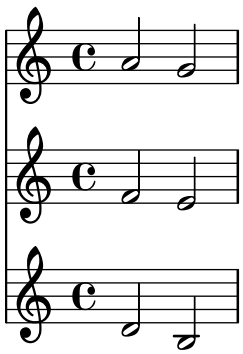
Das ist eine Folge von (mathematischen) Ausdrücken, in denen jeder Ausdruck in dem folgenden (größeren) enthalten ist. Die einfachsten Ausdrücke sind Zahlen, und größere werden durch die Kombination von Ausdrücken mit Hilfe von Operatoren (wie ‚+', ‚*' und ‚/') sowie Klammern. Genauso wie mathematische Ausdrücke können auch musikalische Ausdrücke beliebig tief verschachtelt werden. Das wird benötigt für komplexe Musik mit vielen Stimmen.

Gleichzeitige musikalische Ausdrücke mehrere Notensysteme

Glossar: Abschnitt "polyphony" in *Glossar*.

Mit dieser Technik kann *polyphone* Musik gesetzt werden. Musikalische Ausdrücke werden einfach parallel kombiniert, damit sie gleichzeitig als eigene Stimmen in dem gleichen Notensystem gesetzt werden. Um anzuzeigen, dass an dieser Stelle gleichzeitige Noten gesetzt werden, muss nur ein Kombinationszeichen eingefügt werden. Parallel werden musikalische Ausdrücke kombiniert, indem man sie mit `<<` und `>>` einrahmt. Im folgenden Beispiel sind drei Ausdrücke (jeder mit zwei Noten) parallel kombiniert:

```
<<
  \relative { a'2 g }
  \relative { f'2 e }
  \relative { d'2 b }
>>
```
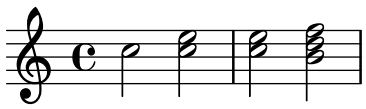


Es ist noch zu bemerken, dass wir hier für jede Ebene innerhalb der Quelldatei eine andere Einrückung geschrieben haben. Für LilyPond spielt es keine Rolle, wie viele Leerzeichen am Anfang einer Zeile sind, aber für Menschen ist es eine große Hilfe, sofort zu sehen, welche Teile des Quelltextes zusammen gehören.

Achtung: Jede Note ist relativ zu der vorhergehenden in der Datei, und nur die erste Note ist relativ zu dem zweigestrichenen C (`c''`), das im `\relative`-Befehl angegeben ist.

Gleichzeitige musikalische Ausdrücke ein Notensystem

Um die Anzahl der Notensysteme zu bestimmen, analysiert LilyPond den Anfang des ersten Ausdrucks. Wenn sich hier eine einzelne Note befindet, wird nur ein System gesetzt, wenn es sich um eine parallele Anordnung von Ausdrücken handelt, wird mehr als ein System gesetzt. Das folgende Beispiel beginnt mit einer Note:

```
\relative {
  c''2 <<c e>> |
  << { e2 f } { c2 <<b d>> } >> |
}
```

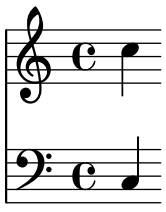


2.2.2 Mehrere Notensysteme

Wie wir in Abschnitt 2.2.1 [Musikalische Ausdrücke erklärt], Seite 26, gesehen haben, sind LilyPond-Quelldateien aus musikalischen Ausdrücken konstruiert. Wenn die Noteneingabe mit parallelen Ausdrücken beginnt, werden mehrere Notensysteme erstellt. Es ist aber sicherer und einfacherer zu verstehen, wenn diese Systeme explizit erstellt werden.

Um mehr als ein System zu schreiben, wird jedem Notenausdruck, der in einem eigenen System stehen soll, der Befehl `\new Staff` vorne angefügt. Diese `Staff` (engl. für Notensystem)-Elemente werden dann parallel angeordnet mit den `<<` und `>>`-Zeichen:

```
<<
  \new Staff { \clef "treble" c''4 }
  \new Staff { \clef "bass" c4 }
>>
```



Der Befehl `\new` beginnt einen neuen „Notationskontext“. Ein solcher Notationskontext ist eine Umgebung, in der musikalische Ereignisse (wie Noten oder `\clef` (Schlüssel)-Befehle) interpretiert werden. Für einfache Stücke werden diese Umgebungen automatisch erstellt. Für kompliziertere Musik ist es aber am besten, die Umgebungen explizit zu erstellen.
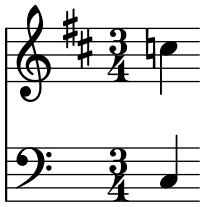
Es gibt verschiedene Kontext-Typen. `Score` (Partitur), `Staff` (Notensystem) und `Voice` (Stimme) verarbeiten die Eingabe von Noten, während die `Lyrics` (Text)-Umgebung zum Setzen von Liedtexten und die `ChordNames` (Akkordbezeichnungs)-Umgebung für Akkordsymbole verwendet wird.

Indem `\new` vor einen musikalischen Ausdruck gesetzt wird, wird ein größerer Ausdruck erstellt. In diesem Sinne erinnert die Syntax des `\new`-Befehls an das Minuszeichen in der Mathematik. Genauso wie $(4+5)$ ein Ausdruck ist, der durch $-(4+5)$ zu einem größeren Ausdruck erweitert wurde, werden auch musikalische Ausdrücke durch den `\new`-Befehl erweitert.

Die Taktangabe, die in einem einzelnen System angegeben wird, wirkt sich auf alle anderen System aus. Die Angabe der Tonart in einem System hingegen beeinflusst *nicht* die Tonart der

anderen Systeme. Dieses Verhalten ist darin begründet, dass Partituren mit transponierenden Instrumenten häufiger sind als Partituren mit unterschiedlichen Taktarten.

```
<<
  \new Staff { \clef "treble" \key d \major \time 3/4 c''4 }
  \new Staff { \clef "bass" c4 }
>>
```



2.2.3 Notensysteme gruppieren
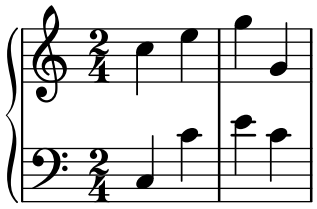
Glossar: Abschnitt “brace” in *Glossar*, Abschnitt “staff” in *Glossar*, Abschnitt “system” in *Glossar*.

Musik für das Klavier wird üblicherweise auf zwei Systemen notiert, die durch eine *geschweifte Klammer* verbunden sind (Akkolade). Um ein derartiges Notensystem zu erstellen, geht man ähnlich vor wie in dem Beispiel aus Abschnitt 2.2.2 [Mehrere Notensysteme], Seite 28, nur dass der gesamte Ausdruck jetzt in eine `PianoStaff`-Umgebung eingefügt wird.

```
\new PianoStaff <<
  \new Staff ...
  \new Staff ...
>> >>
```

Hier ein kleines Beispiel:

```
\new PianoStaff <<
  \new Staff \relative { \time 2/4 c''4 e | g g, | }
  \new Staff \relative { \clef "bass" c4 c' | e c | }
>>
```



Andere typische Gruppen von Notensystemen können mit den Befehlen `\new StaffGroup` für Orchestersätze und `\new ChoirStaff` für ein Chorsystem erstellt werden. Jede dieser Systemgruppen erstellt einen neuen Kontext, der dafür sorgt, dass die Klammern zu Beginn des Systems erstellt werden und der zusätzlich auch darüber entscheidet, ob die Taktlinien nur auf dem System oder auch zwischen System gesetzt werden.

Siehe auch
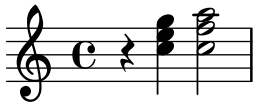
Notationsreferenz: Abschnitt “Tasteninstrumente und andere Instrumente mit mehreren Systemen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Systeme anzeigen lassen” in *Notationsreferenz*.

2.2.4 Noten zu Akkorden verbinden

Glossar: Abschnitt “chord” in *Glossar*

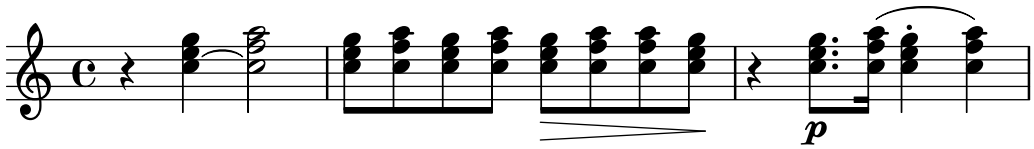
Wir haben schon weiter oben gesehen, wie Akkorde erstellt werden können, indem sie mit spitzen Klammern eingeschlossen und somit als gleichzeitig erklingend markiert werden. Die normale Art, Akkorde zu notieren, ist aber, sie in *einfache* spitze Klammern (‚<‘ und ‚>‘) einzuschließen. Beachten Sie, dass alle Noten eines Akkordes die gleiche Dauer haben müssen, und diese Dauer wird nach der schließenden Klammer geschrieben.

```
\relative { r4 <c'' e g> <c f a>2 }
```



Akkorde sind im Grunde gleichwertig mit einfachen Noten: Fast alle Markierungen, die an einfache Noten angehängt werden können, kann man auch an Akkorde hängen. So können Markierungen wie Balken oder Bögen mit den Akkorden kombiniert werden. Sie müssen jedoch außerhalb der spitzen Klammern gesetzt werden.

```
\relative {
  r4 <c'' e g>~ <c f a>2 |
  <c e g>8[ <c f a> <c e g> <c f a>]
    <c e g>8\>[ <c f a> <c f a> <c e g>]\! |
  r4 <c e g>8.\p <c f a>16( <c e g>4-. <c f a>) |
}
```



Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Chorded notes” in *Notationsreferenz*.

2.2.5 Mehrstimmigkeit in einem System

Polyphone Notation in LilyPond ist nicht schwer, benutzt aber bestimmte Konzepte, die hier noch nicht behandelt worden sind und hier nicht erklärt werden sollten. Anstelle dessen führen die folgenden Abschnitte in diese Konzepte ein und erklären sie ausführlich.

Siehe auch

Handbuch zum Lernen: Abschnitt 3.2 [Voice enthält Noten], Seite 47.

Notationsreferenz: Abschnitt “Gleichzeitig erscheinende Noten” in *Notationsreferenz*.

2.3 Lieder

In diesem Kapitel wird in die Kombination von Musik mit Text eingeführt und die Erstellung einfacher Song-Blätter gezeigt.
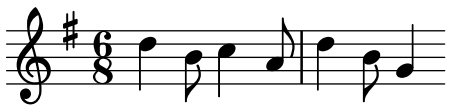
2.3.1 Einfache Lieder setzen

Glossar: Abschnitt “lyrics” in *Glossar*.

Hier ist der Beginn eines einfachen Kinderliedes, *Girls and boys come out to play*:
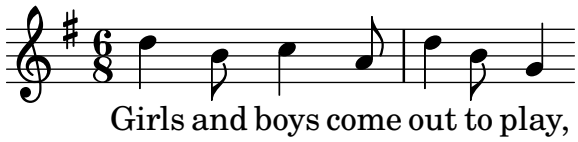
```
\relative {
  \key g \major
  \time 6/8
  d''4 b8 c4 a8 | d4 b8 g4
```

```
}
```



Zu diesen Noten kann Text hinzugefügt werden, indem beide mit dem `\addlyrics`-Befehl kombiniert werden. Text wird eingegeben, indem jede Silbe durch ein Leerzeichen getrennt wird.

```
<<
  \relative {
    \key g \major
    \time 6/8
    d''4 b8 c4 a8 | d4 b8 g4
  }
  \addlyrics {
    Girls and boys come out to play,
  }
>>
```



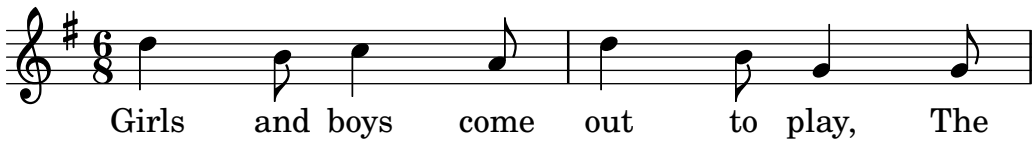
Sowohl die Noten als auch der Text sind jeweils in geschweifte Klammern eingefasst, und der gesamte Ausdruck ist zwischen `<<...>>` positioniert. Damit wird garantiert, dass Text und Noten gleichzeitig gesetzt werden.
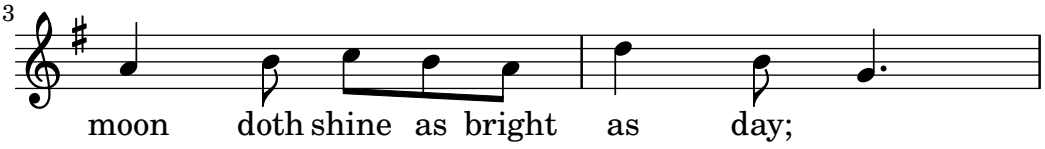
2.3.2 Text an einer Melodie ausrichten

Glossar: Abschnitt “melisma” in *Glossar*, Abschnitt “extender line” in *Glossar*.

Die nächste Zeile des Kinderliedes lautet: *The moon doth shine as bright as day*. So sieht es notiert aus:

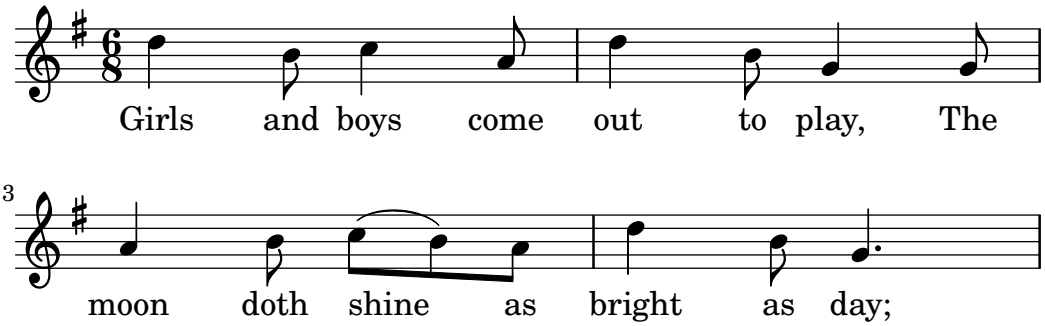
```
<<
  \relative {
    \key g \major
    \time 6/8
    d''4 b8 c4 a8 | d4 b8 g4 g8 |
    a4 b8 c b a | d4 b8 g4. |
  }
  \addlyrics {
    Girls and boys come out to play,
    The moon doth shine as bright as day;
  }
>>
```
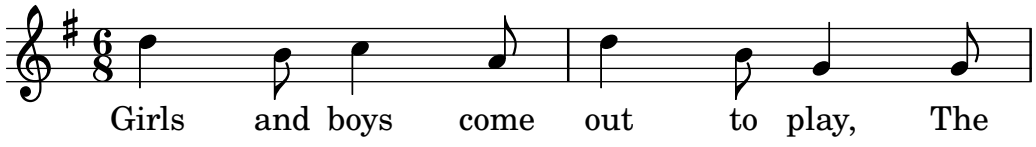




Wenn man sich die Noten genauer anschaut, wird klar, dass die neue Textzeile nicht korrekt an den Noten ausgerichtet ist. Das Wort *shine* sollte zu zwei Noten gesungen werden, nicht nur zu einer. Das nennt man ein *Melisma*, eine Silbe Text zu mehreren Noten. Es gibt mehrere Möglichkeiten, eine Silbe über mehrere Noten zu verlängern. Die einfachste ist es, einen Legatobogen um die betroffenen Noten zu setzen, zu Einzelheiten siehe Abschnitt 2.1.3 [Bindebögen und Legatobögen], Seite 21.

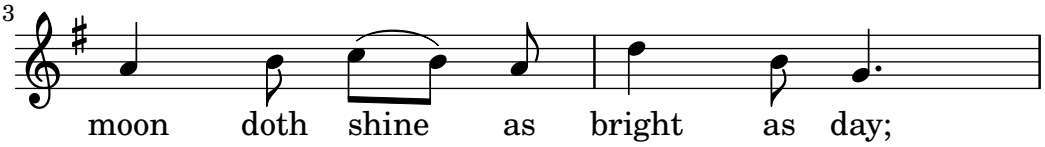
```
<<
  \relative {
    \key g \major
    \time 6/8
    d''4 b8 c4 a8 | d4 b8 g4 g8 |
    a4 b8 c( b) a | d4 b8 g4. |
  }
  \addlyrics {
    Girls and boys come out to play,
    The moon doth shine as bright as day;
  }
>>
```



Die Wörter orientieren sich jetzt richtig an den Noten, aber der automatische Balken für die Noten zu *shine as* sieht nicht richtig aus. Wir können das korrigieren, indem wir die Balkenlänge manuell eingrenzen, damit sie der üblichen Notationsweise für Gesang entspricht. Für Einzelheiten siehe Abschnitt 2.1.6 [Automatische und manuelle Balken], Seite 24.

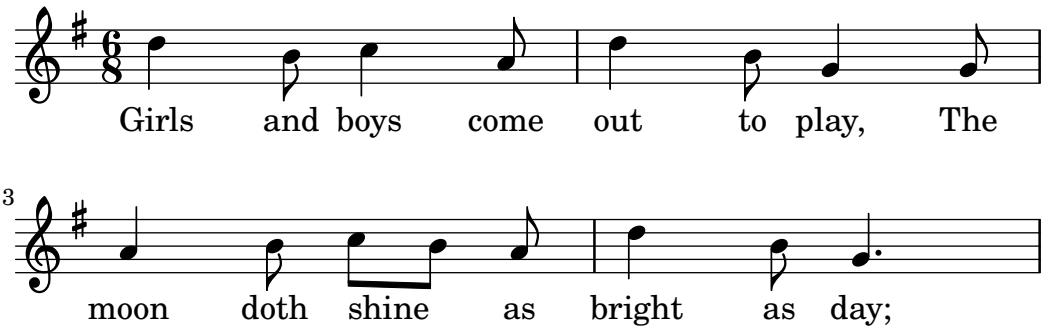
```
<<
  \relative {
    \key g \major
    \time 6/8
    d''4 b8 c4 a8 | d4 b8 g4 g8 |
    a4 b8 c([ b]) a | d4 b8 g4. |
  }
  \addlyrics {
    Girls and boys come out to play,
    The moon doth shine as bright as day;
  }
>>
```
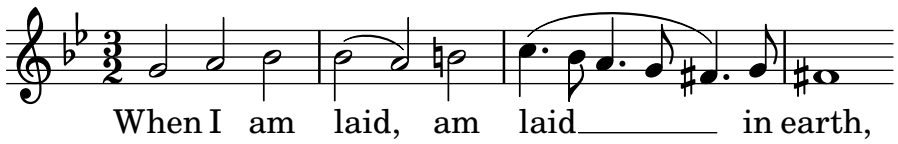




Alternativ kann das Melisma auch im Text notiert werden, indem für jede Note, die übersprungen werden soll, ein Unterstrich _ im Text geschrieben wird:

```
<<
  \relative {
    \key g \major
    \time 6/8
    d''4 b8 c4 a8 | d4 b8 g4 g8 |
    a4 b8 c[ b] a | d4 b8 g4. |
  }
  \addlyrics {
    Girls and boys come out to play,
    The moon doth shine _ as bright as day;
  }
>>
```



Wenn die letzte Silbe eines Wortes sich über mehrere Noten oder eine sehr lange Note erstreckt, wird üblicherweise eine Fülllinie gesetzt, die sich über alle Noten erstreckt, die zu der Silbe gehören. Diese Fülllinie wird mit zwei Unterstrichen __ notiert. Hier ein Beispiel der ersten drei Takte aus *Didos Klage*, aus Purcells *Dido and Æneas*:

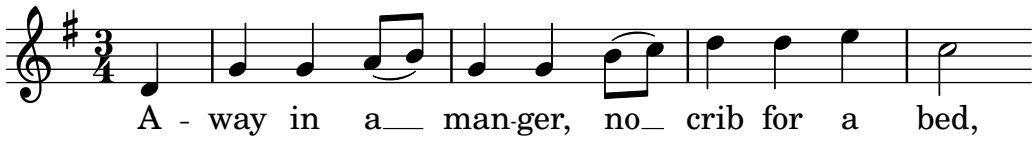
```
<<
  \relative {
    \key g \minor
    \time 3/2
    g'2 a bes | bes2( a) b2 |
    c4.( bes8 a4. g8 fis4.) g8 | fis1
  }
  \addlyrics {
    When I am laid,
    am laid __ in earth,
  }
>>
```



Keins der bisherigen Beispiele hat bisher Wörter benutzt, die länger als eine Silbe waren. Solche Wörter werden üblicherweise auf die Noten aufgeteilt, eine Silbe pro Note, mit Bindestrichen zwischen den Silben. Diese Silben werden durch zwei Minuszeichen notiert und von LilyPond

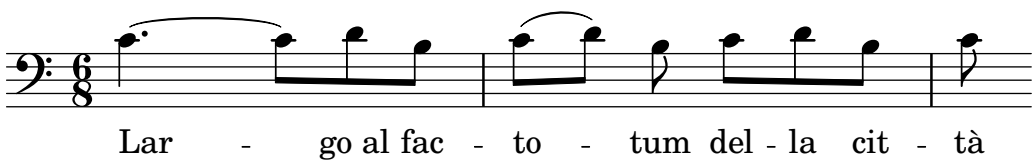
als ein zentrierter Bindestrich zwischen den Silben gesetzt. Hier ein Beispiel, das dies und alle anderen Tricks zeigt, mit denen Text an den Noten ausgerichtet werden kann:

```
<<
  \relative {
    \key g \major
    \time 3/4
    \partial 4
    d'4 | g4 g a8( b) | g4 g b8( c) |
    d4 d e | c2
  }
  \addlyrics {
    A -- way in a __ man -- ger,
    no __ crib for a bed,
  }
>>
```



Einige Texte, besonders in italienischer Sprache, brauchen das Gegenteil: mehr als eine Silbe muss zu einer einzelnen Note gesetzt werden. Das ist möglich, indem die Silben durch einen einzelnen Unterstrich _ zusammengekoppelt werden. Dazwischen dürfen sich keine Leerzeichen befinden, oder indem man die relevanten Silben in Anführungszeichen " setzt. Hier ein Beispiel aus dem *Figaro* von Rossini, wo die Silbe *al* auf der selben Note wie *go* des Wortes *Largo* in Figaros Arie *Largo al factotum* gesungen werden muss.

```
<<
  \relative {
    \clef "bass"
    \key c \major
    \time 6/8
    c'4.~ 8 d b | c8([ d]) b c d b | c8
  }
  \addlyrics {
    Lar -- go_al fac -- to -- tum del -- la cit -- tà
  }
>>
```



Siehe auch
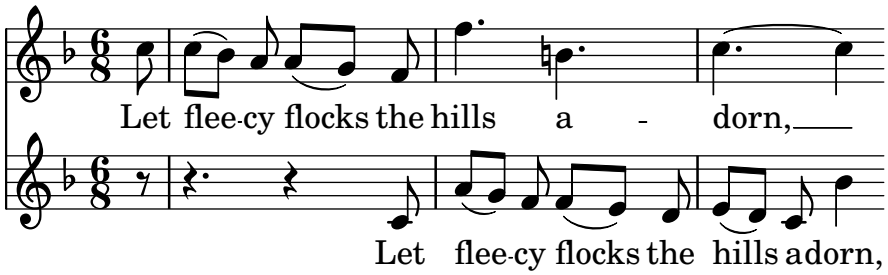
Notationsreferenz: Abschnitt “Notation von Gesang” in *Notationsreferenz*.

2.3.3 Text zu mehreren Systemen

Die einfache Lösung mit `\addlyrics` kann benutzt werden, um Text zu einem oder mehreren Systemen zu setzen. Hier ein Beispiel aus Händels *Judas Maccabäus*:

```
<<
```

```
  \relative {
    \key f \major
    \time 6/8
    \partial 8
    c''8 | c8([ bes]) a a([ g]) f | f'4. b, | c4.~ 4
  }
  \addlyrics {
    Let flee -- cy flocks the hills a -- dorn, __
  }
  \relative {
    \key f \major
    \time 6/8
    \partial 8
    r8 | r4. r4 c'8 | a'8([ g]) f f([ e]) d | e8([ d]) c bes'4
  }
  \addlyrics {
    Let flee -- cy flocks the hills a -- dorn,
  }
>>
```



Aber Partituren, die komplizierter als dieses Beispiel sind, werden besser notiert, indem man die Systemstruktur von den Noten und dem Gesangstext durch Variablen trennt. Die Benutzung von Variablen wird erklärt im Abschnitt Abschnitt 2.4.1 [Stücke durch Variablen organisieren], Seite 35.

Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Notation von Gesang” in *Notationsreferenz*.

2.4 Letzter Schliff

Das ist das letzte Kapitel des Tutoriums. Hier soll demonstriert werden, wie man den letzten Schliff an einfachen Stücken anbringen kann. Gleichzeitig dient es als Einleitung zum Rest des Handbuches.

2.4.1 Stücke durch Variablen organisieren

Wenn alle die Elemente, die angesprochen wurden, zu größeren Dateien zusammengefügt werden, werden auch die musikalischen Ausdrücke sehr viel größer. In polyphonen Dateien mit vielen Systemen kann das sehr chaotisch aussehen. Das Chaos kann aber deutlich reduziert werden, wenn `Variablen` definiert und verwendet werden.

Variablen (die auch als Bezeichner oder Makros bezeichnet werden) können einen Teil der Musik aufnehmen. Sie werden wie folgt definiert:
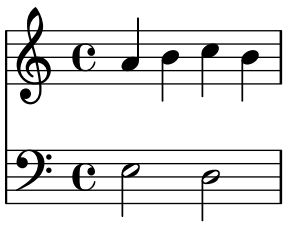
```
bezeichneteMusik = { ... }
```

Der Inhalt des musikalischen Ausdrucks `bezeichneteMusik` kann dann später wieder benutzt werden, indem man einen Backslash davor setzt (`\bezeichneteMusik`), genau wie bei jedem LilyPond-Befehl.

```
violin = \new Staff {
  \relative {
    a'4 b c b
  }
}

cello = \new Staff {
  \relative {
    \clef "bass"
    e2 d
  }
}

{
  <<
    \violin
    \cello
  >>
}
```
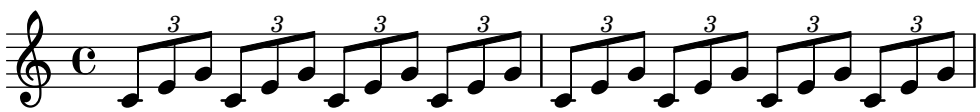


In den Namen der Variablen dürfen nur Buchstaben des Alphabets verwendet werden, keine Zahlen oder Striche.

Variable müssen *vor* dem eigentlichen musikalischen Ausdruck definiert werden. Sie können dann aber beliebig oft verwendet werden, nachdem sie einmal definiert worden sind. Sie können sogar eingesetzt werden, um später in der Datei eine neue Variable zu erstellen. Damit kann die Schreibarbeit erleichtert werden, wenn Notengruppen sich oft wiederholen.

```
tripletA = \relative { \tuplet 3/2 { c'8 e g } }
barA = { \tripletA \tripletA \tripletA \tripletA }

{ \barA \barA }
```



Man kann diese Variablen auch für viele andere Objekte verwenden, etwa:

```
width = 4.5\cm
name = "Wendy"
aFivePaper = \paper { paperheight = 21.0 \cm }
```

Abhängig vom Kontext kann solch ein Bezeichner in verschiedenen Stellen verwendet werden. Das folgende Beispiel zeigt die Benutzung der eben definierten Bezeichner:

```
\paper {
```

```
  \aFivePaper
  line-width = \width
}

{
  c4^\name
}
```

2.4.2 Titel hinzufügen

Titel, Komponist, Opusnummern und ähnliche Information werden in einer `\header`-Umgebung eingefügt. Diese Umgebung befindet sich außerhalb der musikalischen Ausdrücke, meistens wird die `\header`-Umgebung direkt nach der Versionsnummer eingefügt.

```
\version "2.23.5"

\header {
  title = "Symphony"
  composer = "Ich"
  opus = "Op. 9"
}

{
  ... Noten ...
}
```
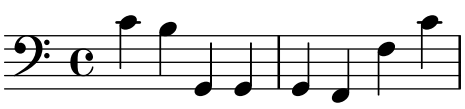
Wenn die Datei übersetzt wird, werden Titel- und Komponisteneinträge über der Musik ausgegeben. Mehr Information über die Titelei findet sich im Abschnitt Abschnitt “Titel Kopf und Fußzeilen erstellen” in *Notationsreferenz*.

2.4.3 Absolute Notenbezeichnungen

Bis jetzt haben wir `\relative` benutzt, um Tonhöhen zu bestimmen. Für gewöhnlich ist das die schnellste Methode, Musik einzugeben. Ohne `\relative` werden Tonhöhen als absolute Angaben interpretiert.

In diesem Modus werden alle Tonhöhen von LilyPond als absolute Werte interpretiert. Ein `c'` ist dann also immer das eingestrichene C, ein `b` ist immer das kleine h unter dem eingestrichenen C, und ein `g,` ist immer das große G – also die Note auf der unteren Linie im Bass-Schlüssel.
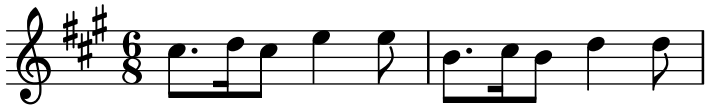
```
{
  \clef "bass"
  c'4 b g, g, |
  g,4 f, f c' |
}
```



Das Schreiben einer Melodie im Violinschlüssel erfordert eine Vielzahl von Apostrophen `'`, wie z.B. in diesem Fragment von Mozart:
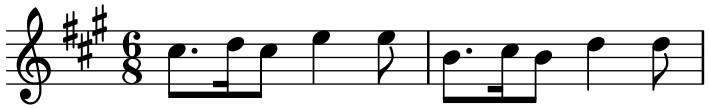
```
{
  \key a \major
  \time 6/8
  cis''8. d''16 cis''8 e''4 e''8 |
  b'8. cis''16 b'8 d''4 d''8 |
```
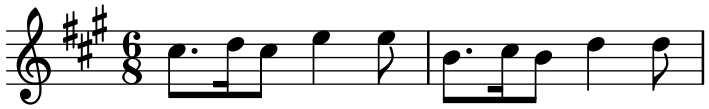
```
}
```



Gemeinsame Oktavierungsmarkierungen können einmalig mit dem Befehl `\fixed`, gefolgt von einer Bezugstonhöhe, bestimmt werden:

```
\fixed c'' {
  \key a \major
  \time 6/8
  cis8. d16 cis8 e4 e8 |
  b,8. cis16 b,8 d4 d8 |
}
```



Im Modus `\relative` benötigt das vorherige Beispiel überhaupt keine Oktavierungsmarkierungen, denn die Melodie enthält keine Intervalle, die größer wären als eine Quarte:

```
\relative {
  \key a \major
  \time 6/8
  cis''8. d16 cis8 e4 e8 |
  b8. cis16 b8 d4 d8 |
}
```
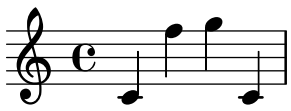


Wenn man einen Fehler durch ein Oktavierungszeichen (`'` oder `,`) im `\relative`-Modus macht, ist er sehr schnell zu finden, denn viele Noten sind nacheinander in der falschen Oktave. Im absoluten Modus dagegen ist ein einzelner Fehler nicht so deutlich und deshalb auch nicht so einfach zu finden.

Trotz allem ist der absolute Modus gut für Musik mit sehr großen Sprüngen und vor allem für computergenerierte LilyPond-Dateien. Wenn man Melodiefragmente kopiert und einfügt, dann behält sie im absoluten Modus die originale Oktavlage.

Bisweilen ist Musik komplexer aufgebaut. Schachtelt man `\relative` ineinander, dann sind der innere und äußere Bereich unabhängig voneinander:
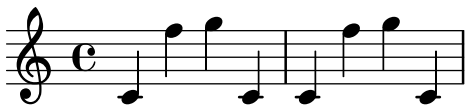
```
\relative { c'4 \relative { f'' g } c }
```



Möchte man den absoluten Modus innerhalb von `\relative` verwenden, dann gehört die absolute Musik innerhalb `\fixed c { ... }` gepackt und deren Tonhöhen beeinflussen dann nicht die Oktavlage der relativen Musik:

```
\relative {
  c'4 \fixed c { f'' g'' } c |
```

```
  c4 \fixed c'' { f g } c
}
```



2.4.4 Nach dem Tutorium

Wenn Sie dieses Tutorium absolviert haben, sollten Sie am besten ein paar Stücke selber notieren. Beginnen Sie mit den Anhang A [Vorlagen], Seite 153, und fügen Sie einfach Ihre Noten dazu. Wenn Sie irgendetwas brauchen, das nicht im Tutorium besprochen wurde, schauen Sie sich den Abschnitt Alles über die Notation an, angefangen mit Abschnitt "Musikalische Notation" in *Notationsreferenz*. Wenn Sie für ein Instrument oder Ensemble Noten schreiben wollen, für das es keine Vorlage gibt, schauen Sie sich Abschnitt 3.4 [Erweiterung der Vorlagen], Seite 71, an.

Wenn Sie ein paar kurze Stücke notiert haben, lesen Sie den Rest des Handbuchs zum Lernen (Kapitel 3–5). Natürlich können Sie auch sofort weiterlesen. Die nächsten Kapitel sind aber mit der Annahme geschrieben, dass Sie die Eingabesprache von LilyPond beherrschen. Sie können die weiteren Kapitel auch überfliegen und dann darauf wieder zurückkommen, wenn Sie einige Erfahrungen im Notieren gewonnen haben.

In diesem Tutorium, genauso wie im gesamten Handbuch zum Lernen, befindet sich ein Abschnitt **Siehe auch** am Ende jedes Abschnittes, wo sich Verweise auf andere Abschnitte befinden. Diesen Verweisen sollten Sie nicht beim ersten Durchlesen folgen; erst wenn Sie das gesamte Handbuch zum Lernen gelesen haben, können Sie bei Bedarf diesen Verweisen folgen, um ein Thema zu vertiefen.

Bitte lesen Sie jetzt Abschnitt 1.4.3 [Überblick über die Handbücher], Seite 17, wenn Sie es bisher noch nicht getan haben. Es gibt ungeheuer viel Information über LilyPond, so dass Neulinge sich nicht sofort zurecht finden. Wenn Sie auch nur ein paar Minuten in diesem Abschnitt lesen, können Sie sich Stunden frustrierendes Suchen an der falschen Stelle ersparen!

3 Grundbegriffe

Nachdem im Tutorium gezeigt wurde, wie aus einfachen Text-Dateien wunderschön formatierte Musiknoten erzeugt werden können, stellt dieses Kapitel die Konzepte und Techniken vor, wie auch komplexere Partituren erstellt werden können.

3.1 Wie eine LilyPond-Eingabe-Datei funktioniert

Das LilyPond Eingabeformat hat eine ziemlich freie Form, so dass für erfahrene Benutzer viel Freiheit besteht, die Struktur ihrer Quelldateien anzulegen. Für Neulinge kann diese Flexibilität aber erst einmal verwirrend sein. In diesem Kapitel soll darum ein Teil dieser Strukturen dargestellt werden, vieles aber zur Vereinfachung auch weggelassen werden. Für eine komplette Beschreibung des Eingabeformats siehe Abschnitt “Die Dateistruktur” in *Notationsreferenz*.

3.1.1 Einführung in die Dateistruktur von LilyPond

Ein grundlegendes Beispiel einer Eingabedatei für LilyPond lautet:

```
\version "2.23.5"

\header { }

\score {
   ... zusammengesetzter Musik-Ausdruck ...   % Die gesamten Noten kommen hier hin!
  \layout { }
  \midi { }
}
```

Zu diesem Muster gibt es viele Variationen, aber obiges Beispiel stellt eine hilfreiche Ausgangsbasis dar.

Bis jetzt hat keines der verwendeten Beispiele den `\score{}` Befehl gebraucht. Das liegt daran, dass LilyPond automatisch fehlende Befehle hinzufügt, sollten sie fehlen. Konkret betrachtet LilyPond eine Eingabe in der Form

```
\relative {
  c''4 a d c
}
```

als eine abgekürzte Form von

```
\book {
  \score {
    \new Staff {
      \new Voice {
        \relative {
          c''4 a b c
        }
      }
    }
    \layout { }
  }
}
```

Mit anderen Worten: Wenn die Eingabedatei einen einfachen Musik-Ausdruck enthält, wird LilyPond die Datei so interpretieren, als ob dieser Ausdruck in den oben gezeigten Befehlen eingegeben wurde. Diese nötige Struktur wird automatisch im Speicher beim Aufruf von LilyPond erzeugt, ohne dass der Benutzer davon etwas bemerkt.

Ein Wort der Warnung ist jedoch angebracht! Viele der Beispiele in der Dokumentation von LilyPond lassen die `\new Staff` und `\new Voice` Befehle zur Erzeugung einer Notenzeile und einer Stimme (beides ist in LilyPond ein sogenannter Kontext) bewusst aus, damit sie implizit von LilyPond im Speicher erzeugt werden. Für einfache Dokumente funktioniert das im Allgemeinen sehr gut, für komplexere Partituren können dadurch aber unerwartete Ergebnisse entstehen, teilweise sogar unerwartete leere Notenzeilen. Um die entsprechenden Kontexte in diesem Fall explizit zu erzeugen, siehe Abschnitt 3.3 [Kontexte und Engraver], Seite 59.

> **Achtung:** Wenn mehr als ein paar Zeilen an Musik eingegeben werden, empfiehlt es sich, die Notenzeilen und die Stimmen immer explizit mit `\new Staff` und `\new Voice` zu erzeugen.

Im Moment wollen wir aber zu unserem ersten Beispiel zurückkehren und nur den `\score`-Befehl näher betrachten.

Eine Partitur (`\score`) muss immer genau einen musikalischen Ausdruck enthalten. Es sei daran erinnert, dass ein musikalischer alles mögliche sein kann. Angefangen bei einer einzelnen Note bis hin zu riesigen zusammengesetzten Ausdrücken wie

```
{
  \new StaffGroup <<
     ... füge hier die gesamte Partitur einer Wagner Oper ein ...
  >>
}
```

Da sich alles innerhalb der geschweiften Klammern `{ ... }` befindet, wird es wie ein einziger musikalischer Ausdruck behandelt.

Wie wir oben schon gesehen haben kann der `\score` Block auch andere Dinge enthalten, wie etwa

```
\score {
  { c'4 a b c' }
  \header { }
  \layout { }
  \midi { }
}
```

Wie man sieht, sind die drei Befehle `\header`, `\layout` und `\midi` von spezieller Natur: Im Gegensatz zu vielen anderen Befehlen, die auch mit einem `\` beginnen, liefern sie *keinen* Musikausdruck und sind auch nicht Teil eines musikalischen Ausdrucks. Daher können sie sowohl innerhalb eines `\score`-Blocks als auch außerhalb platziert werden. Tatsächlich werden einige dieser Befehle meist außerhalb des `\score`-Blocks gesetzt, z.B. findet sich der `\header` sehr oft oberhalb der `\score`-Umgebung. Das funktioniert genauso gut.

Zwei bisher noch nicht aufgetauchte Befehle sind `\layout { }` und `\midi {}`. Wenn sie in einer Datei vorkommen, führt dies dazu, dass LilyPond eine druckfähige PDF-Datei bzw. eine MIDI-Ausgabe erzeugt. Genauer beschrieben werden sie im Benutzerhandbuch – Abschnitt "Partiturlayout" in *Notationsreferenz* und Abschnitt "MIDI-Dateien erstellen" in *Notationsreferenz*.

Ihr LilyPond Code kann auch mehrere `\score`-Blöcke enthalten. Jeder davon wird als eigenständige Partitur interpretiert, die allerdings alle in dieselbe Ausgabedatei platziert werden. Ein `\book`-Befehl ist nicht explizit notwendig – er wird implizit erzeugt. Wenn jedoch für jeden `\score`-Block in einer einzigen `.ly`-Datei eine eigene Ausgabe-Datei erzeugt werden soll, dann muss jeder dieser Blöcke in einen eigenen `\book`-Block gesetzt werden: Jeder `\book`-Block erzeugt dann eine eigene Ausgabedatei.

Zusammenfassung:

Jeder `\book`-Block erzeugt eine eigene Ausgabedatei (z.B. eine PDF-Datei). Wenn Sie keinen derartigen Block explizit angegeben haben, setzt LilyPond den gesamten Dateiinhalt innerhalb eines einzigen impliziten `\book`-Blocks.

Jeder `\score`-Block beschreibt ein eigenständiges Musikstück innerhalb des `\book`-Blocks.

Jeder `\layout`-Block wirkt sich auf den `\score`- oder `\book`-Block aus, in dem er auftritt. So wirkt z.B. ein `\layout`-Block innerhalb eines `\score`-Blocks nur auf diesen einen Block und seinen gesamten Inhalt, ein `\layout`-Block außerhalb eines `\score`-Blocks (und daher innerhalb des implizit erzeugten oder explizit angegebenen `\book`-Blocks) jedoch auf alle `\score`-Blocks innerhalb dieses `\book`-Blocks.

Nähere Details finden sich im Abschnitt Abschnitt “Mehrere Partituren in einem Buch” in *Notationsreferenz*.

Eine gute Möglichkeit zur Vereinfachung sind selbst definierte Variablen, wie auch in Abschnitt 2.4.1 [Stücke durch Variablen organisieren], Seite 35, gezeigt. Alle Vorlagen verwenden diese Möglichkeit:

```
melodie = \relative {
  c'4 a b c
}

\score {
  \melodie
}
```

Wenn LilyPond diese Datei analysiert, nimmt es den Inhalt von `melodie` (alles nach dem Gleichheitszeichen) und fügt ihn immer dann ein, wenn ein `\melodie` vorkommt. Die Namen sind frei wählbar, die Variable kann genauso gut `melodie`, `GLOBAL`, `rechteHandKlavier`, oder `foofoobarbaz` heißen. Als Variablenname kann fast jeder beliebige Name benutzt werden, allerdings dürfen nur Buchstaben vorkommen (also keine Zahlen, Unterstriche, Sonderzeichen, etc.) und er darf nicht wie ein LilyPond-Befehl lauten. Für mehr Information siehe Abschnitt 3.4.4 [Tipparbeit durch Variablen und Funktionen einsparen], Seite 84. Die genauen Einschränkungen sind beschrieben in Abschnitt “Die Dateistruktur” in *Notationsreferenz*.

Siehe auch

Eine vollständige Definition des Eingabeformats findet sich in Abschnitt “Die Dateistruktur” in *Notationsreferenz*.

3.1.2 Score ist ein (einziger) zusammengesetzter musikalischer Ausdruck

Im vorigen Kapitel, Abschnitt 3.1.1 [Einführung in die Dateistruktur von LilyPond], Seite 40, wurde die allgemeine Struktur einer LilyPond-Quelldatei beschrieben. Aber anscheinend haben wir die wichtigste Frage ausgelassen, nämlich wie man herausfindet, was nach dem `\score` geschrieben werden soll.

In Wirklichkeit ist das aber gar kein Geheimnis. Diese Zeile ist die Antwort:

Ein `\score` *Block enthält immer genau einen musikalischen Ausdruck.*
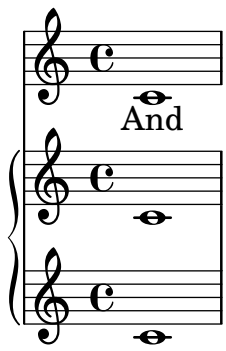
Vielleicht wollen Sie noch einmal Abschnitt 2.2.1 [Musikalische Ausdrücke erklärt], Seite 26, überfliegen. In diesem Kapitel wurde gezeigt, wie sich große musikalische Ausdrücke aus kleinen Teilen zusammensetzen. Noten können zu Akkorden verbunden werden usw. Jetzt gehen wir aber in die andere Richtung und betrachten, wie sich ein großer musikalischer Ausdruck zerlegen lässt. Zur Einfachheit soll nur ein Sänger und Klavier in unserem Beispiel eingesetzt werden. Wir brauchen keine Systemgruppe (StaffGroup), die einfach nur bewirkt, dass die Systeme mit einer Klammer zusammengefasst werden; sie wird also entfernt. Wir *brauchen* aber einen Sänger und ein Klavier.

```
\score {
  <<
    \new Staff = "Sänger" <<
    >>
    \new PianoStaff = "Klavier" <<
    >>
  >>
  \layout { }
}
```

Hier wurden die Systeme (Staff) benannt: „Sänger“ und „Klavier“. Das ist zwar nicht direkt notwendig, aber es ist gut, sich diese Schreibweise anzugewöhnen, damit man immer sofort erkennt, um welches System es sich handelt.

Zur Erinnerung: mit `<< ... >>` (an Stelle von `{ ... }`) werden Noten gleichzeitig gesetzt. Dadurch werden Vokalstimme und Klaviersystem übereinander ausgegeben. Die `<< ... >>`-Konstruktion ist für das Sänger-System nicht notwendig, wenn hier nur die Noten einer einzigen Stimme eingefügt werden sollen, aber `<< ... >>` anstelle von geschwungenen Klammern sind notwendig, sobald mehr als eine Stimme oder etwa eine Notenstimme und Gesangstext eingefügt werden sollen. In unserem Fall soll eine Stimme mit Gesangstext notiert werden, sodass die spitzen Klammern benötigt werden. Die Noten sollen erst später hinzugefügt werden, hier also erst mal nur ein paar Platzhalternoten und Text. Wenn Sie sich nicht erinnern, wie man Gesangstext notiert, lesen Sie noch einmal `\addlyrics` in ⟨undefined⟩ [⟨undefined⟩], Seite ⟨undefined⟩.

```
\score {
  <<
    \new Staff = "Sänger" <<
      \new Voice = "Singstimme" { c'1 }
      \addlyrics { And }
    >>
    \new PianoStaff = "Klavier" <<
      \new Staff = "oben" { c'1 }
      \new Staff = "unten" { c'1 }
    >>
  >>
  \layout { }
}
```



Jetzt haben wir viel mehr Details. Wir haben ein System (engl. staff) für einen Sänger, in dem sich wieder eine Stimme (engl. voice) befindet. `Voice` bedeutet für LilyPond eine Stimme (sowohl gesungen als auch gespielt) und evtl. zusätzlich einen Text. Zusätzlich werden zwei Notensysteme für das Klavier mit dem Befehl `\new PianoStaff` gesetzt. `PianoStaff` bezeichnet die Piano-Umgebung (etwa durchgehende Taktstriche und die geschweifte Klammer am Anfang),

in der dann wiederum zwei eigene Systeme ("oben" für die rechte Hand und "unten" für die linke) erstellt werden, auch wenn das untere System noch einen Bassschlüssel erhalten muss.

Jetzt könnte man in diese Umgebung Noten einfügen. Innerhalb der geschweiften Klammern neben `\new Voice = "Singstimme"` könnte man
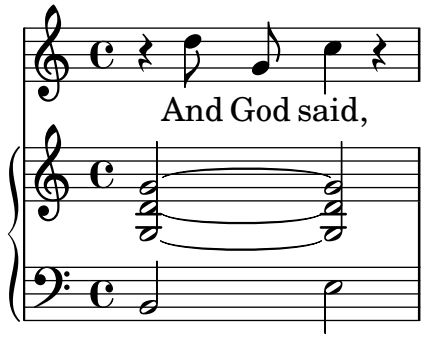
```
\relative {
  r4 d''8\noBeam g, c4 r
}
```

schreiben. Aber wenn man seine Datei so direkt schreibt, wird der `\score`-Abschnitt sehr lang und es wird ziemlich schwer zu verstehen, wie alles zusammenhängt. Darum bietet es sich an, Bezeichner (oder Variablen) zu verwenden. Sie wurden zu Beginn des vorigen Abschnitts erklärt, erinnern Sie sich? Damit wir sicher gehen können, dass der Inhalt der `text`-Variable als Gesangstext interpretiert wird, wird ihm `\lyricmode` voran gesetzt. Wie `\addlyrics` wird hiermit in den Eingabemodus für Gesangstext gewechselt. Ohne diesen Befehl würde LilyPond versuchen, den Inhalt der Variable als Noten zu interpretieren und dabei eine Menge Fehler produzieren. (Einige andere Eingabemodi sind außerdem noch verfügbar, siehe Abschnitt “Input modes” in *Notationsreferenz*.)

Also haben wir, wenn wir ein paar Noten und einen Bassschlüssel für die linke Hand hinzufügen, folgendes Beispiel:

```
melodie = \relative { r4 d''8\noBeam g, c4 r }
text    = \lyricmode { And God said, }
oben    = \relative { <g' d g,>2~ <g d g,> }
unten   = \relative { b,2 e }

\score {
  <<
    \new Staff = "Sänger" <<
      \new Voice = "Singstimme" { \melodie }
      \addlyrics { \text }
    >>
    \new PianoStaff = "Klavier" <<
      \new Staff = "oben" { \oben }
      \new Staff = "unten" {
        \clef "bass"
        \unten
      }
    >>
  >>
  \layout { }
}
```



Beim Schreiben (oder Lesen) einer `\score`-Umgebung sollte man langsam und sorgfältig vorgehen. Am besten fängt man mit dem größten Gebilde an und definiert dann die darin enthaltenen kleineren der Reihe nach. Es hilft auch, sehr genau mit den Einzügen zu sein, so dass jede Zeile, die der gleichen Ebene angehört, wirklich horizontal an der gleichen Stelle beginnt.

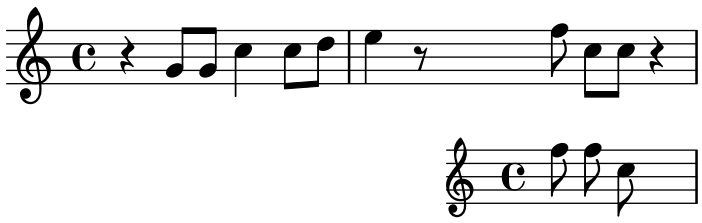
Siehe auch

Benutzerhandbuch: Abschnitt “Struktur einer Partitur” in *Notationsreferenz*.

3.1.3 Musikalische Ausdrücke ineinander verschachteln

Notenzeilen (die ‚Staff‘-Kontexte) müssen nicht unbedingt gleich zu Beginn erzeugt werden – sie können auch zu einem späteren Zeitpunkt eingeführt werden. Das ist vor allem nützlich, um Abschnitt “Ossias” in *Glossar* zu erzeugen. Hier folgt ein kurzes Beispiel, wie eine zusätzliche temporäre Notenzeile für nur drei Noten erzeugt werden kann:

```
\new Staff {
  \relative {
    r4 g'8 g c4 c8 d |
    e4 r8
    <<
      { f8 c c }
      \new Staff {
        f8 f c
      }
    >>
    r4 |
  }
}
```

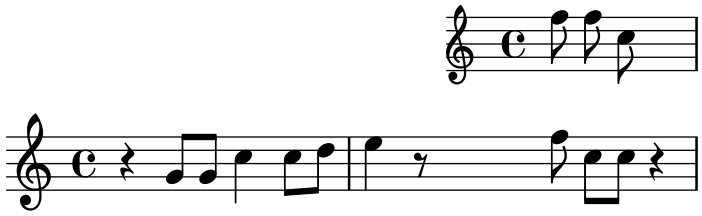


Wie man sieht, ist die Größe des Notenschlüssels dieselbe, wie sie auch bei einer Schlüsseländerung auftritt – etwas kleiner als der Schlüssel am Beginn einer Notenzeile. Dies ist normal für Notenschlüssel, die innerhalb einer Notenzeile gesetzt werden.

Der Ossia-Abschnitt kann auch oberhalb der Hauptnotenzeile gesetzt werden:

```
\new Staff = "Hauptzeile" {
  \relative {
    r4 g'8 g c4 c8 d |
    e4 r8
    <<
      { f8 c c }
      \new Staff \with {
        alignAboveContext = "Hauptzeile"
      } { f8 f c }
    >>
    r4 |
  }
```

```
}
```



Dieses Beispiel benutzt den `\with`-Befehl, der später noch genauer erklärt wird. Damit kann das Standardverhalten einer einzelnen Notenzeile geändert werden: Hier wird einfach angegeben, dass die neue Notenzeile oberhalb der bereits existierenden Zeile mit Namen „Hauptzeile“ plaziert werden soll, anstatt standardmäßig unterhalb.

Siehe auch

Ossia werden oft ohne Notenschlüssel und Taktangabe gedruckt, meist auch etwas kleiner als die anderen Notenzeilen. Dies ist natürlich auch in LilyPond möglich, benötigt aber Befehle, die bisher noch nicht vorgestellt wurden. Siehe Abschnitt 4.3.2 [Größe von Objekten], Seite 107, und Abschnitt “Ossia-Systeme” in *Notationsreferenz*.

3.1.4 Über die Nicht-Schachtelung von Klammern und Bindebögen

Sie haben bisher zahlreiche verschiedene Arten von Klammern und Klammer-artigen Konstruktionen beim Schreiben von Musik mit LilyPond kennengelernt. Diese folgen verschiedenen Regeln, die zu Beginn vielleicht verwirrend wirken. Bevor die genauen Regeln vorgestellt werden, wollen wir die diversen Klammerarten und Arten von Klammer-artigen Konstrukten kurz rekapitulieren:
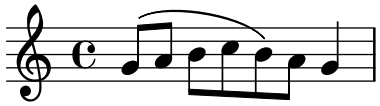
Klammerart	**Funktion**
`{ ... }`	Umschließt ein sequenzielles Musiksegment
`< ... >`	Umschließt die Noten eines Akkords
`<< ... >>`	Umschließt parallele Musikausdrücke
`( ... )`	Markiert den Beginn und das Ende eines Haltebogens
`\( ... \)`	Markiert den Beginn und das Ende eines Phasierungsbogens
`[ ... ]`	Markiert den Beginn und das Ende eines manuell erzeugten Balkens

Zusätzlich sollten vielleicht noch einige weiter Konstruktionen erwähnt werden, die Noten auf irgendeine Art und Weise verbinden: Haltebögen (durch eine Tilde `~` markiert), N-tolen (als `\tuplet x/y { ... }` geschrieben) und Vorschlagnoten (als `\grace{ ... }` notiert).

Außerhalb von LilyPond fordert die übliche Benutzung von Klammern, dass die entsprechenden Arten korrekt verschachtelt werden, wie z.B. in `<< [ { ( ... ) } ] >>`. Die schließenden Klammern kommen dabei in der umgekehrten Reihenfolge wie die öffnenden Klammern vor. Dies ist auch in LilyPond ein **Muss** für die drei Klammerarten, die in obiger Tabelle mit dem Wort ‚Umschließt‘ beschrieben werden – sie müssen korrekt geschachtelt werden. Die restlichen Klammer-artigen Konstruktionen (durch ‚Markiert‘ in der Tabelle oben beschrieben), die Haltebögen und die Triolen brauchen jedoch mit den anderen Klammern oder Klammer-artigen Konstrukten **nicht** unbedingt korrekt geschachtelt werden. Tatsächlich sind sie auch keine Klammern in dem Sinn, dass sie etwas umschließen, sondern viel mehr Indikatoren, an welcher Stelle ein bestimmtes musikalisches Objekt beginnt oder endet.

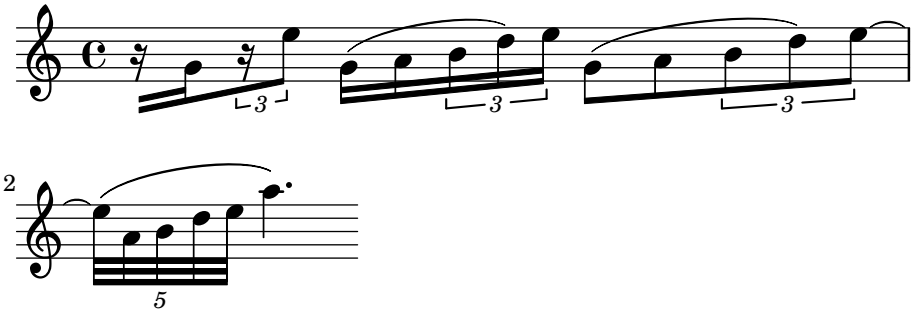
So kann also z.B. einen Phrasierungsbogen vor einem manuellen Balken beginn, jedoch schon vor dem Ende des Balkens enden. Dies mag zwar musikalisch wenig Sinn ergeben, ist aber in LilyPond auch möglich:

```
\relative { g'8\( a b[ c b\) a] g4 }
```



Im Allgemeinen können die verschiedenen Klammerarten, Klammer-artigen Konstruktionen, Haltebögen, Triolen und Vorschlagnoten beliebig kombiniert werden. Das folgende Beispiel zeigt einen Balken, der in eine Triole reicht (Zeile 1), eine Bindebogen, der ebenfalls in eine Triole reicht (Zeile 2), einen Balken und einen Bindebogen in eine Triole, ein Haltebogen, der über zwei Triolen läuft, sowie einen Phrasierungsbogen, der in einer Triole beginnt (Zeilen 3 und 4).

```
\relative {
  r16[ g' \tuplet 3/2 { r16 e'8] }
  g,16( a \tuplet 3/2 { b16 d) e }
  g,8[( a \tuplet 3/2 { b8 d) e~] } |
  \tuplet 5/4 { e32\( a, b d e } a4.\)
}
```



3.2 Voice enthält Noten

Sänger brauchen Stimmen zum Singen, und LilyPond braucht sie auch: in der Tat sind alle Noten für alle Instrumente in einer Partitur innerhalb von Stimmen gesetzt. Die Stimme ist das grundlegende Prinzip von LilyPond.
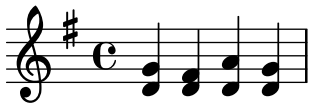
3.2.1 Ich höre Stimmen

Die grundlegenden und innersten Ebenen in einer LilyPond-Partitur werden „Voice context“ (Stimmenkontext) oder auch nur „Voice“ (Stimme) genannt. Stimmen werden in anderen Notationsprogrammen manchmal auch als „layer“ (Ebene) bezeichnet.

Tatsächlich ist die Voice-Ebene die einzige, die wirklich Noten enthalten kann. Wenn kein Voice-Kontext explizit erstellt wird, wird er automatisch erstellt, wie am Anfang dieses Kapitels gezeigt. Manche Instrumente wie etwa die Oboe können nur eine Note gleichzeitig spielen. Noten für solche Instrumente brauchen nur eine einzige Stimme. Instrumente, die mehrere Noten gleichzeitig spielen können, wie das Klavier, brauchen dagegen oft mehrere Stimmen, um die verschiedenen gleichzeitig erklingenden Noten mit oft unterschiedlichen Rhythmen darstellen zu können.

Eine einzelne Stimme kann natürlich auch vielen Noten in einem Akkord enthalten – wann also braucht man dann mehrere Stimmen? Schauen wir uns zuerst dieses Beispiel mit vier Akkorden an:

```
\relative {
  \key g \major
  <d' g>4 <d fis> <d a'> <d g>
}
```
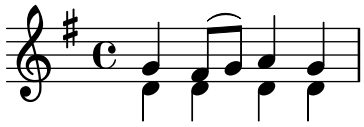


Das kann ausgedrückt werden, indem man die einfachen spitzen Klammern `< ... >` benützt, um Akkorde anzuzeigen. Hierfür braucht man nur eine Stimme. Aber gesetzt der Fall das Fis sollte eigentlich eine Achtelnote sein, gefolgt von einer Achtelnote G (als Durchgangsnote hin zum A)? Hier haben wir also zwei Noten, die zur gleichen Zeit beginnen, aber unterschiedliche Dauern haben: die Viertelnote D und die Achtelnote Fis. Wie können sie notiert werden? Als Akkord kann man sie nicht schreiben, weil alle Noten in einem Akkord die gleiche Länge besitzen müssen. Sie können auch nicht als aufeinander folgende Noten geschrieben werden, denn sie beginnen ja zur selben Zeit. In diesem Fall also brauchen wir zwei Stimmen.

Wie aber wird das in der LilyPond-Syntax ausgedrückt?

Die einfachste Art, Fragmente mit mehr als einer Stimme auf einem System zu notieren, ist, die Stimmen nacheinander (jeweils mit den Klammern `{ ... }`) zu schreiben und dann mit den spitzen Klammern (`<< ... >>`) simultan zu kombinieren. Die beiden Fragmente müssen zusätzlich noch mit zwei Backslash-Zeichen (`\\`) voneinander getrennt werden, damit sie als zwei unterschiedliche Stimmen erkannt werden. Ohne diese Trenner würden sie als eine einzige Stimme notiert werden. Diese Technik ist besonders dann angebracht, wenn es sich bei den Noten um hauptsächlich homophone Musik handelt, in der hier und da polyphone Stellen vorkommen.

So sieht es aus, wenn die Akkorde in zwei Stimmen aufgeteilt werden und zur Durchgangsnote noch ein Bogen hinzugefügt wird:
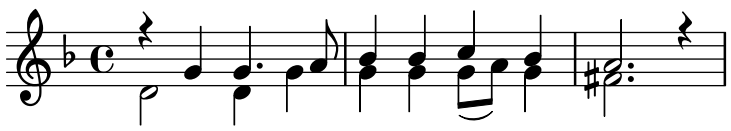
```
\relative {
  \key g \major
  %    Voice = "1"              Voice = "2"
  << { g'4 fis8( g) a4 g } \\ { d4 d d d }  >>
}
```



Beachten Sie, dass die Hälse der zweiten Stimme nun nach unten zeigen.

Hier ein anderes Beispiel:
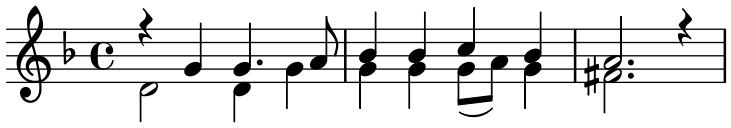
```
\relative {
  \key d \minor
  %    Voice = "1"           Voice = "2"
  << { r4 g' g4. a8 }   \\ { d,2 d4 g }       >> |
  << { bes4 bes c bes } \\ { g4 g g8( a) g4 } >> |
  << { a2. r4 }         \\ { fis2. s4 }       >> |
}
```



Es ist nicht notwendig, für jeden Takt eine eigene `<< \\ >>`-Konstruktion zu benutzen. Bei Musik mit nur wenigen Noten pro Takt kann es die Quelldatei besser lesbar machen, aber wenn in einem Takt viele Noten vorkommen, kann man die gesamten Stimmen separat schreiben, wie hier:

```
<<
  \key d \minor
  \relative { % Voice = "1"
    r4 g' g4. a8 |
```

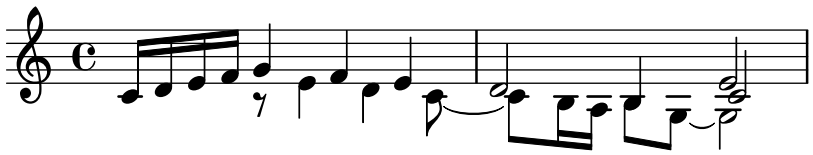
```
    bes4 bes c bes |
    a2. r4 |
  } \\
  \relative { % Voice = "2"
    d'2 d4 g |
    g4 g g8( a) g4 |
    fis2. s4 |
  }
>>
```



Dieses Beispiel hat nur zwei Stimmen, aber die gleiche Konstruktion kann angewendet werden, wenn man drei oder mehr Stimmen hat, indem man weitere Backslash-Trenner hinzufügt.

Die Stimmenkontexte tragen die Namen `"1"`, `"2"` usw. Der erste Kontext stellt die „äußeren“ Stimmen ein, die höchste Stimme im Kontext `"1"` und die tiefste Stimme im Kontext `"2"`. Die inneren Stimmen kommen in die Kontexte `"3"` und `"4"`. In jedem dieser Kontexte wird die vertikale Ausrichtung von Bögen, Hälsen, Dynamik usw. entsprechend eingestellt.

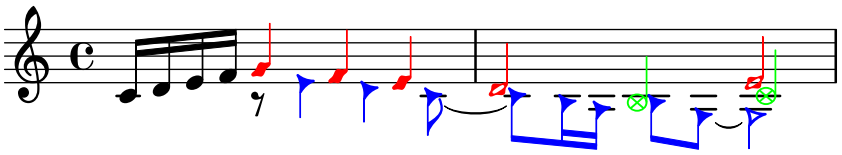
```
\new Staff \relative {
  % Main voice
  c'16 d e f
  %    Voice = "1"   Voice = "2"              Voice = "3"
  << { g4 f e } \\ { r8 e4 d c8~ } >> |
  << { d2 e }   \\ { c8 b16 a b8 g~ 2 } \\ { s4 b c2 } >> |
}
```



Diese Stimmen sind alle getrennt von der Hauptstimme, die die Noten außerhalb der `<< .. >>`-Konstruktion beinhaltet. Lassen wir es uns die *simultane Konstruktion* nennen. Bindebögen und Legatobögen können nur Noten in der selben Stimmen miteinander verbinden und können also somit nicht aus der simultanen Konstruktion hinausreichen. Umgekehrt gilt, dass parallele Stimmen aus eigenen simultanen Konstruktionen auf dem gleichen Notensystem die gleiche Stimme sind. Auch andere, mit dem Stimmenkontext verknüpfte Eigenschaften erstrecken sich auf alle simultanen Konstrukte. Hier das gleiche Beispiel, aber mit unterschiedlichen Farben für die Notenköpfe der unterschiedlichen Stimmen. Beachten Sie, dass Änderungen in einer Stimme sich nicht auf die anderen Stimmen erstrecken, aber sie sind weiterhin in der selben Stimme vorhanden, auch noch später im Stück. Beachten Sie auch, dass übergebundene Noten über die gleiche Stimme in zwei Konstrukten verteilt werden können, wie hier an der blauen Dreieckstimme gezeigt.

```
\new Staff \relative {
  % Hauptstimme
  c'16 d e f
  <<  % Takt 1
    {
      \voiceOneStyle
```

```
      g4 f e
    }
  \\
    {
      \voiceTwoStyle
      r8 e4 d c8~
    }
  >> |
  <<  % Takt 2
     % Voice 1 wird fortgesetzt
    { d2 e }
  \\
     % Voice 2 wird fortgesetzt
    { c8 b16 a b8 g~ 2 }
  \\
    {
      \voiceThreeStyle
      s4 b c2
    }
  >> |
}
```



Die Befehle `\voiceXXXStyle` sind vor allem dazu da, um in pädagogischen Dokumenten wie diesem hier angewandt zu werden. Sie verändern die Farbe des Notenkopfes, des Halses und des Balkens, und zusätzlich die Form des Notenkopfes, damit die einzelnen Stimmen einfach auseinander gehalten werden können. Die erste Stimme ist als rote Raute definiert, die zweite Stimme als blaue Dreiecke, die dritte Stimme als grüne Kreise mit Kreuz und die vierte Stimme (die hier nicht benutzt wird) hat dunkelrote Kreuze. `\voiceNeutralStyle` (hier auch nicht benutzt) macht diese Änderungen rückgängig. Später soll gezeigt werden, wie Befehle wie diese vom Benutzer selber erstellt werden können. Siehe auch Abschnitt 4.3.1 [Sichtbarkeit und Farbe von Objekten], Seite 102, und Abschnitt 4.7.2 [Variablen für Layout Anpassungen einsetzen], Seite 145.

Polyphonie ändert nicht die Verhältnisse der Noten innerhalb eines `\relative`-Blocks. Jede Note wird weiterhin relativ zu der vorherigen Note errechnet, oder relativ zur ersten Note des vorigen Akkords. So ist etwa hier

```
\relative { noteA << < noteB noteC > \\ noteD >> noteE }
```
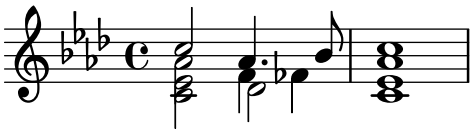
`NoteB` bezüglich `NoteA`
`NoteC` bezüglich `NoteB`, nicht `noteA`;
`NoteD` bezüglich `NoteB`, nicht `NoteA` oder `NoteC`;
`NoteE` bezüglich `NoteD`, nicht `NoteA` errechnet.

Eine andere Möglichkeit ist, den `\relative`-Befehl vor jede Stimme zu stellen. Das bietet sich an, wenn die Stimmen weit voneinander entfernt sind.

```
\relative { NoteA ... }
<<
  \relative { < NoteB NoteC > ... }
\\
```

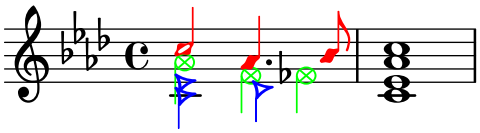
```
  \relative { NoteD ... }
>>
\relative { NoteE ... }
```

Zum Schluss wollen wir die Stimmen in einem etwas komplizierteren Stück analysieren. Hier die Noten der ersten zwei Takte von Chopins *Deux Nocturnes*, Op. 32. Dieses Beispiel soll später in diesem und dem nächsten Kapitel benutzt werden, um verschiedene Techniken, Notation zu erstellen, zu demonstrieren. Ignorieren Sie deshalb an diesem Punkt alles in folgendem Code, das Ihnen seltsam vorkommt, und konzentrieren Sie sich auf die Noten und die Stimmen. Die komplizierten Dinge werden in späteren Abschnitten erklärt werden.
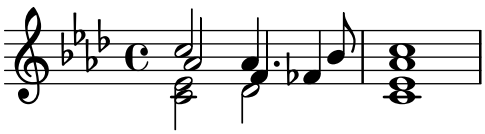


Die Richtung der Hälse wird oft benutzt, um anzuzeigen, dass zwei gleichzeitige Melodien sich fortsetzen. Hier zeigen die Hälse aller oberen Noten nach oben und die Hälse aller unteren Noten nach unten. Das ist der erste Anhaltspunkt, dass mehr als eine Stimme benötigt wird.

Aber die wirkliche Notwendigkeit für mehrere Stimmen tritt erst dann auf, wenn unterschiedliche Noten gleichzeitig erklingen, aber unterschiedliche Dauern besitzen. Schauen Sie sich die Noten auf dem dritten Schlag im ersten Takt an. Das As ist eine punktierte Viertel, das F ist eine Viertel und das Des eine Halbe. Sie können nicht als Akkord geschrieben werden, denn alle Noten in einem Akkord besitzen die gleiche Dauer. Sie können aber auch nicht nacheinander geschrieben werden, denn sie beginnen auf der gleichen Taktzeit. Dieser Taktabschnitt benötigt drei Stimmen, und normalerweise schreibt man drei Stimmen für den ganzen Takt, wie im Beispiel unten zu sehen ist; hier sind unterschiedliche Köpfe und Farben für die verschiedenen Stimmen eingesetzt. Noch einmal: der Quellcode für dieses Beispiel wird später erklärt werden, deshalb ignorieren Sie alles, was Sie hier nicht verstehen können.



Versuchen wir also, diese Musik selber zu notieren. Wie wir sehen werden, beinhaltet das einige Schwierigkeiten. Fangen wir an, wie wir es gelernt haben, indem wir mit der `<< \\ >>`-Konstruktion die drei Stimmen des ersten Taktes notieren:
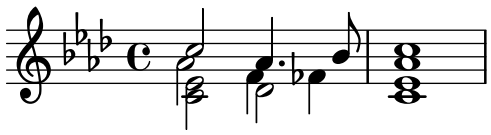
```
\new Staff \relative {
  \key aes \major
  <<
    { c''2 aes4. bes8 } \\ { <ees, c>2 des } \\ { aes'2 f4 fes }
  >> |
  <c ees aes c>1 |
}
```



Die Richtung des Notenhalses wird automatisch zugewiesen; die ungeraden Stimmen tragen Hälse nach oben, die gerade Hälse nach unten. Die Hälse für die Stimmen 1 und 2 stimmen, aber die Hälse in der dritten Stimme sollen in diesem Beispiel eigentlich nach unten zeigen. Wir

können das korrigieren, indem wir die dritte Stimme einfach auslassen und die Noten in die vierte Stimme verschieben. Das wird einfach vorgenommen, indem noch ein Paar \\-Stimmen hinzugefügt wird.

```
\new Staff \relative {
  \key aes \major
  <<  % Voice 1
    { c''2 aes4. bes8 }
  \\  % Voice 2
    { <ees, c>2 des }
  \\  % Auslassen von Voice 3
  \\  % Voice 4
    { aes'2 f4 fes }
  >> |
  <c ees aes c>1 |
}
```



Wie zu sehen ist, ändert das die Richtung der Hälse, aber die horizontale Ausrichtung der Noten ist nicht so, wie wir sie wollen. LilyPond verschiebt die inneren Noten wenn sie oder ihre Hälse mit den äußeren Stimmen zusammenstoßen würden, aber das ist nicht richtig für Klaviermusik. In anderen Situationen können die Verschiebungen von LilyPond nicht ausreichend sein, um Überlappungen aufzulösen. LilyPond stellt verschiedene Möglichkeiten zur Verfügung, um die horizontale Ausrichtung von Noten zu beeinflussen. Wir sind aber noch nicht so weit, dass wir diese Funktionen anwenden könnten. Darum heben wir uns das Problem für einen späteren Abschnitt auf; siehe `force-hshift`-Eigenschaft in Abschnitt 4.6.2 [Überlappende Notation in Ordnung bringen], Seite 130.

> **Achtung:** Gesangstext und Strecker (wie etwa Bögen, Crescendo-Klammern usw.) können nicht von einer Stimme zur anderen erstellt werden.

Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Mehrere Stimmen” in *Notationsreferenz*.

3.2.2 Stimmen explizit beginnen

Voice-Kontexte können auch manuell innerhalb eines << >>-Abschnittes initiiert werden. Mit den Befehlen `\voiceOne` bis hin zu `\voiceFour` kann jeder Stimme entsprechendes Verhalten von vertikaler Verschiebung und Richtung von Hälsen und anderen Objekten hinzugefügt werden. In längeren Partituren können die Stimmen damit besser auseinander gehalten werden.

Die << \\ >>-Konstruktion, die wir im vorigen Abschnitt verwendet haben:
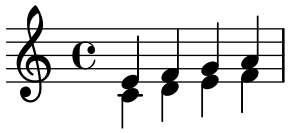
```
\new Staff {
  \relative {
    << { e'4 f g a } \\ { c,4 d e f } >>
  }
}
```

ist identisch zu

```
\new Staff <<
```

```
  \new Voice = "1" { \voiceOne \relative { e'4 f g a } }
  \new Voice = "2" { \voiceTwo \relative { c'4 d e f } }
>>
```
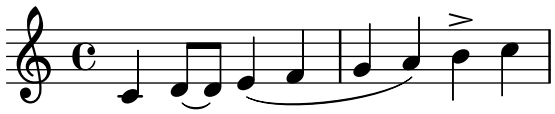
Beide würden folgendes Notenbild erzeugen:
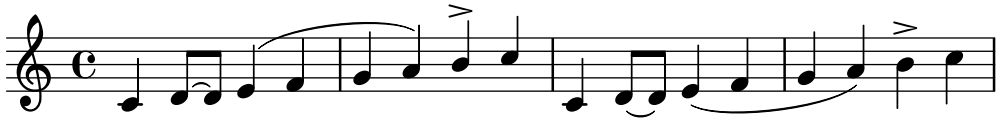


Der `\voiceXXX`-Befehl setzt die Richtung von Hälsen, Bögen, Artikulationszeichen, Text, Punktierungen und Fingersätzen. `\voiceOne` und `\voiceThree` lassen diese Objekte nach oben zeigen, `\voiceTwo` und `\voiceFour` dagegen lassen sie abwärts zeigen. Diese Befehle erzeugen eine horizontale Verschiebung, wenn es erforderlich ist, um Zusammenstöße zu vermeiden. Der Befehl `\oneVoice` stellt wieder auf das normale Verhalten um.

Schauen wir uns in einigen einfachen Beispielen an, was genau die Befehle `\oneVoice`, `\voiceOne` und `voiceTwo` mit Text, Bögen und Dynamikbezeichnung anstellen:
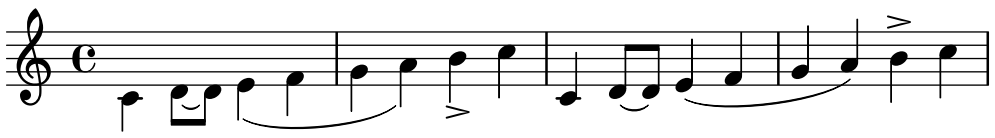
```
\relative {
  % Default behavior or behavior after \oneVoice
  c'4 d8~ 8 e4( f | g4 a) b-> c |
}
```



```
\relative {
  \voiceOne
  c'4 d8~ 8 e4( f | g4 a) b-> c |
  \oneVoice
  c,4 d8~ 8 e4( f | g4 a) b-> c |
}
```



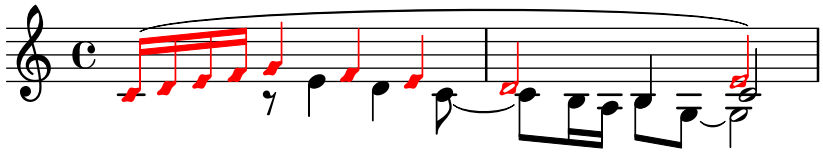
```
\relative {
  \voiceTwo
  c'4 d8~ 8 e4( f | g4 a) b-> c |
  \oneVoice
  c,4 d8~ 8 e4( f | g4 a) b-> c |
}
```



Schauen wir und nun drei unterschiedliche Arten an, den gleichen Abschnitt polyphoner Musik zu notieren, jede Art mit ihren Vorteilen in unterschiedlichen Situationen. Wir benutzen dabei das Beispiel vom vorherigen Abschnitt.

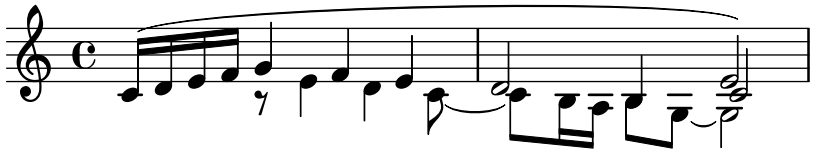
Ein Ausdruck, der direkt innerhalb einer << >>-Umgebung auftritt, gehört der Hauptstimme an. Das ist nützlich, wenn zusätzliche Stimme auftreten, während die Hauptstimme sich fortsetzt. Hier also eine bessere Version des Beispiels aus dem vorigen Abschnitt. Die farbigen Kreuz-Notenköpfe zeigen, dass die Hauptstimme sich jetzt in einem einzigen Stimmen (`voice`)-Kontext befindet. Somit kann ein Phrasierungsbogen ober sie gesetzt werden.

```
\new Staff \relative {
  \voiceOneStyle
  % This section is homophonic
  c'16^( d e f
  % Start simultaneous section of three voices
  <<
    % Continue the main voice in parallel
    { g4 f e | d2 e) | }
    % Initiate second voice
    \new Voice {
      % Set stems, etc., down
      \voiceTwo
      r8 e4 d c8~ | 8 b16 a b8 g~ 2 |
    }
    % Initiate third voice
    \new Voice {
      % Set stems, etc, up
      \voiceThree
      s2. | s4 b c2 |
    }
  >>
}
```



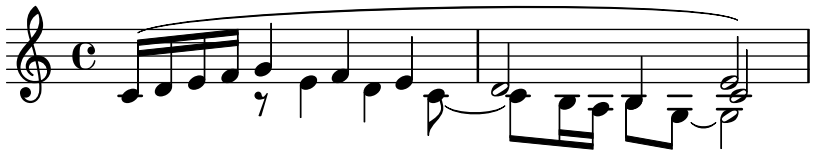
Tiefer verschachtelte polyphone Konstrukte sind möglich, und wenn eine Stimme nur kurz auftaucht, kann das der bessere Weg sein, Noten zu setzen:

```
\new Staff \relative {
  c'16^( d e f
  <<
    { g4 f e | d2 e) | }
    \new Voice {
      \voiceTwo
      r8 e4 d c8~ |
      <<
        { c8 b16 a b8 g~ 2 | }
        \new Voice {
          \voiceThree
          s4 b c2 |
        }
      >>
    }
  >>
}
```



Diese Methode, neue Stimmen kurzzeitig zu verschachteln, bietet sich an, wenn nur sehr kleine Abschnitte polyphonisch gesetzt sind. Wenn aber die ganze Partitur polyphon ist, ist es meistens klarer, direkt unterschiedliche Stimmen über die gesamte Partitur hinweg einzusetzen. Hierbei kann man mit unsichtbaren Noten dann die Stellen überspringen, an denen die Stimme nicht auftaucht, wie etwa hier:

```
\new Staff \relative <<
  % Initiate first voice
  \new Voice {
    \voiceOne
    c'16^( d e f g4 f e | d2 e) |
  }
  % Initiate second voice
  \new Voice {
    % Set stems, etc, down
    \voiceTwo
    s4 r8 e4 d c8~ | 8 b16 a b8 g~ 2 |
  }
  % Initiate third voice
  \new Voice {
    % Set stems, etc, up
    \voiceThree
    s1 | s4 b c2 |
  }
>>
```



Notenkolumnen

Dicht notierte Noten in einem Akkord, oder Noten auf der gleichen Taktzeit aber in unterschiedlichen Stimmen, werden in zwei, manchmal auch mehreren Kolumnen gesetzt, um die Noten am Überschneiden zu hindern. Wir bezeichnen sie als Notenkolumnen. Jede Stimme hat eine eigene Kolumne, und ein stimmenabhängiger Verschiebunsbefehl (engl. shift) wird eingesetzt, wenn eine Kollision auftreten könnte. Das zeigt das Beispiel oben. Im zweiten Takt wird das C der zweiten Stimme nach rechts verschoben, relativ gesehen zum D der ersten Stimme, und im letzten Akkord wird das C der dritten Stimme auch nach rechts verschoben im Verhältnis zu den anderen Stimmen.

Die Befehle `\shiftOn`, `\shiftOnn`, `\shiftOnnn` und `\shiftOff` bestimmen den Grad, zu dem Noten und Akkorde verschoben werden sollen, wenn sich sonst eine Kollision nicht vermeiden ließe. Die Standardeinstellung ist, dass die äußeren Stimmen (also normalerweise Stimme 1 und 2) `\shiftOff` eingestellt haben, während für die inneren Stimmen (3 und 4) `\shiftOn` eingeschaltet ist. Wenn eine Verschiebung auftritt, werden Stimmen 1 und 3 nach rechts und Stimmen 2 und 4 nach links verschoben.

`\shiftOnn` und `\shiftOnnn` definieren weitere Verschiebungsebenen, die man kurzzeitig anwählen kann, um Zusammenstöße in komplexen Situationen aufzulösen, siehe auch Abschnitt 4.6.3 [Beispiel aus dem Leben], Seite 135.

Eine Notenkolumne kann nur eine Note (oder einen Akkord) von einer Stimme mit Hälsen nach oben und eine Note (oder einen Akkord) von einer Stimme mit Hälsen nach unten tragen. Wenn Noten von zwei Stimmen mit den Hälsen in die gleiche Richtung an der selben Stelle auftreten und in beiden Stimmen ist keine Verschiebung oder die gleiche Verschiebungsebene definiert, wird die Fehlermeldung „diese Stimme benötigt einen `\voiceXx` oder `\shiftXx` Befehl“ ausgegeben.

Siehe auch

Handbuch zum Lernen: Abschnitt 4.6.1 [Verschieben von Objekten], Seite 127.
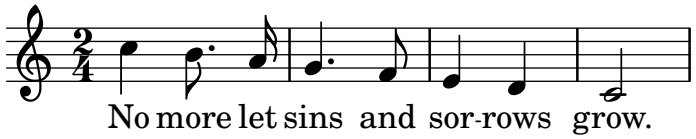
Notationsreferenz: Abschnitt “Mehrere Stimmen” in *Notationsreferenz*.

3.2.3 Stimmen und Text

Die Notation von Vokalmusik ihre eigene Schwierigkeit, nämlich die Kombination von zwei Ausdrücken: den Noten und dem Text. Achtung: Der Gesangstext wird auf Englisch „lyrics“ genannt.

Wir haben schon den `\addlyrics{}`-Befehl betrachtet, mit dem einfache Partituren gut erstellt werden können. Diese Methode ist jedoch recht eingeschränkt. Wenn der Notensatz komplexer wird, muss der Gesangstext mit einem neuen `Lyrics`-Kontext begonnen werden (mit dem Befehl `\new Lyrics`) und durch den Befehl `\lyricsto{}` mit einer bestimmten Stimme verknüpft werden, indem die Bezeichnung der Stimme benutzt wird.

```
<<
  \new Voice = "one" {
    \relative {
      \autoBeamOff
      \time 2/4
      c''4 b8. a16 | g4. f8 | e4 d | c2 |
    }
  }
  \new Lyrics \lyricsto "one" {
    No more let | sins and | sor -- rows | grow. |
  }
>>
```



Beachten Sie, dass der Notentext nur mit einem `Voice`-Kontext verknüpft werden kann, nicht mit einem `Staff`-Kontext. In diesem Fall also müssen Sie ein System (`Staff`) und eine Stimme (`Voice`) explizit erstellen, damit alles funktioniert.
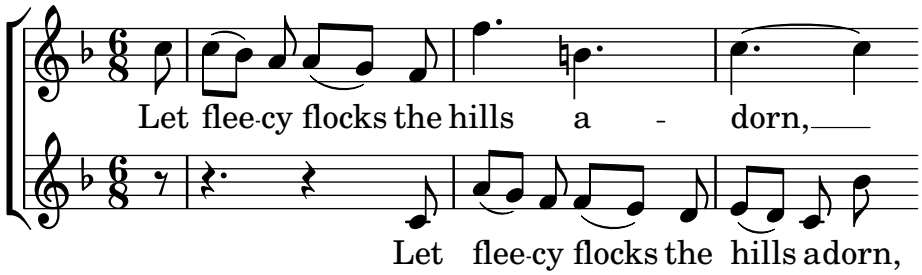
Die automatischen Balken, die LilyPond in der Standardeinstellung setzt, eignen sich sehr gut für instrumentale Musik, aber nicht so gut für Musik mit Text, wo man entweder gar keine Balken benutzt oder sie einsetzt, um Melismen zu verdeutlichen. Im Beispiel oben wird deshalb der Befehl `\autoBeamOff` eingesetzt um die automatischen Balken (engl. beam) auszuschalten.

Wir wollen das frühere Beispiel von *Judas Maccabæus* benutzen, um diese flexiblere Technik für Gesangstexte zu illustrieren. Das Beispiel wurde so umgeformt, dass jetzt Variablen eingesetzt werden, um den Text und die Noten von der Partiturstruktur zu trennen. Es wurde zusätzlich eine Chorpartiturklammer hinzugefügt. Der Gesangstext muss mit `\lyricmode` eingegeben werden, damit er als Text und nicht als Noten interpretiert werden kann.

```
global = { \key f \major \time 6/8 \partial 8 }
```

```
SopOneMusic = \relative {
  c''8 | c8([ bes)] a a([ g)] f | f'4. b, | c4.~ 4
}
SopOneLyrics = \lyricmode {
  Let | flee -- cy flocks the | hills a -- dorn, __
}
SopTwoMusic = \relative {
  r8 | r4. r4 c'8 | a'8([ g)] f f([ e)] d | e8([ d)] c bes'
}
SopTwoLyrics = \lyricmode {
  Let | flee -- cy flocks the | hills a -- dorn,
}

\score {
  \new ChoirStaff <<
    \new Staff <<
      \new Voice = "SopOne" {
        \global
        \SopOneMusic
      }
      \new Lyrics \lyricsto "SopOne" {
        \SopOneLyrics
      }
    >>
    \new Staff <<
      \new Voice = "SopTwo" {
        \global
        \SopTwoMusic
      }
      \new Lyrics \lyricsto "SopTwo" {
        \SopTwoLyrics
      }
    >>
  >>
}
```



Dies ist die Grundstruktur für alle Chorpartituren. Mehr Systeme können hinzugefügt werden, wenn sie gebraucht werden, mehr Stimmen können zu jedem System hinzugefügt werden, mehr Strophen können zum Text hinzugefügt werden, und schließlich können die Variablen schnell in eine eigene Datei verschoben werden, wenn sie zu lang werden sollten.

Hier ein Beispiel der ersten Zeile eines Chorals mit vier Strophen für gemischten Chor. In diesem Fall ist der Text für alle vier Stimmen identisch. Beachten Sie, wie die Variablen eingesetzt werden, um Inhalt (Noten und Text) und Form (die Partitur) voneinander zu trennen. Eine
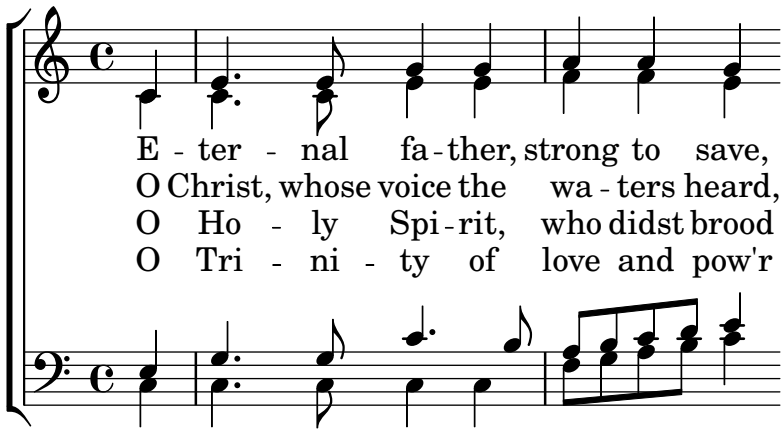
Variable wurde eingesetzt, um die Elemente, die auf beiden Systemen auftauchen, aufzunehmen, nämlich Taktart und Tonart. Solch eine Variable wird oft auch mit „global“ bezeichnet.

```
keyTime = { \key c \major \time 4/4 \partial 4 }

SopMusic   = \relative { c'4 | e4. e8 g4  g    | a4   a   g  }
AltoMusic  = \relative { c'4 | c4. c8 e4  e    | f4   f   e  }
TenorMusic = \relative {  e4 | g4. g8 c4.   b8 | a8 b c d e4 }
BassMusic  = \relative {  c4 | c4. c8 c4  c    | f8 g a b c4 }

VerseOne =
  \lyricmode { E -- | ter -- nal fa -- ther, | strong to save, }
VerseTwo   =
  \lyricmode { O | Christ, whose voice the | wa -- ters heard, }
VerseThree =
  \lyricmode { O | Ho -- ly Spi -- rit, | who didst brood }
VerseFour  =
  \lyricmode { O | Tri -- ni -- ty of | love and pow'r }

\score {
  \new ChoirStaff <<
    \new Staff <<
      \clef "treble"
      \new Voice = "Sop"  { \voiceOne \keyTime \SopMusic }
      \new Voice = "Alto" { \voiceTwo \AltoMusic }
      \new Lyrics \lyricsto "Sop" { \VerseOne   }
      \new Lyrics \lyricsto "Sop" { \VerseTwo   }
      \new Lyrics \lyricsto "Sop" { \VerseThree }
      \new Lyrics \lyricsto "Sop" { \VerseFour  }
    >>
    \new Staff <<
      \clef "bass"
      \new Voice = "Tenor" { \voiceOne \keyTime \TenorMusic }
      \new Voice = "Bass"  { \voiceTwo \BassMusic }
    >>
  >>
}
```



Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Notation von Gesang” in *Notationsreferenz*.
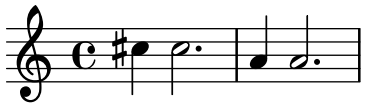
3.3 Kontexte und Engraver

Kontexte und Engraver („Stempel“) sind in den vorherigen Abschnitten schon aufgetaucht; hier wollen wir uns ihnen nun etwas ausführlicher widmen, denn sie sind sehr wichtig, um Feineinstellungen in der LilyPond-Notenausgabe vornehmen zu können.

3.3.1 Was sind Kontexte?

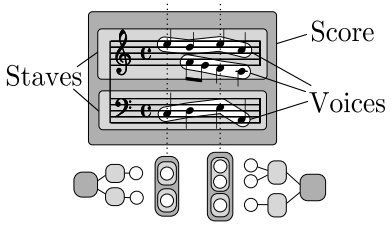
Wenn Noten gesetzt werden, müssen viele Elemente zu der Notenausgabe hinzugefügt werden, die im Quellcode gar nicht explizit vorkommen. Vergleichen Sie etwa den Quellcode und die Notenausgabe des folgenden Beispiels:

```
\relative { cis''4 cis2. | a4 a2. | }
```



Der Quellcode ist sehr kurz und knapp, während in der Notenausgabe Taktstriche, Vorzeichen, ein Schlüssel und eine Taktart hinzugefügt wurden. Während LilyPond den Eingabetext *interpretiert*, wird die musikalische Information von rechts nach links gelesen, in etwa, wie man eine Partitur von links nach rechts liest. Während das Programm den Code liest, merkt es sich, wo sich Taktgrenzen befinden und für welche Tonhöhen Versetzungszeichen gesetzt werden müssen. Diese Information muss auf mehreren Ebenen gehandhabt werden, denn Versetzungszeichen etwa beziehen sich nur auf ein System, Taktstriche dagegen üblicherweise auf die gesamte Partitur.

Innerhalb von LilyPond sind diese Regeln und Informationshappen in *Kontexten* (engl. contexts) gruppiert. Der `Voice` (Stimmen)-Kontext wurde schon vorgestellt. Daneben gibt es noch die `Staff` (Notensystem-) und `Score` (Partitur)-Kontexte. Kontexte sind hierarchisch geschichtet um die hierarchische Struktur einer Partitur zu spiegeln. Ein `Staff`-Kontext kann zum Beispiel viele `Voice`-Kontexte beinhalten, und ein `Score`-Kontext kann viele `Staff`-Kontexte beinhalten.



Jeder Kontext hat die Aufgabe, bestimmte Notationsregeln zu erzwingen, bestimmte Notationsobjekte zu erstellen und verbundene Elemente zu ordnen. Der `Voice`-Kontext zum Beispiel kann eine Vorzeichenregel einführen und der `Staff`-Kontext hält diese Regel dann aufrecht, um einzuordnen, ob ein Versetzungszeichen gesetzt werden muss oder nicht.

Ein anderes Beispiel: die Synchronisation der Taktstriche ist standardmäßig im `Score`-Kontext verankert. Manchmal sollen die Systeme einer Partitur aber unterschiedliche Taktarten enthalten, etwa in einer polymetrischen Partitur mit 4/4- und 3/4-Takt. In diesem Fall müssen also die Standardeinstellungen der `Score`- und `Staff`-Kontexte verändert werden.

In einfachen Partituren werden die Kontexte implizit erstellt, und es kann sein, dass Sie sich dessen gar nicht bewusst sind. Für etwas größere Projekte, etwa mit vielen Systemen, müssen die

Kontexte aber explizit erstellt werden, um sicher zu gehen, dass man auch wirklich die erwünschte Zahl an Systemen in der richtigen Reihenfolge erhält. Wenn Stücke mit spezialisierter Notation gesetzt werden sollen, ist es üblich, die existierenden Kontexte zu verändern oder gar gänzlich neue zu definieren.

Zusätzlich zu den `Score, Staff` und `Voice`-Kontexten gibt es noch Kontexte, die zwischen der Partitur- und Systemebene liegen und Gruppen von Systemen kontrollieren. Das sind beispielsweise der `PianoStaff` und `ChoirStaff`-Kontext. Es gibt zusätzlich alternative Kontexte für Systeme und Stimmen sowie eigene Kontexte für Gesangstexte, Perkussion, Griffsymbole, Generalbass usw.

Die Bezeichnungen all dieser Kontexte werden von einem oder mehreren englischen Wörtern gebildet, dabei wird jedes Wort mit einem Großbuchstaben begonnen und direkt an das folgende ohne Bindestrich oder Unterstrich angeschlossen, etwa `GregorianTranscriptionStaff`.

Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Was sind Kontexte?” in *Notationsreferenz*.

3.3.2 Kontexte erstellen

In einer Eingabedatei enthält eine `Score`-Umgebung (einen Kontext), die mit dem Befehl `\score` eingeleitet wird, nur einen einzigen musikalischen Ausdruck und mit ihm verknüpft eine Ausgabedefinition (entweder eine `\layout`- oder eine `\midi`-Umgebung). Üblicherweise wird der `Score`-Kontext automatisch von LilyPond erstellt, wenn der musikalische Ausdruck interpretiert wird.

Wenn nur ein System vorhanden ist, kann man es ruhig LilyPond überlassen, auch die `Voice`- und `Staff`-Kontexte zu erstellen, aber für komplexere Partituren ist es notwendig, sie mit einem Befehl zu erstellen. Der einfachste Befehl hierzu ist `\new`. Er wird dem musikalischen Ausdruck vorangestellt, etwa so:

`\new` *`Typ musikalischer Ausdruck`*

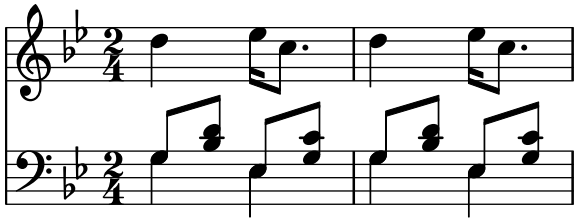
wobei *Typ* eine Kontextbezeichnung (wie etwa `Staff` oder `Voice`) ist. Dieser Befehl erstellt einen neuen Kontext und beginnt, den *muskalischen Ausdruck* innerhalb dieses Kontexts auszuwerten.

> **Achtung:** Der `\new Score`-Befehl sollte nicht benutzt werden, weil der Partitur-(Score)-Kontext der obersten Ebene normalerweise automatisch erstellt wird, wenn der musikalische Ausdruck innerhalb der `\score`-Umgebung interpretiert wird. Standard-Werte von Kontexteigenschaften, die für einen bestimmten `Score` gelten sollen, können innerhalb der `\layout`-Umgebung definiert werden. Siehe Abschnitt 3.3.4 [Kontexteigenschaften verändern], Seite 63.

Wir haben schon viele explizite Beispiel gesehen, in denen neue `Staff`- und `Voice`-Kontexte erstellt wurden, aber um noch einmal ins Gedächtnis zu rufen, wie diese Befehle benutzt werden, hier ein kommentiertes Beispiel aus dem richtigen Leben:

```
\score {  % start of single compound music expression
  <<  % start of simultaneous staves section
    \time 2/4
    \new Staff {  % create RH staff
      \clef "treble"
      \key g \minor
      \new Voice {  % create voice for RH notes
        \relative {  % start of RH notes
          d''4 ees16 c8. |
```

```
        d4 ees16 c8. |
      }  % end of RH notes
    }  % end of RH voice
  }  % end of RH staff
  \new Staff <<  % create LH staff; needs two simultaneous voices
    \clef "bass"
    \key g \minor
    \new Voice {  % create LH voice one
      \voiceOne
      \relative {  % start of LH voice one notes
        g8 <bes d> ees, <g c> |
        g8 <bes d> ees, <g c> |
      }  % end of LH voice one notes
    }  % end of LH voice one
    \new Voice {  % create LH voice two
      \voiceTwo
      \relative {  % start of LH voice two notes
        g4 ees |
        g4 ees |
      }  % end of LH voice two notes
    }  % end of LH voice two
  >>  % end of LH staff
>>  % end of simultaneous staves section
}  % end of single compound music expression
```



(Beachten Sie, dass wir hier alle Zeilen, die eine neue Umgebung entweder mit einer geschweiften Klammer ({) oder doppelten spitzen Klammern (<<) öffnen, mit jeweils zwei Leerzeichen, und die entsprechenden schließenden Klammern mit der gleichen Anzahl Leerzeichen eingerückt werden. Dies ist nicht erforderlich, es wird aber zu einem großen Teil die nicht passenden Klammerpaar-Fehler eliminieren und ist darum sehr empfohlen. Es macht es möglich, die Struktur einer Partitur auf einen Blick zu verstehen, und alle nicht passenden Klammern erschließen sich schnell. Beachten Sie auch, dass das untere Notensystem mit eckigen Klammern erstellt wird, denn innerhalb dieses Systems brauchen wir zwei Stimmen, um die Noten darzustellen. Das obere System braucht nur einen einzigen musikalischen Ausdruck und ist deshalb von geschweiften Klammern umschlossen.)

Der `\new`-Befehl kann einem Kontext auch einen Namen zur Identifikation geben, um ihn von anderen Kontexten des selben Typs zu unterscheiden:

`\new` *`Typ = Name musikalischer Ausdruck`*

Beachten Sie den Unterschied zwischen der Bezeichnung des Kontexttyps (`Staff`, `Voice`, usw.) und dem Namen, der aus beliebigen Buchstaben bestehen kann und vom Benutzer frei erfunden werden kann. Zahlen und Leerzeichen können auch benutzt werden, in dem Fall muss der Name aber von doppelten Anführungszeichen umgeben werden, also etwa `\new Staff = "Mein System 1"` *`musikalischer Ausdruck`*. Der Name wird benutzt, um später auf genau diesen spe-

zifischen Kontext zu verweisen. Dieses Vorgehen wurde schon in dem Abschnitt zu Gesangstexten angewandt, siehe Abschnitt 3.2.3 [Stimmen und Text], Seite 56.

Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Kontexte erstellen und referenzieren” in *Notationsreferenz*.

3.3.3 Was sind Engraver?

Jedes Zeichen des fertigen Notensatzes von LilyPond wird von einem `Engraver` (Stempel) produziert. Es gibt also einen Engraver, der die Systeme erstellt, einen, der die Notenköpfe ausgibt, einen für die Hälse, einen für die Balken usw. Insgesamt gibt es über 120 Engraver! Zum Glück braucht man für die meisten Partituren nur ein paar Engraver, und für einfache Partituren muss man eigentlich überhaupt nichts über sie wissen.

Engraver leben und wirken aus den Kontexten heraus. Engraver wie der `Metronome_mark_engraver`, dessen Aktion und Ausgabe sich auf die gesamte Partitur bezieht, wirken in der obersten Kontextebene – dem `Score`-Kontext.

Der `Clef_engraver` (Schlüssel-Stempel) und der `Key_engraver` (Vorzeichen-Stempel) finden sich in jedem `Staff`-Kontext, denn unterschiedliche Systeme könnten unterschiedliche Tonarten und Notenschlüssel brauchen.

Der `Note_heads_engraver` (Notenkopf-Stempel) und der `Stem_engraver` (Hals-Stempel) befinden sich in jedem `Voice`-Kontext, der untersten Kontextebene.

Jeder Engraver bearbeitet die bestimmten Objekte, die mit seiner Funktion assoziiert sind, und verwaltet die Eigenschaften dieser Funktion. Diese Eigenschaften, wie etwa die Eigenschaften, die mit Kontexten assoziiert sind, können verändert werden, um die Wirkungsweise des Engravers oder das Erscheinungsbild der von ihm produzierten Elemente in der Partitur zu ändern.

Alle Engraver haben zusammengesetzte Bezeichnung, die aus den (englischen) Wörtern ihrer Funktionsweise bestehen. Nur das erste Wort hat einen Großbuchstaben, und die restlichen Wörter werden mit einem Unterstrich angefügt. Ein `Staff_symbol_engraver` verantwortet also die Erstellung der Notenlinien, ein `Clef_engraver` entscheidet über die Art der Notenschlüssel und setzt die entsprechenden Symbole; damit wird gleichzeitig die Referenztonhöhe auf dem Notensystem festgelegt.

Hier die meistgebräuchlichen Engraver mit ihrer Funktion. Sie werden sehen, dass es mit etwas Englischkenntnissen einfach ist, die Funktion eines Engravers von seiner Bezeichnung abzuleiten.

Engraver	**Funktion**
Accidental_engraver	Erstellt Versetzungszeichen, vorgeschlagene und Warnversetzungszeichen.
Beam_engraver	Erstellt Balken.
Clef_engraver	Erstellt Notenschlüssel.
Completion_heads_engraver	Teilt Noten in kleiner Werte, wenn sie über den Taktstrich reichen.
Dynamic_engraver	Erstellt Dynamik-Klammern und Dynamik-Texte.
Forbid_line_break_engraver	Verbietet Zeilenumbrüche, solange ein musikalisches Element aktiv ist.
Key_engraver	Erstellt die Vorzeichen.
Metronome_mark_engraver	Erstellt Metronom-Bezeichnungen.
Note_heads_engraver	Erstellt Notenköpfe.
Rest_engraver	Erstellt Pausen.
Staff_symbol_engraver	Erstellt die (standardmäßig) fünf Notenlinien des Systems.
Stem_engraver	Erstellt die Notenhälse und Tremolos mit einem Hals.

Time_signature_engraver Erstellt die Taktartbezeichnung.

Es soll später gezeigt werden, wie die LilyPond-Ausgabe verändert werden kann, indem die Wirkungsweise der Engraver beeinflusst wird.

Siehe auch

Referenz der Interna: Abschnitt “Engravers and Performers” in *Referenz der Interna*.

3.3.4 Kontexteigenschaften verändern

Kontexte sind dafür verantwortlich, die Werte bestimmter Kontext-*Eigenschaften* zu speichern. Viele davon können verändert werden, um die Interpretation der Eingabe zu beeinflussen und die Ausgabe zu verändern. Kontexte werden mit dem `\set`-Befehl geändert. Er wird in Form

```
\set KontextBezeichnung.EigenschaftsBezeichnung = #Wert
```

verwendet, wobei *KontextBezeichnung* üblicherweise `Score`, `Staff` oder `Voice` ist. Der erste Teil kann auch ausgelassen werden; in diesem Fall wird der aktuelle Kontext (üblicherweise `Voice`) angenommen.

Die Bezeichnung von Kontexten-Eigenschaften besteht aus zwei Wörtern, die ohne Unterstrich oder Bindestrich verbunden sind. Alle außer dem ersten werden am Anfang groß geschrieben. Hier einige Beispiele der gebräuchlichsten Kontext-Eigenschaften. Es gibt sehr viel mehr.
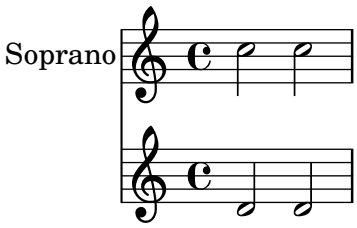
Eigenschaftsbezeichnung	**Typ**	**Funktion**	**Beispiel-Wert**
extraNatural	boolescher Wert	Wenn wahr, werden zusätzliche Auflösungszeichen vor Versetzungszeichen gesetzt.	`#t`, `#f`
currentBarNumber	Integer	Setzt die aktuelle Taktnummer.	`50`
doubleSlurs	boolescher Wert	Wenn wahr, werden Legatobögen über und unter die Noten gesetzt.	`#t`, `#f`
instrumentName	Text	Setzt die Instrumentenbezeichnung am Anfang eines Systems.	`"Cello I"`
fontSize	reale Zahl	Vergrößert oder verkleinert die Schriftgröße.	`2.4`
stanza	Text	Setzt den Text zu Beginn einer Strophe.	`"2"`

Ein boolescher Wert ist entweder wahr (`#t`) oder falsch (`#f`), ein Integer eine positive ganze Zahl, ein Real (reelle Zahl) eine positive oder negative Dezimalzahl, und Text wird in doppelte Anführungszeichen (Shift+2) eingeschlossen. Beachten Sie das Vorkommen des Rautenzeichens (`#`) an unterschiedlichen Stellen: als Teil eines booleschen Wertes vor dem `t` oder `f`, aber auch vor einem *Wert* in der `\set`-Befehlskette. Wenn ein boolescher Wert eingegeben werden soll, braucht man also zwei Rautenzeichen, z. B. `##t`.

Bevor eine Eigenschaft geändert werden kann, muss man wissen, in welchem Kontext sie sich befindet. Manchmal versteht das sich von selbst, aber in einigen Fällen kann es zunächst unverständlich erscheinen. Wenn der falsche Kontext angegeben wird, wird keine Fehlermeldung produziert, aber die Veränderung wird einfach nicht ausgeführt. `instrumentName` befindet sich offensichtlich innerhalb von einem `Staff`-Kontext, denn das Notensystem soll benannt werden. In dem folgenden Beispiel erhält das erste System korrekt die Instrumentenbezeichnung, das zweite aber nicht, weil der Kontext ausgelassen wurde.

```
<<
  \new Staff \relative {
    \set Staff.instrumentName = "Soprano"
```

```
    c''2 c
  }
  \new Staff \relative {
    \set instrumentName = "Alto"  % Wrong!
    d'2 d
  }
>>
```
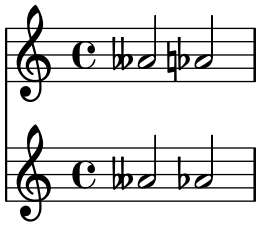


Denken Sie daran, dass der Standardkontext `Voice` ist; in dem zweiten `\set`-Befehl wird also die Eigenschaft `instrumentName` im `Voice`-Kontext auf „Alto“, gesetzt, aber weil LilyPond diese Eigenschaft nicht im `Voice`-Kontext vermutet, passiert einfach gar nichts. Das ist kein Fehler, und darum wird auch keine Fehlermeldung produziert.

Ebenso gibt es keine Fehlermeldung, wenn die Kontext-Bezeichnung falsch geschrieben wird und die Änderung also nicht ausgeführt werden kann. Tatsächlich kann eine beliebige (ausgedachte) Kontextbezeichnung mit dem `\set`-Befehl eingesetzt werden, genauso wie die, die wirklich existieren. Aber wenn LilyPond diese Bezeichnung nicht zuordnen kann, bewirkt der Befehl einfach gar nichts. Manche Editoren, die Unterstützung für LilyPond-Befehle mitbringen, markieren existierende Kontextbezeichnungen mit einem Punkt, wenn man mit der Maus darüber fährt (wie etwa JEdit mit dem LilyPondTool), oder markieren unbekannte Bezeichnungen anders (wie ConTEXT). Wenn Sie keinen Editor mit LilyPond-Unterstützung einsetzen, wird empfohlen, die Bezeichnungen in der Interna-Referenz zu überprüfen: siehe Abschnitt “Tunable context properties” in *Referenz der Interna*, oder Abschnitt “Contexts” in *Referenz der Interna*.

Die Eigenschaft `instrumentName` wird erst aktiv, wenn sie in einem `Staff`-Kontext gesetzt wird, aber manche Eigenschaften können in mehr als einem Kontext benutzt werden. Als Beispiel mag die `extraNatural`-Eigenschaft dienen, die zusätzliche Auflösungszeichen setzt. Die Standardeinstellung ist ##t (wahr) in allen Systemen. Wenn sie nur in einem `Staff` (Notensystem) auf ##f (falsch) gesetzt wird, wirkt sie sich auf alle Noten in diesem System aus. Wird sie dagegen in der `Score`-Umgebung gesetzt, wirkt sich das auf alle darin enthaltenen Systeme aus.
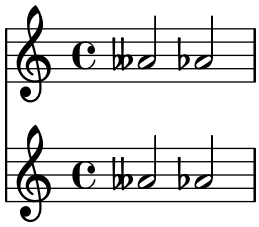
Das also bewirkt, dass die zusätzlichen Auflösungszeichen in einem System ausgeschaltet sind:

```
<<
  \new Staff \relative {
    aeses'2 aes
  }
  \new Staff \relative {
    \set Staff.extraNatural = ##f
    aeses'2 aes
  }
>>
```



während dies dazu dient, sie in allen Systemen auszuschalten:

```
<<
  \new Staff \relative {
    aeses'2 aes
  }
  \new Staff \relative {
    \set Score.extraNatural = ##f
    aeses'2 aes
  }
>>
```
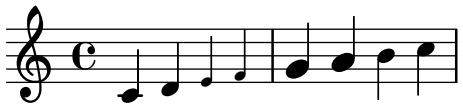


Ein anderes Beispiel ist die Eigenschaft `clefTransposition`: wenn sie im `Score`-Kontext gesetzt wird, ändert sich sofort der Wert der Tranponierung in allen aktuellen Systemen und wird auf einen neuen Wert gesetzt, der sich auf alle Systeme auswirkt.

Der gegenteilige Befehl, `\unset`, entfernt die Eigenschaft effektiv wieder von dem Kontext: in den meisten Fällen wird der Kontext auf ihre Standardeinstellungen zurückgesetzt. Normalerweise wird aber `\unset` nicht benötigt, denn ein neues `\set` erledigt alles, was man braucht.

Die `\set`- und `\unset`-Befehle könne überall im Eingabequelltext erscheinen und werden aktiv von dem Moment, an dem sie auftreten bis zum Ende der Partitur oder bis die Eigenschaft mit `\set` oder `\unset` neu gesetzt wird. Versuchen wir als Beispiel, die Schriftgröße mehrmals zu ändern, was sich unter anderem auf die Notenköpfe auswirkt. Die Änderung bezieht sich immer auf den Standard, nicht vom letzten gesetzten Wert.

```
\relative {
  c'4 d
  % make note heads smaller
  \set fontSize = #-4
  e4 f |
  % make note heads larger
  \set fontSize = #2.5
  g4 a
  % return to default size
  \unset fontSize
  b4 c |
}
```



Wir haben jetzt gesehen, wie sich die Werte von unterschiedlichen Eigenschaften ändern lassen. Beachten Sie, dass Integer und Zahlen immer mit einem Rautenzeichen beginnen, während die Werte wahr und falsch (mit `##t` und `##f` notiert) immer mit zwei Rauten beginnen. Eine Eigenschaft, die aus Text besteht, muss in doppelte Anführungsstriche gesetzt werden, auch wenn wir später sehen werden, dass Text auf eine sehr viel allgemeinere und mächtigere Art mit dem `\markup`-Befehl eingegeben werden kann.
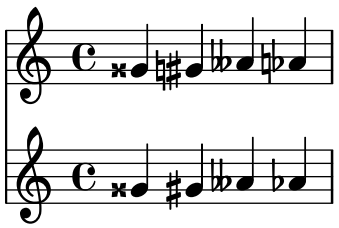
Kontexteigenschaften mit `\with` setzen

Die Standardwerte von Kontexteigenschaften können zu dem Zeitpunkt definiert werden, an welchem der Kontext erstellt wird. Manchmal ist das eine saubere Weise, eine Eigenschaft zu bestimmen, die für die gesamte Partitur erhalten bleiben soll. Wenn ein Kontext mit einem `\new`-Befehl erstellt wird, können in einer direkt folgenden `\with { ... }`-Umgebung die Eigenschaften bestimmt werden. Wenn also die zusätzlichen Auflösungszeichen für eine ganze Partitur gelten sollen, könnte man schreiben:

```
\new Staff \with { extraNatural = ##f }
```

etwa so:

```
<<
  \new Staff {
    \relative {
      gisis'4 gis aeses aes
    }
  }
  \new Staff \with { extraNatural = ##f } {
    \relative {
      gisis'4 gis aeses aes
    }
  }
>>
```



Eigenschaften, die auf diese Arte gesetzt werden, können immer noch dynamisch mit dem `\set`-Befehl geändert werden und mit `\unset` auf ihre Standardeinstellungen zurückgesetzt werden, wie sie vorher in der `\with`-Umgebung definiert wurden.
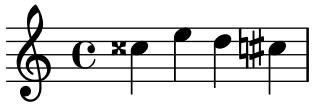
Wenn also die `fontSize`-Eigenschaft in einer `\with`-Umgebung definiert wird, wird der Standardwert für die Schriftgröße festgelegt. Wenn dieser Wert später mit `\set` verändert wird, kann dieser neue Standardwert mit dem Befehl `\unset fontSize` wieder erreicht werden.

Kontexteigenschaften mit `\context` setzen

Die Werte von Kontext-Eigenschaften können in *allen* Kontexten eines bestimmten Typs (etwa alle `Staff`-Kontexte) gleichzeitig mit einem Befehl gesetzt werden. Der Kontext wird spezifiziert, indem seine Bezeichnung benutzt wird, also etwa `Staff`, mit einem Backslash davor: `\Staff`. Der Befehl für die Eigenschaft ist der gleiche, wie er auch in der `\with`-Konstruktion benutzt wird, wie oben gezeigt. Er wird in eine `\context`-Umgebung eingebettet, welche wiederum innerhalb von einer `\layout`-Umgebung steht. Jede `\context`-Umgebung wirkt sich auf alle Kontexte
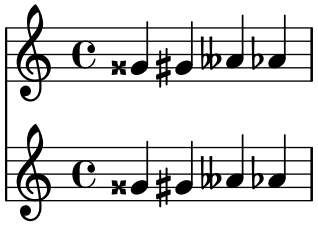
dieses Typs aus, welche sich in der aktuellen Partitur befinden (d. h. innerhalb einer `\score`- oder `\book`-Umgebung). Hier ist ein Beispiel, wie man diese Funktion anwendet:

```
\score {
  \new Staff {
    \relative {
      cisis''4 e d cis
    }
  }
  \layout {
    \context {
      \Staff
      extraNatural = ##t
    }
  }
}
```



Wenn die Veränderung der Eigenschaft sich auf alle Systeme einer `score`-Umgebung beziehen soll:

```
\score {
  <<
    \new Staff {
      \relative {
        gisis'4 gis aeses aes
      }
    }
    \new Staff {
      \relative {
        gisis'4 gis aeses aes
      }
    }
  >>
  \layout {
    \context {
      \Score extraNatural = ##f
    }
  }
}
```



Kontext-Eigenschaften, die auf diese Weise gesetzt werden, können für bestimmten Kontexte überschrieben werden, indem die `\with`-Konstruktion eingesetzt wird, oder mit `\set`-Befehlen innerhalb der aktuellen Noten.

Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Die Standardeinstellungen von Kontexten ändern” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Der set-Befehl” in *Notationsreferenz*.

Referenz der Interna: Abschnitt “Contexts” in *Referenz der Interna*, Abschnitt “Tunable context properties” in *Referenz der Interna*.

3.3.5 Engraver hinzufügen und entfernen

Wir haben gesehen, dass jeder Kontext eine Anzahl an Engravern (Stempeln) beinhaltet, von denen ein jeder einen bestimmten Teil des fertigen Notensatzes produziert, wie z. B. Taktstriche, Notenlinien, Notenköpfe, Hälse usw. Wenn ein Engraver aus einem Kontext entfernt wird, kann er seine Objekte nicht länger produzieren. Das ist eine eher grobe Methode, die Notenausgabe zu beeinflussen, aber es kann von großem Nutzen sein.

Einen einzelnen Kontext verändern

Um einen Engraver von einem einzelnen Kontext zu entfernen, wir der `\with`-Befehl eingesetzt, direkt hinter den Befehl zur Kontext-Erstellung geschrieben, wie in dem vorigen Abschnitt gezeigt.

Als ein Beispiel wollen wir das Beispiel aus dem letzten Abschnitt produzieren, aber die Notenlinien entfernen. Erinnern Sie sich, dass die Notenlinien vom `Staff_symbol_engraver` erstellt werden.

```
\new Staff \with {
  \remove "Staff_symbol_engraver"
}
\relative {
  c'4 d
  \set fontSize = #-4  % make note heads smaller
  e4 f |
  \set fontSize = #2.5  % make note heads larger
  g4 a
  \unset fontSize  % return to default size
  b4 c |
}
```
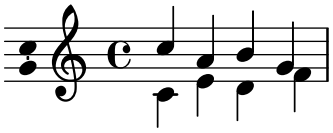


Engraver können auch zu einem bestimmten Kontext hinzugefügt werden. Dies geschieht mit dem Befehl

`\consists` *`Engraver_bezeichnung`*

welcher auch wieder innerhalb der `\with`-Umgebung gesetzt wird. Einige Chorpartituren zeigen einen Ambitus direkt zu Beginn der ersten Notenzeile, um den Stimmumfang des Stückes anzuzeigen, siehe auch Abschnitt “ambitus” in *Glossar*. Der Ambitus wird vom `Ambitus_engraver` erstellt, der normalerweise in keinem Kontext enthalten ist. Wenn wir ihn zum `Voice`-Kontext hinzufügen, errechnet er automatisch den Stimmumfang für diese einzelne Stimme und zeigt ihn an:
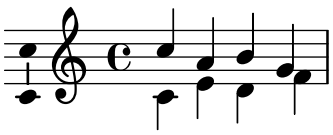
```
\new Staff <<
  \new Voice \with {
    \consists "Ambitus_engraver"
  } {
```

```
    \relative {
      \voiceOne
      c''4 a b g
    }
  }
  \new Voice {
    \relative {
      \voiceTwo
      c'4 e d f
    }
  }
>>
```



wenn wir den Ambitus-Engraver allerdings zum `Staff`-Kontext hinzufügen, wird der Stimmumfang aller Stimmen in diesem Notensystem errechnet:

```
\new Staff \with {
  \consists "Ambitus_engraver"
}
<<
  \new Voice {
    \relative {
      \voiceOne
      c''4 a b g
    }
  }
  \new Voice {
    \relative {
      \voiceTwo
      c'4 e d f
    }
  }
>>
```

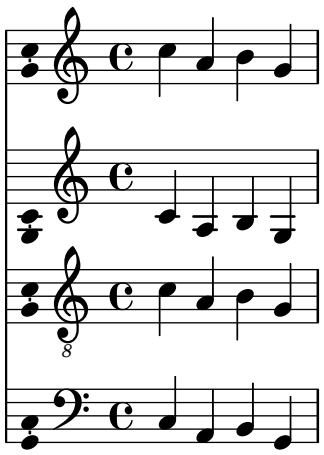


Alle Kontexte des gleichen Typs verändern

Die vorigen Beispiele zeigen, wie man Engraver in einem bestimmten Kontext hinzufügen oder entfernen kann. Es ist auch möglich, Engraver in jedem Kontext eines bestimmten Typs hinzuzufügen oder zu entfernen. Dazu werden die Befehle in dem entsprechenden Kontext in einer `\layout`-Umgebung gesetzt. Wenn wir also z. B. den Ambitus für jedes Notensystem in einer Partitur mit vier Systemen anzeigen wollen, könnte das so aussehen:

```
\score {
  <<
    \new Staff {
```

```
      \relative {
        c''4 a b g
      }
    }
    \new Staff {
      \relative {
        c'4 a b g
      }
    }
    \new Staff {
      \clef "G_8"
      \relative {
        c'4 a b g
      }
    }
    \new Staff {
      \clef "bass"
      \relative {
        c4 a b g
      }
    }
  >>
  \layout {
    \context {
      \Staff
      \consists "Ambitus_engraver"
    }
  }
}
```



Die Werte der Kontext-Eigenschaften können auch für alle Kontexte eines bestimmten Typs auf die gleiche Weise geändert werden, indem der `\set`-Befehl in einer `\context`-Umgebung angewendet wird.

Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Umgebungs-Plugins verändern” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Die Standardeinstellungen von Kontexten ändern” in *Notationsreferenz*.

Bekannte Probleme und Warnungen

Die `Stem_engraver` und `Beam_engraver` fügen ihre Objekte an Notenköpfe an. Wenn der `Note_heads_engraver` entfernt wird, werden keine Notenköpfe erstellt und demzufolge auch keine Hälse oder Bögen dargestellt.

3.4 Erweiterung der Vorlagen

Sie haben sich durch das Tutorium gearbeitet, Sie wissen jetzt, wie Sie Notensatz produzieren, und Sie haben die grundlegenden Konzepte verstanden. Aber wie erhalten Sie genau die Systeme, die Sie brauchen? Es gibt eine ganze Anzahl an fertigen Vorlagen (siehe Anhang A [Vorlagen], Seite 153), mit denen Sie beginnen können. Aber was, wenn Sie nicht genau das finden, was Sie brauchen? Lesen Sie weiter.

3.4.1 Sopran und Cello

Beginnen Sie mit der Vorlage, die Ihren Vorstellungen am nächsten kommt. Nehmen wir einmal an, Sie wollen ein Stück für Sopran und Cello schreiben. In diesem Fall könnten Sie mit der Vorlage „Noten und Text“ (für die Sopran-Stimme) beginnen.

```
\version "2.23.5"

melody = \relative {
  \clef "treble"
  \key c \major
  \time 4/4
  a4 b c d
}

text = \lyricmode {
  Aaa Bee Cee Dee
}

\score {
  <<
    \new Voice = "one" {
      \autoBeamOff
      \melody
    }
    \new Lyrics \lyricsto "one" \text
  >>
  \layout { }
  \midi { }
}
```

Jetzt wollen wir die Cello-Stimme hinzufügen. Schauen wir uns das Beispiel „Nur Noten“ an:

```
\version "2.23.5"

melody = \relative {
  \clef "treble"
  \key c \major
  \time 4/4
  a4 b c d
}
```

```
\score {
  \new Staff \melody
  \layout { }
  \midi { }
}
```

Wir brauchen den `\version`-Befehl nicht zweimal. Wir brauchen aber den `melody`-Abschnitt. Wir wollen keine zwei `\score` (Partitur)-Abschnitte – mit zwei `\score`-Abschnitten würden wir zwei Stimmen getrennt voneinander erhalten. In diesem Fall wollen wir sie aber zusammen, als Duett. Schließlich brauchen wir innerhalb des `\score`-Abschnittes nur einmal die Befehle `\layout` und `\midi`.

Wenn wir jetzt einfach zwei `melody`-Abschnitte in unsere Datei kopieren würden, hätten wir zwei `melody`-Variable. Das würde zu keinem Fehler führen, aber die zweite von ihnen würde für beide Melodien eingesetzt werden. Wir müssen ihnen also andere Bezeichnungen zuweisen, um sie voneinander zu unterscheiden. Nennen wir die Abschnitte also `SopranNoten` für den Sopran und `CelloNoten` für die Cellostimme. Wenn wir schon dabei sind, können wir `text`auch nach `SoprText` umbenennen. Denken Sie daran, beide Vorkommen der Bezeichnung zu ändern: einmal die Definition gleich am Anfang (`melody = \relative {`) und dann auch noch die Benutzung der Variable innerhalb des `\score`-Abschnittes.

Gleichzeitig können wir auch noch das Notensystem für das Cello ändern – das Cello hat normalerweise einen Bassschlüssel. Wir ändern auch die Noten etwas ab.

```
\version "2.23.5"

SopranNoten = \relative {
  \clef "treble"
  \key c \major
  \time 4/4
  a4 b c d
}

SoprText = \lyricmode {
  Aaa Bee Cee Dee
}

CelloNoten = \relative {
  \clef "bass"
  \key c \major
  \time 4/4
  d4 g fis8 e d4
}

\score {
  <<
    \new Voice = "eins" {
      \autoBeamOff
      \SopranNoten
    }
    \new Lyrics \lyricsto "eins" \Soprantext
  >>
  \layout { }
  \midi { }
}
```

Das sieht schon vielversprechend aus, aber die Cello-Stimme erscheint noch nicht im Notensatz – wir haben vergessen, sie in den `\score`-Abschnitt einzufügen. Wenn die Cello-Stimme unterhalb des Soprans erscheinen soll, müssen wir

```
\new Staff \CelloNoten
```

unter dem Befehl für den Sopran hinzufügen. Wir brauchen auch die spitzen Klammern (`<<` und `>>`) um die Noten, denn damit wird LilyPond mitgeteilt, dass mehr als ein Ereignis gleichzeitig stattfindet (in diesem Fall sind es zwei `Staff`-Instanzen). Der `\score`-Abschnitt sieht jetzt so aus:

```
\score {
  <<
  <<
    \new Voice = "eins" {
      \autoBeamOff
      \SopranNoten
    }
    \new Lyrics \lyricsto "eins" \SoprText
  >>
  \new Staff \CelloNoten
  >>
  \layout { }
  \midi { }
}
```

Das sieht etwas unschön aus, vor allem die Einrückung stimmt nicht mehr. Das können wir aber schnell in Ordnung bringen. Hier also die gesamte Vorlage für Sopran und Cello:

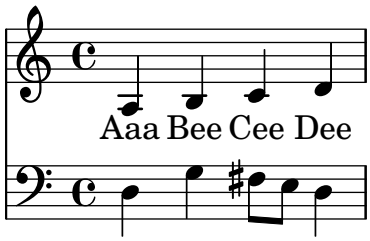
```
sopranoMusic = \relative {
  \clef "treble"
  \key c \major
  \time 4/4
  a4 b c d
}

sopranoLyrics = \lyricmode {
  Aaa Bee Cee Dee
}

celloMusic = \relative {
  \clef "bass"
  \key c \major
  \time 4/4
  d4 g fis8 e d4
}

\score {
  <<
    <<
      \new Voice = "one" {
        \autoBeamOff
        \sopranoMusic
      }
      \new Lyrics \lyricsto "one" \sopranoLyrics
    >>
```

```
    \new Staff \celloMusic
  >>
  \layout { }
  \midi { }
}
```

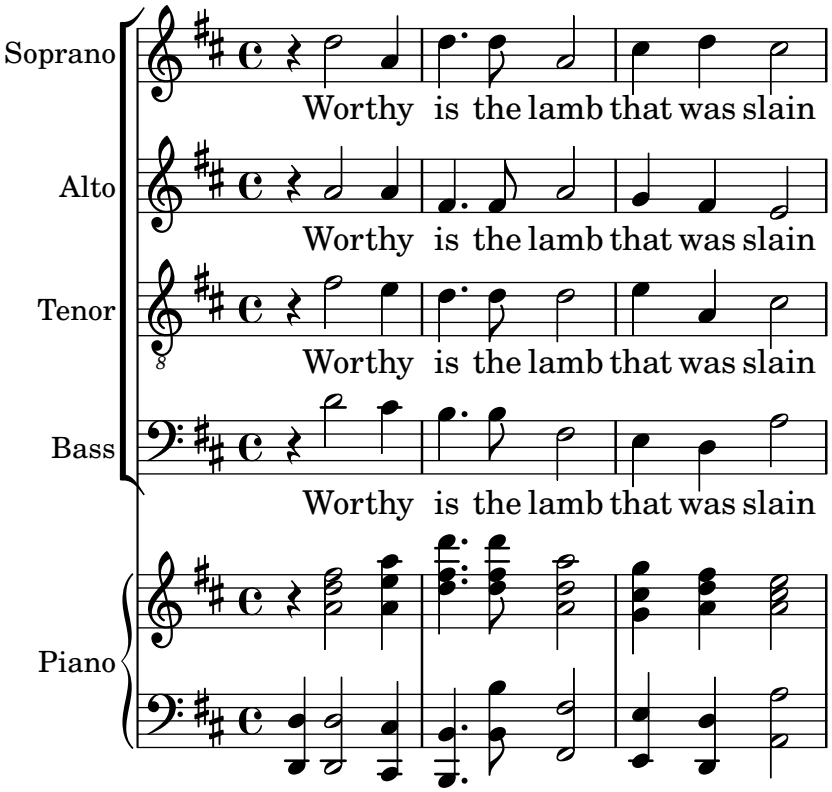


Siehe auch

Die Vorlagen, mit denen wir begonnen haben, können im Anhang „Vorlagen“ gefunden werden, siehe Abschnitt A.2 [Vorlagen für ein einzelnes System], Seite 161.

3.4.2 Vierstimmige SATB-Partitur

Die meisten Partituren für vierstimmigen gemischten Chor mit Orchesterbegleitung (wie etwa Mendelssohns *Elias* oder Händels *Messias*) sind so aufgebaut, dass für jede der vier Stimmen ein eigenes System besteht und die Orchesterbegleitung dann als Klavierauszug darunter notiert wird. Hier ein Beispiel aus Händels *Messias*:



Achtung: Das vorliegende Layout kann sehr einfach erzeugt werden. Am Besten verwenden sie dafür das vordefinierte Beispiel `satb.ly`, siehe auch ⟨undefined⟩ [⟨undefined⟩], Seite ⟨undefined⟩. Zum Zweck der einfachen Handhabung wird der verwendete Kontextaufbau bewusst versteckt und sich darauf verlassen, dass LilyPond alles automatisch bereit stellt. Lassen sie uns zu Lehrzwecken probieren, das alles von Grund auf selbst zu entwickeln. Irgendwann werden sie das sowieso machen müssen, nämlich genau dann, wenn ein vorgegebenes Beispiel ihre Anforderungen nicht angemessen erfüllt.

Dem gewünschten Ergebnis am nächsten kommt sicher das Abschnitt A.5.2 [SATB-Partitur und automatischer Klavierauszug], Seite 172, – wir müssen diese Vorlage aber so anpassen, dass die Noten für das Klavier nicht automatisch aus dem Chorsatz generiert werden. Die Variablen für die Noten und den Text des Chores sind in Ordnung, wir müssen nun noch Variablen für die Klaviernoten hinzufügen.

Die Reihenfolge, in welcher die Variablen in das Chorsystem (`ChoirStaff`) eingefügt werden, entspricht nicht der in dem Beispiel oben. Wir wollen sie so sortieren, dass die Texte jeder Stimme direkt unter den Noten notiert werden. Alle Stimmen sollten als `\voiceOne` notiert werden, welches die Standardeinstellung ist; wir können also die `\voiceXXX`-Befehle entfernen. Wir müssen auch noch den Schlüssel für den Tenor ändern. Die Methode, mit der der Text den Stimmen zugewiesen wird, ist uns noch nicht bekannt, darum wollen wir sie umändern auf die Weise, die wir schon kennen. Wir fügen auch noch Instrumentbezeichnungen zu den Systemen hinzu.

Damit erhalten wir folgenden `ChoirStaff`:

```
\new ChoirStaff <<
  \new Staff = "sopranos" <<
    \set Staff.instrumentName = "Soprano"
    \new Voice = "sopranos" {
      \global
      \sopranoMusic
    }
  >>
  \new Lyrics \lyricsto "sopranos" {
    \sopranoWords
  }
  \new Staff = "altos" <<
    \set Staff.instrumentName = "Alto"
    \new Voice = "altos" {
      \global
      \altoMusic
    }
  >>
  \new Lyrics \lyricsto "altos" {
    \altoWords
  }
  \new Staff = "tenors" <<
    \set Staff.instrumentName = "Tenor"
    \new Voice = "tenors" {
      \global
      \tenorMusic
    }
  >>
  \new Lyrics \lyricsto "tenors" {
```

```
    \tenorWords
  }
  \new Staff = "basses" <<
    \set Staff.instrumentName = "Bass"
    \new Voice = "basses" {
      \global
      \bassMusic
    }
  >>
  \new Lyrics \lyricsto "basses" {
    \bassWords
  }
>>  % end ChoirStaff
```

Als nächstes müssen wir das Klaviersystem bearbeiten. Das ist einfach: wir nehmen einfach den Klavierteil aus der „Piano solo“-Vorlage:

```
\new PianoStaff <<
  \set PianoStaff.instrumentName = "Piano  "
  \new Staff = "upper" \upper
  \new Staff = "lower" \lower
>>
```

und fügen die Variablen `upper` und `lower` hinzu.

Das Chorsystem und das Pianosystem müssen mit spitzen Klammern kombiniert werden, damit beide übereinander erscheinen:

```
<<  % ChoirStaff und PianoStaff parallel kombinieren
  \new ChoirStaff <<
    \new Staff = "sopranos" <<
      \new Voice = "sopranos" {
        \global
        \sopranoMusic
      }
    >>
    \new Lyrics \lyricsto "sopranos" {
      \sopranoWords
     }
    \new Staff = "altos" <<
      \new Voice = "altos" {
        \global
        \altoMusic
      }
    >>
    \new Lyrics \lyricsto "altos" {
      \altoWords
    }
    \new Staff = "tenors" <<
      \clef "G_8"  % tenor clef
      \new Voice = "tenors" {
        \global
        \tenorMusic
      }
    >>
    \new Lyrics \lyricsto "tenors" {
```

```
      \tenorWords
    }
    \new Staff = "basses" <<
      \clef "bass"
      \new Voice = "basses" {
        \global
        \bassMusic
      }
    >>
    \new Lyrics \lyricsto "basses" {
      \bassWords
    }
  >>  % end ChoirStaff

  \new PianoStaff <<
    \set PianoStaff.instrumentName = "Piano"
    \new Staff = "upper" \upper
    \new Staff = "lower" \lower
  >>
>>
```

Alles miteinander kombiniert und mit den Noten für drei Takte sieht unser Beispiel nun so aus:

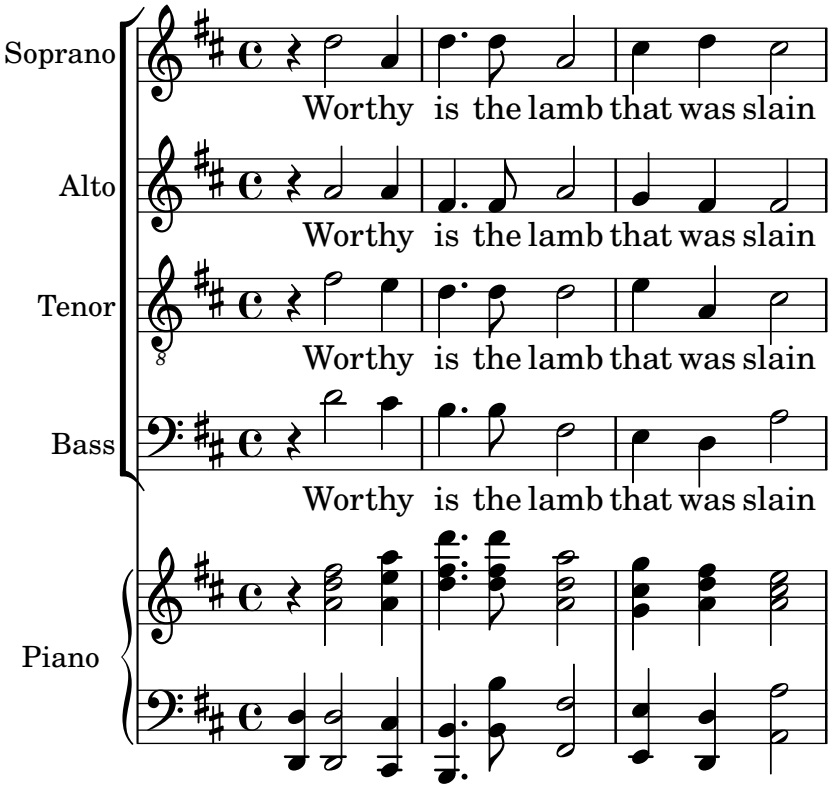
```
global = { \key d \major \time 4/4 }
sopranoMusic = \relative {
  \clef "treble"
  r4 d''2 a4 | d4. d8 a2 | cis4 d cis2 |
}
sopranoWords = \lyricmode {
  Wor -- thy | is the lamb | that was slain |
}
altoMusic = \relative {
  \clef "treble"
  r4 a'2 a4 | fis4. fis8 a2 | g4 fis fis2 |
}
altoWords = \sopranoWords
tenorMusic = \relative {
  \clef "G_8"
  r4 fis'2 e4 | d4. d8 d2 | e4 a, cis2 |
}
tenorWords = \sopranoWords
bassMusic = \relative {
  \clef "bass"
  r4 d'2 cis4 | b4. b8 fis2 | e4 d a'2 |
}
bassWords = \sopranoWords
upper = \relative {
  \clef "treble"
  \global
  r4 <a' d fis>2 <a e' a>4 |
  <d fis d'>4. <d fis d'>8 <a d a'>2 |
  <g cis g'>4 <a d fis> <a cis e>2 |
```

```
}
lower = \relative {
  \clef "bass"
  \global
  <d, d'>4 <d d'>2 <cis cis'>4 |
  <b b'>4. <b' b'>8 <fis fis'>2 |
  <e e'>4 <d d'> <a' a'>2 |
}

\score {
  <<  % combine ChoirStaff and PianoStaff in parallel
    \new ChoirStaff <<
      \new Staff = "sopranos" <<
        \set Staff.instrumentName = "Soprano"
        \new Voice = "sopranos" {
          \global
          \sopranoMusic
        }
      >>
      \new Lyrics \lyricsto "sopranos" {
        \sopranoWords
      }
      \new Staff = "altos" <<
        \set Staff.instrumentName = "Alto"
        \new Voice = "altos" {
          \global
          \altoMusic
        }
      >>
      \new Lyrics \lyricsto "altos" {
        \altoWords
      }
      \new Staff = "tenors" <<
        \set Staff.instrumentName = "Tenor"
        \new Voice = "tenors" {
          \global
          \tenorMusic
        }
      >>
      \new Lyrics \lyricsto "tenors" {
        \tenorWords
      }
      \new Staff = "basses" <<
        \set Staff.instrumentName = "Bass"
        \new Voice = "basses" {
          \global
          \bassMusic
        }
      >>
      \new Lyrics \lyricsto "basses" {
        \bassWords
      }
```

```
    >>  % end ChoirStaff

    \new PianoStaff <<
      \set PianoStaff.instrumentName = "Piano  "
      \new Staff = "upper" \upper
      \new Staff = "lower" \lower
    >>
  >>
}
```



3.4.3 Eine Partitur von Grund auf erstellen

Wenn Sie einige Fertigkeit im Schreiben von LilyPond-Code gewonnen haben, werden Sie vielleicht feststellen, dass es manchmal einfacher ist, von Grund auf anzufangen, anstatt die fertigen Vorlagen zu verändern. Auf diese Art könne Sie auch Ihren eigenen Stil entwickeln, und ihn der Musik anpassen, die Sie notieren wollen. Als Beispiel wollen wir demonstrieren, wie man die Partitur für ein Orgelpräludium von Grund auf konstruiert.

Beginnen wir mit dem Kopf, dem `header`-Abschnitt. Hier notieren wir den Titel, den Namen des Komponisten usw. Danach schreiben wir die einzelnen Variablen auf und schließlich am Ende die eigentliche Partitur, den `\score`-Abschnitt. Beginnen wir mit einer groben Struktur, in die wir dann die Einzelheiten nach und nach eintragen.

Als Beispiel benutzen wir zwei Takte aus dem Orgelpräludium *Jesu, meine Freude* von J. S. Bach, notiert für zwei Manuale und Pedal. Sie können die Noten am Ende dieses Abschnittes sehen. Das obere Manual trägt zwei Stimmen, das untere und das Pedalsystem jeweils nur eine. Wir brauchen also vier Variablen für die Noten und eine, um Taktart und Tonart zu definieren.

```
\version "2.23.5"
\header {
  title = "Jesu, meine Freude"
  composer = "J S Bach"
```

```
}
keyTime = { \key c \minor \time 4/4 }
ManualOneVoiceOneMusic = { s1 }
ManualOneVoiceTwoMusic = { s1 }
ManualTwoMusic = { s1 }
PedalOrganMusic = { s1 }

\score {
}
```

Im Moment haben wir eine unsichtbare Note in jede Stimme eingesetzt (`s1`). Die Noten werden später hinzugefügt.

Als nächstes schauen wir uns an, was in die Partitur (die `\score`-Umgebung) kommt. Dazu wird einfach die Notensystemstruktur konstruiert, die wir benötigen. Orgelmusik wird meistens auf drei Systemen notiert, eins für jedes Manual und ein drittes für die Pedalnoten. Die Systeme für die Manuale werden mit einer geschweiften Klammer verbunden, wir benutzen hier also ein `PianoStaff`. Das erste Manualsystem braucht zwei Stimmen, das zweite nur eine.

```
\new PianoStaff <<
  \new Staff = "ManualOne" <<
    \new Voice {
      \ManualOneVoiceOneMusic
    }
    \new Voice {
      \ManualOneVoiceTwoMusic
    }
  >>  % Ende ManualOne Systemkontext
  \new Staff = "ManualTwo" <<
    \new Voice {
      \ManualTwoMusic
    }
  >>  % Ende ManualTwo Systemkontext
>>  % Ende PianoStaff Kontext
```

Als nächstes soll das System für das Pedal hinzugefügt werden. Es soll unter das Klaviersystem gesetzt werden, aber muss gleichzeitig mit ihm erscheinen. Wir brauchen also spitze Klammern um beide Definitionen. Sie wegzulassen würde eine Fehlermeldung in der Log-Datei hervorrufen. Das ist ein sehr häufiger Fehler, der wohl auch Ihnen früher oder später unterläuft. Sie können das fertige Beispiel am Ende des Abschnittes kopieren und die Klammern entfernen, um zu sehen, wie die Fehlermeldungen aussehen könnten, die Sie in solch einem Fall erhalten würden.

```
<<  % PianoStaff and Pedal Staff must be simultaneous
  \new PianoStaff <<
    \new Staff = "ManualOne" <<
      \new Voice {
        \ManualOneVoiceOneMusic
      }
      \new Voice {
        \ManualOneVoiceTwoMusic
      }
    >>  % end ManualOne Staff context
    \new Staff = "ManualTwo" <<
      \new Voice {
        \ManualTwoMusic
```

```
      }
    >>  % end ManualTwo Staff context
  >>  % end PianoStaff context
  \new Staff = "PedalOrgan" <<
    \new Voice {
      \PedalOrganMusic
    }
  >>
>>
```

Es ist nicht notwendig, die simultane Konstruktion `<< ... >>` innerhalb des zweiten Manualsystems und des Pedalsystems zu benutzen, denn sie enthalten nur eine Stimme. Andererseits schadet es nichts, sie zu schreiben, und es ist eine gute Angewohnheit, immer die spitzen Klammern nach einem `\new Staff` zu schreiben, wenn mehr als eine Stimme vorkommen könnten. Für Stimmen (`Voice`) dagegen gilt genau das Gegenteil: eine neue Stimme sollte immer von geschweiften Klammern (`{ ... }`) gefolgt werden, falls Sie ihre Noten in mehrere Variable aufteilen, die nacheinander gesetzt werden sollen.

Fügen wir also diese Struktur zu der `\score`-Umgebung hinzu und bringen wir die Einzüge in Ordnung. Gleichzeitig wollen wir die richtigen Schlüssel setzen und die Richtung der Hälse und Bögen in den Stimmen des oberen Systems kontrollieren, indem die obere Stimme ein `\voiceOne`, die untere dagegen ein `\voiceTwo` erhält. Die Taktart und Tonart werden mit unserer fertigen Variable `\keyTime` eingefügt.

```
\score {
  <<  % PianoStaff and Pedal Staff must be simultaneous
    \new PianoStaff <<
      \new Staff = "ManualOne" <<
        \keyTime  % set key and time signature
        \clef "treble"
        \new Voice {
          \voiceOne
          \ManualOneVoiceOneMusic
        }
        \new Voice {
          \voiceTwo
          \ManualOneVoiceTwoMusic
        }
      >>  % end ManualOne Staff context
      \new Staff = "ManualTwo" <<
        \keyTime
        \clef "bass"
        \new Voice {
          \ManualTwoMusic
        }
      >>  % end ManualTwo Staff context
    >>  % end PianoStaff context
    \new Staff = "PedalOrgan" <<
      \keyTime
      \clef "bass"
      \new Voice {
        \PedalOrganMusic
      }
    >>  % end PedalOrgan Staff
```

```
    >>
  }  % end Score context
```

Das Layout des Orgelsystems oben ist fast perfekt, es hat jedoch einen kleinen Fehler, den man nicht bemerken kann, wenn man nur ein einzelnes System betrachtet: Der Abstand des Pedalsystems zum System der linken Hand sollte in etwa der gleiche sein wie der Abstand zwischen den Systemen der linken und rechten Hand. Die Dehnbarkeit von Systemen in einem Klaviersystem (`PianoStaff`)-Kontext ist beschränkt (sodass der Abstand zwischen den Systemen der linken und rechten Hand nicht zu groß wird), und das Pedalsystem sollte sich genauso verhalten.

Die Spreizbarkeit von Systemen kann mit der `staff-staff-spacing`-Eigenschaft des `VerticalAxisGroup`-„graphischen Objekts“ (üblicherweise als „Grob“ innerhalb der LilyPond-Dokumentation bezeichnet) kontrolliert werden. An dieser Stelle brauchen Sie sich um die Details nicht zu sorgen, sie werden später erklärt. Sehr Neugierige können sich den Abschnitt Abschnitt “Grundlagen zum Verändern von Eigenschaften” in *Notationsreferenz* anschauen. Im Moment kann man nicht nur die `strechability` (Spreizbarkeit)-Untereigenschaft verändern, darum müssen hier auch die anderen Untereigenschaften kopiert werden. Die Standardeinstellungen dieser Untereigenschaften finden sich in der Datei `scm/define-grobs.scm` in den Definitionen für den `VerticalAxisGroup`-Grob. Der Wert für `strechability` wird aus der Definition für das Klaviersystem (`PianoStaff`) entnommen (in der Datei `ly/engraver-init.ly`), damit die Werte identisch sind.

```
\score {
  <<  % PianoStaff and Pedal Staff must be simultaneous
    \new PianoStaff <<
      \new Staff = "ManualOne" <<
        \keyTime  % set key and time signature
        \clef "treble"
        \new Voice {
          \voiceOne
          \ManualOneVoiceOneMusic
        }
        \new Voice {
          \voiceTwo
          \ManualOneVoiceTwoMusic
        }
      >>  % end ManualOne Staff context
      \new Staff = "ManualTwo" \with {
        \override VerticalAxisGroup.staff-staff-spacing.stretchability = 5
      } <<
        \keyTime
        \clef "bass"
        \new Voice {
          \ManualTwoMusic
        }
      >>  % end ManualTwo Staff context
    >>  % end PianoStaff context
    \new Staff = "PedalOrgan" <<
      \keyTime
      \clef "bass"
      \new Voice {
        \PedalOrganMusic
      }
    >>  % end PedalOrgan Staff
```

```
  >>
}  % end Score context
```

Damit ist das Grundgerüst fertig. Jede Orgelmusik mit drei Systemen hat die gleiche Struktur, auch wenn die Anzahl der Stimmen in einem System sich ändern kann. Jetzt müssen wir nur noch die Noten einfügen und alle Teile zusammenfügen, indem wir die Variablen mit einem Backslash in die Partitur einbauen.
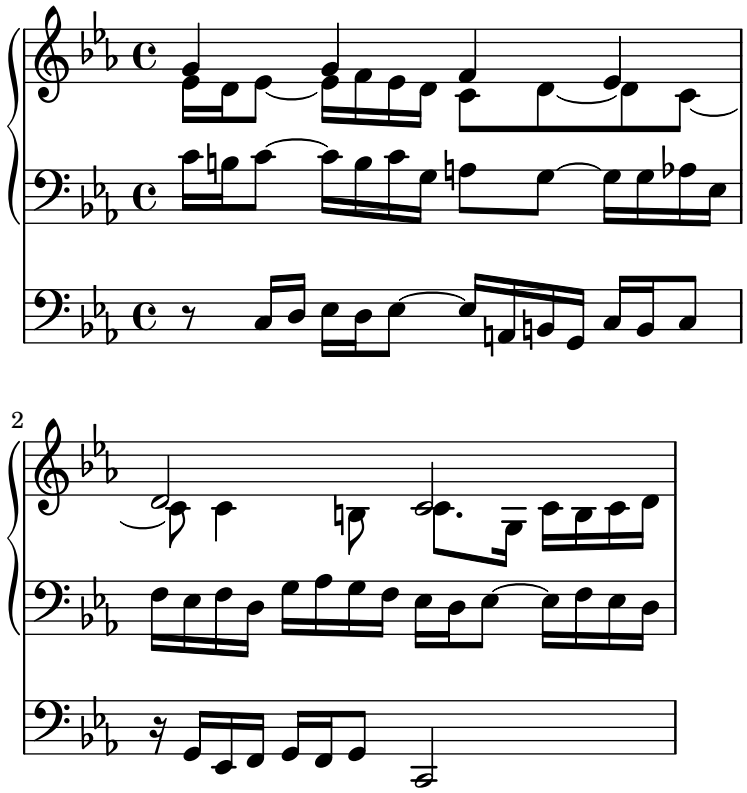
```
\header {
  title = "Jesu, meine Freude"
  composer = "J S Bach"
}
keyTime = { \key c \minor \time 4/4 }
ManualOneVoiceOneMusic = \relative {
  g'4 g f ees |
  d2 c |
}
ManualOneVoiceTwoMusic = \relative {
  ees'16 d ees8~ 16 f ees d c8 d~ d c~ |
  8 c4 b8 c8. g16 c b c d |
}
ManualTwoMusic = \relative {
  c'16 b c8~ 16 b c g a8 g~ 16 g aes ees |
  f16 ees f d g aes g f ees d ees8~ 16 f ees d |
}
PedalOrganMusic = \relative {
  r8 c16 d ees d ees8~ 16 a, b g c b c8 |
  r16 g ees f g f g8 c,2 |
}

\score {
  <<  % PianoStaff and Pedal Staff must be simultaneous
    \new PianoStaff <<
      \new Staff = "ManualOne" <<
        \keyTime  % set key and time signature
        \clef "treble"
        \new Voice {
          \voiceOne
          \ManualOneVoiceOneMusic
        }
        \new Voice {
          \voiceTwo
          \ManualOneVoiceTwoMusic
        }
      >>  % end ManualOne Staff context
      \new Staff = "ManualTwo" \with {
        \override VerticalAxisGroup.staff-staff-spacing.stretchability = 5
      } <<
        \keyTime
        \clef "bass"
        \new Voice {
          \ManualTwoMusic
        }
```

```
      >>  % end ManualTwo Staff context
    >>  % end PianoStaff context
    \new Staff = "PedalOrgan" <<
      \keyTime
      \clef "bass"
      \new Voice {
        \PedalOrganMusic
      }
    >>  % end PedalOrgan Staff context
  >>
}  % end Score context
```

Jesu, meine Freude

J S Bach



Siehe auch
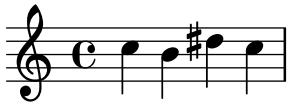
Glossar: Abschnitt “system” in *Glossar*.

3.4.4 Tipparbeit durch Variablen und Funktionen einsparen

Bis jetzt wurde immer derartige Notation vorgestellt:

```
hornNotes = \relative { c''4 b dis c }

\score {
  {
    \hornNotes
  }
}
```
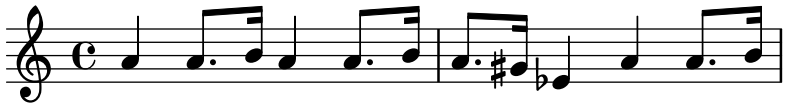


Sie können sich vorstellen, dass das etwa für minimalistische Musik sehr nützlich sein könnte:

```
fragmentA = \relative { a'4 a8. b16 }
fragmentB = \relative { a'8. gis16 ees4 }

violin = \new Staff {
  \fragmentA \fragmentA |
  \fragmentB \fragmentA |
}

\score {
  {
    \violin
  }
}
```



Diese Variablen (die man auch als Makros oder Benutzer-Befehl bezeichnet) können jedoch auch für eigene Anpassungen eingesetzt werden:

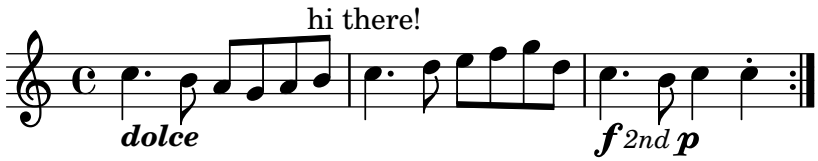
```
dolce = \markup { \italic \bold dolce }

centreText = { \once \override TextScript.self-alignment-X = #CENTER }

fthenp =_\markup {
  \dynamic f \italic \small { 2nd } \hspace #0.1 \dynamic p
}

violin = \relative {
  \repeat volta 2 {
    c''4._\dolce b8 a8 g a b |
    \centreText
    c4.^"hi there!" d8 e f g d |
    c4.\fthenp b8 c4 c-. |
  }
}

\score {
  {
    \violin
  }
}
```



Derartige Variablen sind offensichtlich sehr nützlich, sich Tipparbeit zu ersparen. Aber es lohnt sich schon, sie zu benutzen, wenn man sie nur einmal benutzen will, denn sie vereinfachen

die Struktur einer Datei sehr stark. Hier das vorige Beispiel ohne jede Benutzung von Variablen. Es ist sehr viel schwerer lesbar, besonders die letzte Zeile.
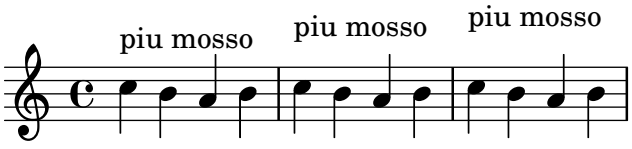
```
violin = \relative {
  \repeat volta 2 {
    c''4._\markup { \italic \bold dolce } b8 a8 g a b |
    \once \override TextScript.self-alignment-X = #CENTER
    c4.^"hi there!" d8 e f g d |
    c4._\markup {
      \dynamic f \italic \small { 2nd } \hspace #0.1 \dynamic p
    }
    b8 c4 c-. |
  }
}
```

Bisher haben wir vor allem statische Ersetzungen betrachtet: wenn LilyPond etwa `\centreText` sieht, wird es ersetzt mit all dem Code, mit dem wir es definiert haben (also alles, was sich rechts von `centreText=` befindet).

LilyPond kann auch nicht-statische Ersetzungen bewältigen. Man kann sie sich als Funktionen vorstellen.

```
padText =
#(define-music-function
     (padding)
     (number?)
   #{
     \once \override TextScript.padding = #padding
   #})

\relative {
  c''4^"piu mosso" b a b
  \padText #1.8
  c4^"piu mosso" b a b
  \padText #2.6
  c4^"piu mosso" b a b
}
```



Die Benutzung von Variablen ist auch eine gute Möglichkeit, Arbeit zu vermeiden, wenn sich einmal die Syntax von LilyPond ändern sollte (siehe auch Abschnitt “Dateien mit convert-ly aktualisieren” in *Anwendungsbenutzung*). Wenn man eine einzige Definition hat (wie etwa `\dolce`), die für alle Vorkommen in der Notation eingesetzt wird, muss man auch nur einmal diese Definition aktualisieren, anstatt dass man sie in jeder `.ly`-Datei einzeln ändern müsste.

3.4.5 Partituren und Stimmen

In Orchestermusik werden alle Noten zweimal gedruckt. Einmal in einer Stimme für die Spieler, und einmal ein der Partitur für den Dirigenten. Variablen können benutzen, um sich doppelte Arbeit zu ersparen. Die Noten werden nur einmal eingegeben und in einer Variable abgelegt. Der Inhalt der Variable wird dann benutzt um sowohl die Stimme als auch die Partitur zu erstellen.

Es bietet sich an, die Noten in einer extra Datei abzulegen. Nehmen wir an, dass die Datei `horn-music.ly` folgende Noten eines Horn/Fagott-Duos enthält:

```
hornNotes = \relative {
  \time 2/4
  r4 f8 a | cis4 f | e4 d |
}
```

Eine Stimme wird also erstellt, indem man folgendes in eine Datei schreibt:

```
\include "horn-music.ly"
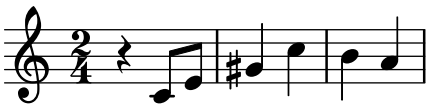
\header {
  instrument = "Horn in F"
}

{
 \transpose f c' \hornNotes
}
```

Die Zeile

```
\include "horn-music.ly"
```

ersetzt den Inhalt von `horn-music.ly` an dieser Position in der Datei, sodass `hornNotes` im Folgenden definiert ist. Der Befehl `\transpose f c'` zeigt an, dass das Argument (`\hornNotes`) eine Quinte nach oben transponiert werden soll. Klingendes `f` wird als `c'`, wie es die Stimmung eines normalen F-Hornes verlangt. Die Transposition kann in folgender Notenausgabe gesehen werden:
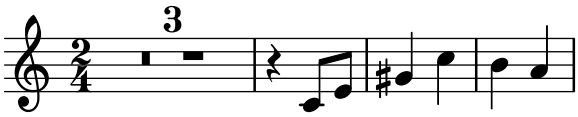


In Ensemblestücken sind manche Stimmen für viele Takte stumm. Das wird durch eine besondere Pause notiert, die Mehrtaktpause. Sie wird mit einem großen `R` notiert, gefolgt von der Dauer (`1` für eine Ganze, `2` für eine Halbe usw.). Indem man die Dauern multipliziert, kann man auch längere Dauern erzeugen. Diese Pause etwa dauert drei Takte in einem 2/4-Takt:

```
R2*3
```

Wenn die Stimme gesetzt wird, sollen Mehrtaktpausen zusammen gefasst werden. Zu diesem Zweck gibt es eine Musik Funktion:

```
\compressMMRests { ... }
```

Angewendet auf `hornNotes` erhält man:



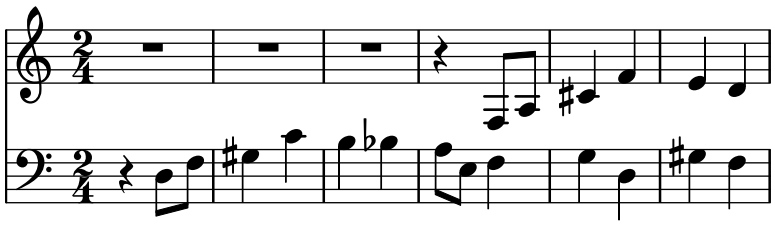
Die Partitur wird erstellt, indem man alle Noten kombiniert. Angenommen, die andere Stimme ist in `bassoonNotes` in der Datei `bassoon-music.ly` definiert, würde eine Partitur erstellt mit:

```
\include "bassoon-music.ly"
\include "horn-music.ly"

<<
  \new Staff \hornNotes
```

```
    \new Staff \bassoonNotes
  >>
```

woraus sich ergibt:



Siehe auch

Handbuch zum Lernen: Abschnitt 2.4.1 [Stücke durch Variablen organisieren], Seite 35.

Notationsreferenz: Abschnitt “Transponieren” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Orchesterstimmen erstellen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “Ganztaktpausen” in *Notationsreferenz*, Abschnitt “LilyPond-Dateien einfügen” in *Notationsreferenz*.

4 Die Ausgabe verbessern

In diesem Kapitel wird erklärt, wie man die Notenausgabe verändern kann. In LilyPond kann man sehr viel konfigurieren, fast jedes Notenfragment kann geändert werden.

4.1 Grundlagen für die Optimierung

4.1.1 Grundlagen zur Optimierung

„Optimierung“ (engl. tweaking) ist ein LilyPond-Begriff für die verschiedenen Methoden, die Aktionen zu beeinflussen, die während der Kompilation einer Notationsdatei vorgenommen werden sowie auf das Notenbild einzuwirken. Einige dieser Optimierungen sind sehr einfach, andere dagegen recht komplex. Aber insgesamt erlaubt das System an Optimierungen so gut wie alle möglichen Erscheinungsformen für die Notenausgabe.

In diesem Abschnitt werden die grundlegenden Konzepte vorgestellt, um die Optimierung zu verstehen. Später soll eine Anzahl von fertigen Befehlen bereitgestellt werden, die einfach in die Quelldatei kopiert werden können um den selben Effekt wie im Beispiel zu erhalten. Gleichzeitig zeigen diese Beispiele, wie die Befehle konstruiert werden, so dass Sie in der Lage sein werden, eigene Befehle auf dieser Grundlage zu entwickeln.

Bevor Sie mit diesem Kapitel beginnen, könnte Sie ein Blick in den Abschnitt Abschnitt 3.3 [Kontexte und Engraver], Seite 59, interessieren, dann Kontexte und Engraver sowie die Eigenschaften, die mit ihnen verknüpft sind, sind die Voraussetzung, um die Funktionsweise von Optimierungen verstehen zu können.

4.1.2 Objekte und Schnittstellen

Optimierung bedeutet, die internen Operationen und Strukturen des LilyPond-Programms zu verändern, darum sollen hier zunächst die wichtigsten Begriffe erklärt werden, die zur Beschreibung dieser Operationen und Strukturen benutzt werden.

Der Begriff „Objekt“ ist ein allgemeiner Begriff, mit dem die Vielzahl an internen Strukturen bezeichnet wird, die LilyPond während der Bearbeitung des Quelltextes erstellt. Wenn etwa ein Befehl wie `\new Staff` auftritt, wird ein neues Objekt vom Typ `Staff` erstellt. Dieses Objekt `Staff` enthält dann alle Eigenschaften, die mit diesem speziellen Notensystem verknüpft sind, wie beispielsweise seine Bezeichnung, Tonart und spezifische Angaben über die Engraver, die innerhalb dieses Systems eingesetzt werden. Für alle anderen Kontexte gibt es genauso Objekte, die deren Eigenschaften beinhalten, beispielsweise für `Voice`-Objekte, `Score`-Objekte, `Lyrics`-Objekte, aber auch für Objekte, die Notationselemente wie die Taktstriche, Notenköpfe, Bögen und Dynamikbezeichnung enthalten. Jedes Objekt hat eine eigene Gruppe an Eigenschaftswerten.

Bestimmte Objekttypen tragen besondere Bezeichnungen. Objekte, die Notationselemente der gesetzten Ausgabe repräsentieren, also Notenköpfe, Hälse, Bögen, Fingersatz, Schlüssel usw., werden „Layout-Objekte“, oft auch „Graphische Objekte“ genannt. Daraus resultiert die künstliche Abkürzung „Grob“. Diese sind auch Objekte im allgemeinen Sinn und haben genauso Eigenschaften, die mit ihnen verknüpft sind, wie etwa Größe, Position, Farbe usw.

Einige Layout-Objekte sind etwas spezieller. Phrasierungsbögen, Crescendo-Klammern, Oktavierungszeichen und viele andere Grobs sind nicht an einer Stelle platziert – sie haben vielmehr einen Anfangspunkt, einen Endpunkt und eventuell noch andere Eigenschaften, die ihre Form bestimmen. Objekte mit solch einer erweiterten Gestalt werden als „Strecker“ (engl. Spanners) bezeichnet.

Darüber hinaus gibt es ‚abstrakte‘ Grobs, die selbst keinen Ausdruck irgendwelcher Art erzeugen. Vielmehr sammeln sie, positionieren oder verwalten andere Grobs. Typische Beispiele hierfür sind `DynamicLineSpanner`, `BreakAlignment`, `NoteColumn`, `VerticalAxisGroup`,

`NonMusicalPaperColumn` und Ähnliche. Wir werden uns später mit einigen von ihnen noch näher befassen.

Es bleibt uns noch übrig zu erklären, was „Schnittstellen“ (engl. interface) sind. Wenn auch viele Objekte sehr unterschiedlich sind, haben sie doch oft gemeinsame Eigenschaften, die auf die gleiche Weise verarbeitet werden. Alle Grobs beispielsweise haben eine Farbe, eine Größe, eine Position usw. und alle diese Eigenschaften werden von LilyPond auf die gleiche Weise verarbeitet, während der Quelltext in Notensatz umgesetzt wird. Um die internen Operationen zu vereinfachen, sind alle diese gemeinsamen Prozesse und Eigenschaften in einem Objekt mit der Bezeichnung `grob-interface` (Schnittstelle eines graphischen Objektes) zusammengefasst. Es gibt viele andere Gruppen gemeinsamer Eigenschaften, die jede eine Bezeichnung besitzen, welche auf `-interface` endet. Insgesamt gibt es über 100 dieser Schnittstellen. Wir werden später sehen, was es damit auf sich hat.

Dies waren die Hauptbegriffe, die in diesem Kapitel zur Anwendung kommen sollen.

4.1.3 Regeln zur Benennung von Objekten und Eigenschaften

Es wurden schon früher einige Regeln zur Benennung von Objekten vorgestellt, siehe Abschnitt 3.3 [Kontexte und Engraver], Seite 59. Hier eine Referenzliste der häufigsten Objekt- und Eigenschaftsbezeichnungen mit den Regeln für ihre Bezeichnung und illustrierenden echten Bezeichnungen. Es wurde „A“ für einen beliebigen Großbuchstaben und „aaa“ für eine beliebige Anzahl an Kleinbuchstaben eingesetzt. Andere Zeichen werden explizit angegeben.

Objekt-/Eigenschaftstyp	**Naming convention**	**Beispiele**
Kontexte	Aaaa oder AaaaAaaaAaaa	Staff, GrandStaff
Layout-Objekte	Aaaa oder AaaaAaaaAaaa	Slur, NoteHead
Engraver	Aaaa_aaa_engraver	Clef_engraver, Note_heads_engraver
Schnittstellen	aaa-aaa-interface	grob-interface, break-aligned-interface
Kontext-Eigenschaften	aaa oder aaaAaaaAaaa	alignAboveContext, skipBars
Layout-Objekt-Eigenschaften	aaa oder aaa-aaa-aaa	direction, beam-thickness

Es wird bald ersichtlich werden, dass die Eigenschaften von unterschiedlichen Objekttypen mit unterschiedlichen Befehlen geändert werden. Deshalb ist es nützlich, bereits am Namen den Typ und die Eigenschaften eines Objekts zu erkennen.

4.1.4 Optimierungsmethoden

Der `\override`-Befehl

Der \override-Befehl

Wir haben uns schon mit den Befehlen `\set` und `\with` bekannt gemacht, mit welchen Eigenschaften von **Kontexten** verändert und **Engraver** entfernt oder hinzugefügt werden können. Siehe dazu Abschnitt 3.3.4 [Kontexteigenschaften verändern], Seite 63, und Abschnitt 3.3.5 [Engraver hinzufügen und entfernen], Seite 68. Jetzt wollen wir uns weitere wichtige Befehle anschauen.

Der Befehl, um die Eigenschaften von **Layout-Objekten** zu ändern, ist `\override`. Weil dieser Befehl interne Eigenschaften tief in der Programmstruktur von LilyPond verändern muss, ist seine Syntax nicht so einfach wie die der bisherigen Befehle. Man muss genau wissen, welche Eigenschaft welches Objektes in welchem Kontext geändert werden soll, und welches der neu zu setzende Wert dann ist. Schauen wir uns an, wie das vor sich geht.

Die allgemeine Syntax dieses Befehles ist:

```
\override Kontext.LayoutObjekt.layout-eigenschaft = #Wert
```

Damit wir die Eigenschaft mit der Bezeichnung *layout-property* das Layout-Objektes mit der Bezeichnung*LayoutObject*, welches ein Mitglied des *Kontext*-Kontextes ist, auf den Wert *value*.

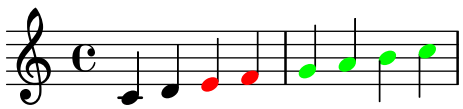
Der *Kontext* kann (und wird auch normalerweise) ausgelassen werden, wenn der benötigte Kontext eindeutig impliziert ist und einer der untersten Kontexte ist, also etwa `Voice`, `ChordNames` oder `Lyrics`. Auch in diesem Text wird der Kontext oft ausgelassen werden. Später soll gezeigt werden, in welchen Fällen er ausdrücklich definiert werden muss.

Spätere Abschnitte behandeln umfassend Eigenschaften und ihre Werte, siehe Abschnitt 4.2.3 [Typen von Eigenschaften], Seite 101. Aber um ihre Funktion und ihr Format zu demonstrieren, werden wir hier nur einige einfache Eigenschaften und Werte einsetzen, die einfach zu verstehen sind.

LilyPond's hauptsächliche Ausdrücke sind musikalische Dinge wie Noten, Notendauern und Markierungen. Diesen zugrunde liegende Ausdrücke wie Zahlen, Zeichenketten und Listen werden im ‚Scheme Modus' verarbeitet. Der Präfix '`#`' leitet diesen Modus ein. Einige dieser Werte haben manchmal eine gültige Repräsentation in LilyPond's Musik Modus, in diesem Handbuch werden wir aus Gründen der Einheitlichkeit immer das '`#`' für ihre Eingabe verwenden. Weiterführende Informationen zu LilyPond's Scheme mode finden sie unter Abschnitt "LilyPond Scheme-Syntax" in *Extending*.

`\override` ist der bei Optimierungen am häufigsten verwendete Befehl. Daher wird der Rest dieses Kapitels im Wesentlichen aus Anwendungsbeispielen dieses Befehls bestehen. Hier kommt gleich ein einfaches Beispiel zur Änderung der Farbe von Notenköpfen:

```
\relative {
  c'4 d
  \override NoteHead.color = #red
  e4 f |
  \override NoteHead.color = #green
  g4 a b c |
}
```



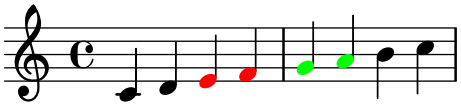
Der `\revert`-Befehl

Wenn eine Eigenschaft einmal überschrieben wurde, wird ihr neuer Wert so lange bewahrt, bis er noch einmal überschrieben wird oder ein `\revert`-Befehl vorkommt. Der `\revert`-Befehl hat die folgende Syntax und setzt den Wert der Eigenschaft zurück auf den Standardwert, nicht jedoch auf den vorigen Wert, wenn mehrere `\override`-Befehle benutzt wurden.

```
\revert Kontext.LayoutObjekt.layout-eigenschaft
```

Wiederum, genauso wie der *Kontext* bei dem `\override`-Befehl, wird *Kontext* oft nicht benötigt. Er wird in vielen der folgenden Beispiele ausgelassen. Im nächsten Beispiel wird die Farbe des Notenkopfes wieder auf den Standardwert für die letzten zwei Noten gesetzt.

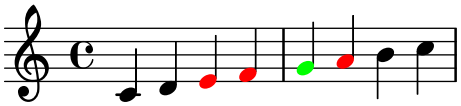
```
\relative {
  c'4 d
  \override NoteHead.color = #red
  e4 f |
  \override NoteHead.color = #green
  g4 a
  \revert NoteHead.color
  b4 c |
}
```



Der \once-Präfix
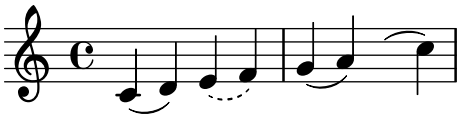
Sowohl der \override-Befehl als auch der \set-Befehl können mit dem Präfix \once (*einmal*) versehen werden. Dadurch wird der folgende \override- oder \set-Befehl nur für den aktuellen Musik-Moment wirksam, bevor sich wieder der vorherige Zustand herstellt (dieser kann sich vom Standard unterscheiden, wenn etwa noch ein anderer \override-Befehl aktiv ist). Am gleichen Beispiel demonstriert, kann damit die Farbe eines einzelnen Notenkopfes geändert werden:

```
\relative {
  c'4 d
  \override NoteHead.color = #red
  e4 f |
  \once \override NoteHead.color = #green
  g4 a
  \revert NoteHead.color
  b c |
}
```



Der \once Präfix eignet sich also dazu, die Geltungsdauer eines anderen vordefinierten Befehls, dem er vorangestellt ist, auf ein einziges musikalisches Ereignis zu beschränken:

```
\relative {
  c'4( d)
  \once \slurDashed
  e4( f) |
  g4( a)
  \once \hideNotes
  b( c) |
}
```



Allerdings funktioniert das nicht bei vordefinierten Befehlen wie \...Neutral, \...Off oder \un..., weil diese intern \revert verwenden und nicht \override, sodass ein \once Präfix hier keine Auswirkungen hat.

Der \overrideProperty-Befehl
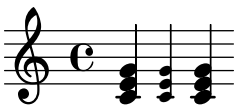
Es gibt eine andere Form des override-Befehls, \overrideProperty (überschreibe Eigenschaft), welcher ab und zu benötigt wird. Es wird hier nur der Vollständigkeit halber erwähnt, sein Einsatz wird demonstriert in Abschnitt “Schwierige Korrekturen” in *Extending*.

Der \tweak-Befehl

Der letzte Optimierungsbefehl in LilyPond ist \tweak (engl. optimieren). Er wird eingesetzt um Eigenschaften nur eines Objektes von mehreren Objekten zu verändern, die zum selben Musik-Zeitpunkt auftreten, wie etwa die Noten eines Akkordes. Ein \override würde alle Noten des Akkords beeinflussen, während mit \tweak nur das nächste Objekt der Eingabe geändert wird.

Hier ein Beispiel. Angenommen, die Größe des mittleren Notenkopfes (ein E) in einem C-Dur-Akkord soll geändert werden. Schauen wir zuerst, was wir mit `\once \override` erhalten:

```
\relative {
  <c' e g>4
  \once \override NoteHead.font-size = #-3
  <c e g>4
  <c e g>4
}
```
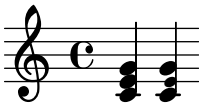


Wie man sehen kann, beeinflusst `override` *alle* Notenköpfe des Akkordes. Das liegt daran, dass alle die Noten eines Akkordes zum selben Musik-Moment auftreten und die Funktion von `\once` ist es, die Optimierung auf an allen Objekten auszuführen, die zum selben Musik-Moment auftreten wie der `\override`-Befehl.

Der `\tweak`-Befehl funktioniert anders. Er bezieht sich auf das direkt folgende Element in der Eingabe-Datei. In seiner einfachsten Form ist der Befehl nur an Objekten wirksam, die direkt vom vorhergehenden Element erstellt worden sind, insbesondere Notenköpfe und Artikulation.

Um also zu unserem Beispiel zurückzukommen, könnte man die mittlere Note eines Akkordes auf diese Weise ändern:

```
\relative {
  <c' e g>4
  <c \tweak font-size #-3 e g>4
}
```
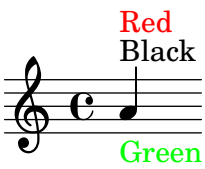


Beachten Sie, dass die Syntax des `\tweak`-Befehls sich von der des `\override`-Befehls unterscheidet. Der Kontext dürfen nicht angegeben werden, denn das würde zu einem Fehler führen. Sowohl Kontext als auch das Layout-Objekt sind durch das folgende Element im Inputstream impliziert. Hier sollte auch kein Gleichheitszeichen vorhanden sein. Die verallgemeinerte Syntax des `\tweak`-Befehls ist also

```
\tweak layout-eigenschaft #Wert
```

Ein `\tweak`-Befehl kann auch benutzt werden, um nur eine von mehreren Artikulationen zu ändern, wie im nächsten Beispiel zu sehen ist.

```
a'4^"Black"
  -\tweak color #red ^"Red"
  -\tweak color #green _"Green"
```
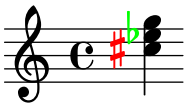


Beachten Sie, dass ein Artikulationsmodifikator vor dem `\tweak`-Befehl geschrieben werden muss, weil auch der `\tweak`-Ausdruck als Artikulation angefügt wird. Im Falle von mehreren

Richtungsmodifikatoren (^ or _) gilt der Modifikator links außen, weil er als letzter angefügt wird.

Objekte wie Hälse und Versetzungszeichen werden später erstellt und nicht direkt aus dem vorhergehenden Ereignis. Es ist dennoch möglich, \tweak mit solchen indirekt erstelltn Objekten zu verwenden, indem man die Layout-Objekte direkt benennt, vorausgesetzt dass LilyPond ihre Herkunft bis zu dem ursprünglichen Ereignis zurück verfolgen kann:

```
<\tweak Accidental.color #red   cis''4
 \tweak Accidental.color #green es''
 g''>
```

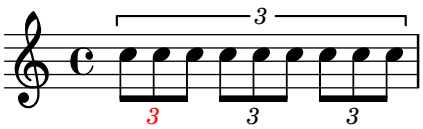


Diese Langform des \tweak-Befehls kann wie folgend beschrieben werden:

```
\tweak layout-object.layout-property value
```
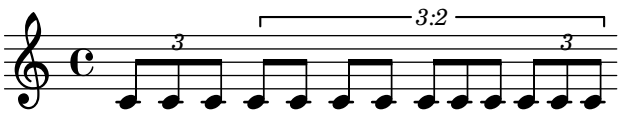
Der \tweak-Befehl muss auch benutzt werden, wenn das Aussehen einer vor mehreren geschachtelten Triolenklammern geändert werden soll, die zum selben Zeitpunkt beginnen. Im folgenden Beispiel beginnen die lange Klammer und die erste Triolenklammer zum selben Zeitpunkt, sodass ein \override-Befehl sich auf beide beziehen würde. In dem Beispiel wird \tweak benutzt, um zwischen ihnen zu unterscheiden. Der erste \tweakBefehl gibt an, dass die lange Klammer über den Noten gesetzt werden soll, und der zweite, dass die Zahl der rhythmischen Aufteilung für die erste der kurzen Klammern in rot gesetzt wird.

```
\relative c'' {
  \tweak direction #up
  \tuplet 3/4 {
    \tweak color #red
    \tuplet 3/2 { c8[ c c] }
    \tuplet 3/2 { c8[ c c] }
    \tuplet 3/2 { c8[ c c] }
  }
}
```



Wenn geschachtelte N-tolen nicht zum gleichen Zeitpunkt beginnen, kann ihr Aussehen auf die übliche Art mit dem \override-Befehl geändert werden:

```
\relative {
  \tuplet 3/2 { c'8[ c c] }
  \once \override TupletNumber.text = #tuplet-number::calc-fraction-text
  \tuplet 3/2 {
    c8[ c]
    c8[ c]
    \once \override TupletNumber.transparent = ##t
    \tuplet 3/2 { c8[ c c] }
    \tuplet 3/2 { c8[ c c] }
  }
}
```
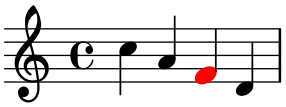


Siehe auch

Notationsreferenz: Abschnitt “Der tweak-Befehl” in *Notationsreferenz*.

Der `\single`-Präfix

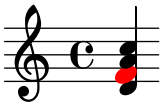
Nehmen wir einmal an, wir möchten bestimmte Noten betonen, indem wir ihre Köpfe rot einfärben und sie außerdem vergrößern. Damit das einfach zu machen ist nehmen wir ferner an, wir hätten dafür eine Funktion definiert:

```
emphNoteHead = {
  \override NoteHead.color = #red
  \override NoteHead.font-size = 2
}
\relative {
  c''4 a \once \emphNoteHead f d |
}
```



Der `\once` Präfix funktioniert wunderbar, wenn es darum geht einzelne Noten oder ganze Akkorde zu betonen, jedoch versagt er, gilt es eine einzelne Note *innerhalb* eines Akkordes zu betonen. Wir haben schon gesehen, wie `\tweak` dennoch dazu gebracht werden kann, siehe [Der `\tweak`-Befehl], Seite 92. Aber `\tweak` kann nicht auf eine Funktion angewandt werden; hier kommt `\single` ins Spiel:

```
emphNoteHead = {
  \override NoteHead.color = #red
  \override NoteHead.font-size = 2
}
\relative {
   <c'' a \single \emphNoteHead f d>4
}
```



Zusammenfassend kann man sagen, `\single` wandelt overrides in tweaks sodass bei mehreren zeitgleichen musiklaischen Objekten (wie die Notenköpfe eines Akkords), man mit `\single` lediglich ein einzelnes Objekt beeinflusst, nämlich dasjenige, was im direkt folgenden musikalischen Ausdruck steckt. Das ist anders, als `\once`, welches alle diese Objekte beträfe.

Man kann so `\single` dafür verwenden, jede kleine Funktion, die lediglich overrides enthält auf einzelne Noten innerhalb eines Akkords anzuwenden. Es sei jedoch darauf hingewiesen, `\single` wandelt weder `\revert`, noch noch `\set` oder `\unset` in tweaks.

Siehe auch

Handbuch zum Lernen: [Der `\tweak`-Befehl], Seite 92, Abschnitt 4.7.2 [Variablen für Layout Anpassungen einsetzen], Seite 145.

4.2 Die Referenz der Programminterna
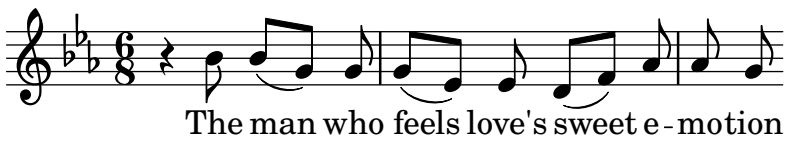
4.2.1 Eigenschaften von Layoutobjekten

Angenommen, in Ihrer Partitur tritt ein Legatobogen auf, der Ihrer Meinung nach zu dünn ausgefallen ist. Sie würden ihn gerne etwas schwerer gezeichnet sehen. Wie gehen Sie vor? Von den Anmerkungen in früheren Abschnitten wissen Sie schon, dass LilyPond sehr flexibel ist und eine derartige Modifikation möglich sein sollte, und Sie erraten vielleicht, dass ein `\override`-Befehl angebracht ist. Aber gibt es eine Eigenschaft für die Dicke eines Legatobogens (engl. slur), und wenn es sie gibt, auf welche Weise lässt sie sich verändern? Hier kommt die Referenz der Interna zur Geltung. Dort finden sich alle Informationen, um den beschriebenen und alle anderen `\override`-Befehle zu konstruieren.

Bevor Sie jetzt in die Referenz der Interna wechseln, ist eine Warnung angebracht. Es handelt sich um ein **Referenz**dokument, was heißt, dass es sehr wenig oder gar keine Erklärungen enthält: seine Aufgabe ist es, Information klar und genau darzustellen. Das bedeutet, dass es auf den ersten Blick entmutigend wirkt. Die Einführung und Erklärung in diesem Abschnitt wird Ihnen aber schnell ermöglichen, genau die Information aus der Referenz zu entnehmen, die Sie benötigen. Beachten Sie, dass die Referenz der Interna nur auf Englisch existiert. Um die Eigenschaftsbezeichnung eines bestimmten Objektes zu finden, können Sie das Glossar (siehe Abschnitt “Musikglossar” in *Glossar*) verwenden, in dem die englischen Begriffe in viele andere Sprachen übersetzt sind.

Das Vorgehen soll an einem konkreten Beispiel einer echten Komposition demonstriert werden. Hier das Beispiel:

```
{
  \key es \major
  \time 6/8
  \relative {
    r4 bes'8 bes[( g]) g |
    g8[( es]) es d[( f]) as |
    as8 g
  }
  \addlyrics {
    The man who | feels love's sweet e -- | mo -- tion
  }
}
```



Angenommen also, wir wollen die Legatobögen etwas dicker setzten. Ist das möglich? Die Legatobögen sind mit Sicherheit ein Layout-Objekt, die Frage muss also lauten: „Gibt es eine Eigenschaft von Legatobögen, die die Dicke bestimmt?“ Um diese Frage zu beantworten, müssen wir in der Referenz der Interna (kurz IR) nachschauen.

Die IR für die LilyPond-Version, die Sie benutzen, findet sich auf der LilyPond-Webseite unter der Adresse `https://lilypond.org`. Gehen Sie zur Dokumentationsseite und klicken Sie auf den Link zur Referenz der Interna. Die Sprache ändert sich ab hier nach englisch. Für diese Übung sollten Sie die HTML-Version benutzen, nicht die „auf einer großen Seite“ oder die PDF-Version. Damit Sie die nächsten Absätze verstehen können, müssen Sie genauso vorgehen, während Sie weiterlesen.

Unter der Überschrift **Top** befinden sich fünf Links. Wählen Sie den Link zum *Backend*, wo sich die Information über Layout-Objekte befindet. Hier, unter der Überschrift **Backend**, wählen Sie den Link *All layout objects*. Die Seite, die sich öffnet, enthält ein Liste aller Layout-Objekte, die in Ihrer LilyPond-Version benutzt werden, in alphabetischer Ordnung. Wählen Sie den Link *Slur* und die Eigenschaften der Legatobögen (engl. slur) werden aufgelistet.

Eine alternative Methode, auf diese Seite zu gelangen, ist von der Notationsreferenz aus. Auf einer der Seiten zu Legatobögen findet sich ein Link zur Referenz der Interna. Dieser Link führt Sie direkt auf diese Seite. Wenn Sie aber eine Ahnung haben, wie die Bezeichnung des Layout-Objektes lauten könnte, das sie ändern wollen, ist es oft schneller, direkt zur IR zu gehen und dort nachzuschlagen.

Der Slur-Seite in der IR können wir entnehmen, dass Legatobögen (Slur-Objekte) durch den Slur_engraver erstellt werden. Dann werden die Standardeinstellungen aufgelistet. Schauen Sie sich die Liste an, ob sie eine Eigenschaft enthält, mit der die Dicke von Legatobögen kontrolliert werden kann. Sie sollten folgendes finden:

```
thickness (number)
     1.2
     Line thickness, generally measured in line-thickness
```

Das sieht ganz danach aus, als ob damit die Dicke geändert werden kann. Es bedeutet, dass der Wert von `thickness` einfach eine Zahl (*number*) ist, dass der Standardwert 1.2 ist, und dass die Einheit für die Dicke eine andere Eigenschaft mit der Bezeichnung `line-thickness` ist.

Wie schon früher gesagt, gibt es wenig bis gar keine Erklärungen in der IR, aber wir haben schon genug Informationen, um zu versuchen, die Dicke eines Legatobogens zu ändern. Die Bezeichnung des Layout-Objekts ist offensichtlich `Slur` und die Bezeichnung der Eigenschaft, die geändert werden soll `thickness`. Der neue Wert sollte etwas mehr als 1.2 sein, denn der Bogen soll ja dicker werden.
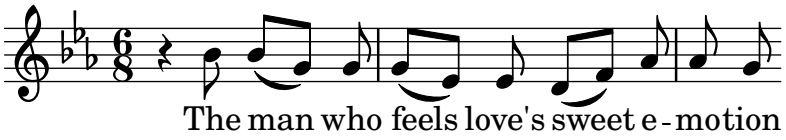
Den benötigten `\override`-Befehl können wir jetzt einfach konstruieren, indem wir die Werte für die Bezeichnungen in den Modellbefehl einfügen und den Kontext auslassen. Setzen wir einmal einen sehr großen Wert für die Dicke um zu sehen, ob der Befehl auch funktioniert. Also:

```
\override Slur.thickness = #5.0
```

Vergessen Sie nicht das `#` vor dem neuen Wert!

Die nächste Frage ist nun: „Wohin soll dieser Befehl geschrieben werden?“ Solange wir uns noch im Lernstadium befinden, ist die beste Antwort: „Innerhalb der Noten, vor den ersten Legatobogen und nahe bei ihm.“ Also etwa so:

```
{
  \key es \major
  \time 6/8
  \relative {
    % Increase thickness of all following slurs from 1.2 to 5.0
    \override Slur.thickness = #5.0
    r4 bes'8 bes[( g]) g |
    g8[( es]) es d[( f]) as |
    as8 g
  }
  \addlyrics {
    The man who | feels love's sweet e -- | mo -- tion
  }
}
```



und wirklich wird der Legatobogen dicker.

Das ist also die grundlegende Herangehensweise, `\override`-Befehl zu formulieren. Es gibt einige zusätzliche Komplikationen, denen wir uns später widmen werden, aber Sie haben jetzt das Handwerkszeug, um Ihre eigenen Befehle zu konstruieren – wenn Sie auch noch etwas Übung benötigen. Die sollen Sie durch die folgenden Übungen erhalten.
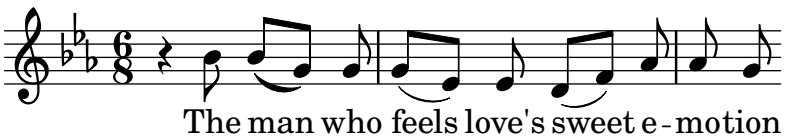
Den Kontext finden

Manchmal muss dennoch der Kontext spezifiziert werden. Welcher aber ist der richtige Kontext? Wir könnten raten, dass Legatobögen sich im `Voice`-Kontext befinden, denn sie sind immer einzelnen Melodielinien zugewiesen. Aber wir können uns dessen nicht sicher sein. Um unsere Annahme zu überprüfen, gehen wir wieder zu der Seite im IR, die die Legatobögen beschreibt und die Überschrift *Slur* hat. Dort steht: „Slur objects are created by: Slur engraver“. Legatobögen werden also in dem Kontext erstellt, in dem sich der `Slur_engraver` befindet. Folgen Sie dem Link zu der `Slur_engraver`-Seite. Unten auf der Seite steht, dass der `Slur_engraver` sich in fünf Stimmen-Kontexten befindet, unter anderem auch im normalen `Voice`-Kontext. Unsere Annahme war also richtig. Und weil `Voice` einer der Kontexte der untersten Ebene ist, welcher eindeutig schon dadurch definiert ist, dass wir Noten eingeben, kann er an dieser Stelle auch weggelassen werden.

Nur einmal mit \override verändern

Im Beispiel oben wurden *alle* Legatobögen dicker gesetzt. Vielleicht wollen Sie aber nur den ersten Bogen dicker haben. Das können Sie mit dem `\once`-Befehl erreichen. Er wird direkt vor den `\override`-Befehl gesetzt und bewirkt, dass nur der Bogen geändert wird, der **unmittelbar an der nächsten Note beginnt.** Wenn die nächste Note keinen Bogenbeginn hat, dann passiert gar nichts – der Befehl wird nicht gespeichert, sondern einfach vergessen. Der Befehl, mit `\once` zusammen benutzt, muss also wie folgt positioniert werden:

```
{
  \key es \major
  \time 6/8
  \relative {
    r4 bes'8
    % Increase thickness of immediately following slur only
    \once \override Slur.thickness = #5.0
    bes8[( g]) g |
    g8[( es]) es d[( f]) as |
    as8 g
  }
  \addlyrics {
    The man who | feels love's sweet e -- | mo -- tion
  }
}
```
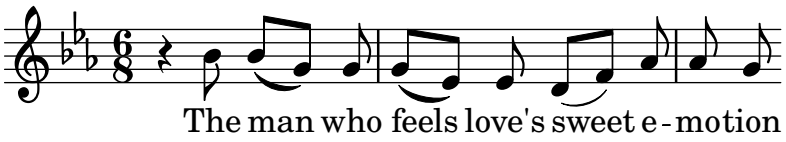


Jetzt bezieht er sich nur noch auf den ersten Legatobogen.

Der `\once`-Befehl kann übrigens auch vor einem `\set`-Befehl eingesetzt werden.

Rückgängig machen
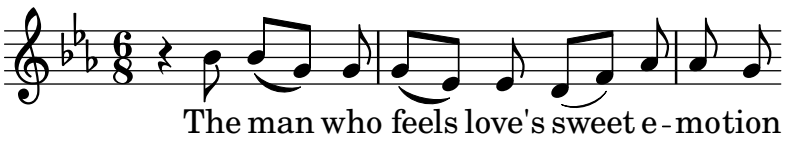
Eine weitere Möglichkeit: nur die beiden ersten Legatobögen sollen dicker gesetzt werden. Gut, wir könnten jetzt zwei Befehle benutzen, jeden mit dem `\once`-Präfix und direkt vor die entsprechende Note gestellt, an welcher der Bogen beginnt:

```
{
  \key es \major
  \time 6/8
  \relative {
    r4 bes'8
    % Increase thickness of immediately following slur only
    \once \override Slur.thickness = #5.0
    bes[( g]) g |
    % Increase thickness of immediately following slur only
    \once \override Slur.thickness = #5.0
    g8[( es]) es d[( f]) as |
    as8 g
  }
  \addlyrics {
    The man who | feels love's sweet e -- | mo -- tion
  }
}
```



Wir könnten aber auch den `\once`-Befehl weglassen und anstelle dessen später den `\revert`-Befehl einsetzen, um die `thickness`-Eigenschaft wieder auf ihren Standardwert zurückzusetzen:

```
{
  \key es \major
  \time 6/8
  \relative {
    r4 bes'8
    % Increase thickness of all following slurs from 1.2 to 5.0
    \override Slur.thickness = #5.0
    bes[( g]) g |
    g8[( es]) es
    % Revert thickness of all following slurs to default of 1.2
    \revert Slur.thickness
    d8[( f]) as |
    as8 g
  }
  \addlyrics {
    The man who | feels love's sweet e -- | mo -- tion
  }
}
```



Der `\revert`-Befehl kann benutzt werden, um eine beliebige Eigenschaft, die mit `\override` geändert worden ist, wieder in ihre Standardeinstellungen zurückzuversetzen. In unserem Beispiel können Sie die Methode benutzen, die Ihnen lieber ist, beide haben das gleiche Resultat.

Damit endet die Einleitung in die Referenz der Interna (IR) und die grundlegenden Optimierungsmethoden. Einige Beispiele folgen in späteren Abschnitten dieses Kapitel, einerseits um Sie mit weiteren Möglichkeiten der IR bekanntzumachen, andererseits um Ihnen mehr Übungsmöglichkeiten zu geben, die relevante Information dort zu finden. Die Beispiele werden Schritt für Schritt immer weniger Erklärungen beinhalten.

4.2.2 Eigenschaften, die Schnittstellen besitzen können

Der Text unseres Beispiels soll jetzt kursiv gesetzt werden. Was für ein `\override`-Befehl wird dazu benötigt? Schauen wir uns zunächst das Inhaltsverzeichnis in der IR an: „All layout objects“, wie auch schon zuvor. Welches Objekt könnte die Darstellung des Textes (engl. lyrics) beeinflussen? Es gibt den Eintrag `LyricText`, das hört sich schon sehr gut an. Ein Klick hierauf zeigt alle Eigenschaften an, die verändert werden können. Dazu gehört `font-series` und `font-size`, aber nichts, womit man kursiven Text erreichen könnte. Das liegt daran, dass die Schnitteigenschaft allen Schrift-Objekten gemeinsam ist. Sie findet sich also nicht in jedem einzelnen Layout-Objekt aufgelistet, sondern ist mit anderen ähnlichen Eigenschaften zusammen in einem **Interface** – einer Schnittstelle – verortet; in diesem Fall das `font-interface`.

Jetzt müssen wir also lernen, wie wir Eigenschaften von Schnittstellen finden und wie wir herausfinden, welche Objekte diese Schnittstelleneigenschaften benutzen.

Schauen Sie sich noch einmal die Seite in der IR an, die `LyricText` beschreibt. Unten auf der Seite ist eine klickbare Liste (in der HTML-Version der IR) an Eigenschaften, die von `LyricText` unterstützt werden. Diese Liste enthält sieben Einträge, darunter auch `font-interface`. Ein Klick hierauf bringt uns zu den Eigenschaften, die mit dieser Schnittstelle verbunden sind, also auch `LyricText`.

Jetzt sehen wir alle die Eigenschaften, die der Benutzer verändern kann, um die Schriftartendarstellung zu beeinflussen. Dazu gehört nun auch `font-shape(symbol)`, wobei `symbol` auf die Werte `upright` (gerade), `italics` (kursiv) oder `caps` (Kapitälchen) gesetzt werden kann.

Sie werden gemerkt haben, dass `font-series` und `font-size` hier auch aufgelistet sind. Es stellt sich die Frage, warum diese allgemeinen Schriftarteigenschaften `font-series` und `font-size` sowohl unter der Überschrift `LyricText` als unter dem `font-interface` aufgelistet sind, aber `font-shape` befindet sich nur im `font-interface`? Die Antwort ist: Die globalen Einstellungen von `font-series` und `font-size` werden geändert, wenn ein `LyricText`-Objekt erstellt wird, aber `font-shape` wird davon nicht beeinflusst. Die zusätzlichen Einträge unter der Überschrift `LyricText` beinhalten dann die Werte der Standardeinstellungen dieser zwei Eigenschaften, wenn es sich um ein `LyricText`-Objekt handelt. Andere Objekte, die auch das `font-interface` unterstützen, setzen diese Eigenschaften anders, wenn sie erstellt werden.

Versuchen wir nun einen `\override`-Befehl zu konstruieren, der den Gesangstext kursiv setzt. Das Objekt hat die Bezeichnung `LyricText`, die Eigenschaft ist `font-shape` und der Wert `italic`. Wie vorher schon lassen wir den Kontext aus.
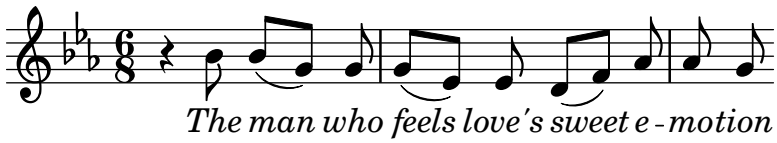
Am Rande sei auf das wichtige Detail hingewiesen, dass die Werte für manche Eigenschaften Symbole sind, wie z.B. `italic` und dass diese mit einem Apostroph (`'`) gekennzeichnet werden müssen. Symbole sind besondere Bezeichnungen, die LilyPond intern bekannt sind. Im Unterschied hierzu gibt es auch beliebige Zeichenketten, die immer mit Anführungszeichen, also als `"Zeichenkette"` auftreten. Für weitere Einzelheiten zu Zeichenketten und Werten, siehe Abschnitt “Scheme-Tutorium” in *Extending*.

Gut, der `\override`-Befehl, mit dem der Gesangstext kursiv gesetzt wird, lautet:

```
\override LyricText.font-shape = #'italic
```

und er muss direkt vor den Text gesetzt werden, auf den er sich bezieht, etwa so:

```
{
  \key es \major
  \time 6/8
  \relative {
    r4 bes'8 bes[( g]) g |
    g8[( es]) es d[( f]) as |
    as8 g
  }
  \addlyrics {
    \override LyricText.font-shape = #'italic
    The man who | feels love's sweet e -- | mo -- tion
  }
}
```



Jetzt wird der Text kursiv gesetzt.

> **Achtung:** Innerhalb von Gesangstext muss immer ein Leerzeichen zwischen der letzten Silbe und der schließenden Klammer gesetzt werden.

Siehe auch

Erweitern: Abschnitt “Scheme-Tutorium” in *Extending*.

4.2.3 Typen von Eigenschaften

Bis jetzt hatten wir es mit zwei Arten von Eigenschaften zu tun: `number` (Zahl) und `symbol`. Damit ein Befehl funktioniert, muss der Wert einer Eigenschaft vom richtigen Typ sein und die Regeln befolgen, die für diesen Typ gelten. Der Eigenschaftstyp ist in der IR in Klammern hinter der Eigenschaftsbezeichnung angegeben. Hier eine Liste der Typen, die Sie vielleicht benötigen werden, mit den Regeln, die für den jeweiligen Typ gelten und einigen Beispielen. Sie müssen immer ein Rautenzeichen (`#`) vor den Typeintrag setzen, wenn sie in einem `\override`-Befehl benutzt werden, auch dann, wenn der Wert selbst bereits mit `#` anfängt. Alle Beispiele verwenden ausschließlich Konstanten. Für die Verwendungen von mit Scheme berechneten Werten siehe Abschnitt “Berechnungen in Scheme” in *Extending*.

Eigenschaftstyp	**Regeln**	**Beispiele**
Boolesch	Entweder wahr oder falsch, dargestellt als `#t` oder `#f`	`#t`, `#f`
Dimension (in Notenlinien-abständen)	Eine Dezimalzahl (in Notenlinienabstand-Einheiten)	`2.5`, `0.34`
Richtung	Eine gültige Richtungskonstante oder das numerische Äquivalent (`0` or `CENTER` bezeichnen eine neutrale Richtung)	`LEFT`, `CENTER`, `UP`, `1`, `-1`
Integer	Eine ganze Zahl	`3`, `-1`

Liste	Eine Folge von Konstanten oder Symbolen in Klammern, angeführt von einem Apostroph; Einträge durch Leerzeichen voneinander getrennt	`'(left-edge staff-bar)`, `'(1)`, `'()`, `'(1.0 0.25 0.5)`
Textbeschriftung (markup)	Beliebige gültige Beschriftung	`\markup { \italic "cresc." }`, `"bagpipe"`
Moment	Ein Bruch einer ganzen Note, mit der make-moment-Funktion konstruiert	`(ly:make-moment 1/4)`, `(ly:make-moment 3/8)`
Zahl	Eine beliebige positive oder negative Dezimalzahl	`3`, `-2.45`
Paar (Zahlenpaar)	Zwei Zahlen getrennt durch „Leerzeichen . Leerzeichen“, eingeklammert und angeführt von einem Apostroph	`'(2 . 3.5)`, `'(0.1 . -3.2)`
Symbol	Eine beliebige Anzahl von Symbolen, die für die Eigenschaft gültig sind, angeführt von einem Apostroph	`'italic`, `'inside`
Unbekannt	Eine Prozedur oder `#f` (um keine Aktion hervorzurufen)	`bend::print`, `ly:text-interface::print`, `#f`
Vektor	Konstanten, getrennt durch Leerzeichen, eingeschlossen in `#(...)`.	`#(#t #t #f)`

Siehe auch

Erweitern: Abschnitt “Scheme-Tutorium” in *Extending*.

4.3 Erscheinung von Objekten

In diesem Abschnitt wollen wir zeigen, wie die Kenntnisse der vorigen Abschnitte in der Praxis angewandt werden können, um das Aussehen des Musiksatzes zu beeinflussen.

4.3.1 Sichtbarkeit und Farbe von Objekten

In Unterrichtsmaterial für den Musikunterricht wird oft eine Partitur dargestellt, in der bestimmte Notationselemente fehlen, so dass der Schüler die Aufgabe bekommt, die nachzutragen. Ein einfaches Beispiel ist etwa, die Taktstriche zu entfernen, damit der Schüler sie selber zeichnen kann. Aber die Taktstriche werden normalerweise automatisch eingefügt. Wie verhindern wir, dass sie ausgegeben werden?

Bevor wir uns hieran machen, sei daran erinnert, dass Objekteigenschaften in sogenannten *Schnittstellen* – engl. interface – gruppiert sind, siehe auch Abschnitt 4.2.2 [Eigenschaften, die Schnittstellen besitzen können], Seite 100. Das dient ganz einfach dazu, die Eigenschaften zusammenzufassen, die üblicherweise zusammen benötigt werden – wenn eine davon für ein Objekt gilt, dann auch die anderen. Manche Objekte brauchen die Eigenschaften von der einen Schnittstelle, andere von einer anderen. Die Schnittstellen, die die Eigenschaften von einem bestimmten Grob beinhalten, sind in der IR unten auf der Seite aufgelistet, die dieses Grob beschreibt. Die Eigenschaften können betrachtet werden, indem die Seite der entsprechenden Schnittstelle geöffnet wird.
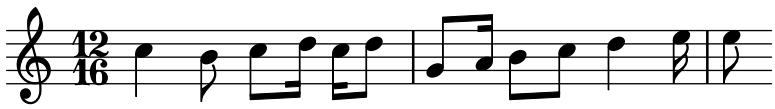
Zu Information, wie man Eigenschaften von Grobs findet, siehe Abschnitt 4.2.1 [Eigenschaften von Layoutobjekten], Seite 96. Wir benutzen also jetzt die selbe Methode um in der IR das Layout-Objekt zu finden, dass für die Taktstriche zuständig ist. Über die Überschriften *Backend* und *All layout objects* kommen wir zu einem Layout-Objekt mit der Bezeichnung `BarLine` (engl. Taktstrich). Seine Eigenschaften beinhalten zwei, die über die Sichtbarkeit entscheiden: `break-visibility` und `stencil`. `BarLine` unterstützt auch einige Schnittstellen, unter anderem

`grob-interface`, wo wir eine `transparent` und eine `color`-Eigenschaft finden. Alle können die Sichtbarkeit von Taktstriche (und natürlich auch die Sichtbarkeit von vielen anderen Objekten) beeinflussen. Schauen wir uns diese Eigenschaften eine nach der anderen an.

Die `stencil`-Eigenschaft (Matrize)
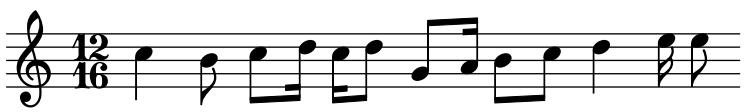
Diese Eigenschaft kontrolliert die Erscheinung der Taktstriche, indem sie das Symbol bestimmt, das ausgegeben werden soll. Wie bei vielen anderen Eigenschaften auch, kann sie so eingestellt werden, dass sie nichts ausgibt, indem ihr Wert auf `#f` (falsch) gesetzt wird. Ein Versuch also, wie vorher, indem wir den impliziten Kontext (`Voice`) auslassen:

```
\relative {
  \time 12/16
  \override BarLine.stencil = ##f
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```
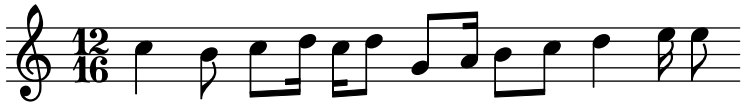


Die Taktstriche werden aber immer noch angezeigt. Was ist da falsch gelaufen? Gehen Sie zurück zur IR und schauen Sie auf die Seite, die die Eigenschaften für `BarLine` angibt. Oben auf der Seite steht: „Barline objects are created by: Bar_engraver“. Schauen Sie sich die `Bar_engraver`-Seite an. Unten auf der Seite steht eine Liste der Kontexte, in denen der Takt-Engraver funktioniert. Alle Kontexte sind `Staff`-Typen (also Notensystem-Typen). Der Grund, warum der `\override`-Befehl nicht funktioniert hat, liegt also darin, dass das Taktstrich-Objekt (`BarLine`) sich nicht im `Voice`-Kontext befindet. Wenn der Kontext falsch angegeben wird, bewirkt der Befehl einfach gar nichts. Keine Fehlermeldung wird ausgegeben und auch nichts in die Log-Datei geschrieben. Versuchen wir also, den richtigen Kontext mit anzugeben:

```
\relative {
  \time 12/16
  \override Staff.BarLine.stencil = ##f
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```
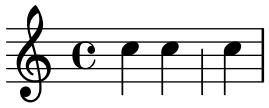


Jetzt sind die Taktstriche wirklich verschwunden. Setzen der `stencil`-Eigenschaft auf `#f` wird derart häufig verwendet, dass es dafür einen eigenen Befehl gibt, `\omit`:

```
\relative {
  \time 12/16
  \omit Staff.BarLine
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```



Es sollte jedoch beachtet werden, dass das Setzen der `stencil`-Eigenschaft auf `#f` zu Fehlerhinweisen führen kann, wenn die Dimensionen des Objekts für die richtige Behandlung benötigt werden. Zum Beispiel werden Fehler ausgegeben, wenn die `stencil`-Eigenschaft des `NoteHead`-Objekts auf `#f` gesetzt wird. Wenn dieser Fall auftritt, kann anstatt dessen die `point-stencil`-Funktion benutzt werden, welche den Stencil auf ein Objekt mit der Größe Null setzt:
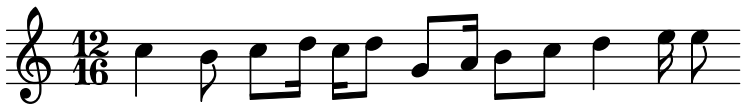
```
\relative {
  c''4 c
  \once \override NoteHead.stencil = #point-stencil
  c4 c
}
```



The `break-visibility`-Eigenschaft (unsichtbar machen)

Aus der Beschreibung der Eigenschaften für `BarLine` in der IR geht hervor, dass die `break-visibility`-Eigenschaft einen Vektor mit drei Booleschen Werten benötigt. Diese kontrollieren jeweils, ob die Taktstriche am Ende einer Zeile, in der Mitte einer Zeile und am Anfang einer Zeile ausgegeben werden. Wenn also alle Taktstriche unsichtbar sein sollen, wie in unserem Beispiel, brauchen wir den Wert `#(#f #f #f)`, (den es auch unter dem symbolischen Namen `all-invisible` gibt). Versuchen wir es also, und berücksichtigen wir auch den `Staff`-Kontext. Beachten Sie auch, dass Sie `##` vor der öffnenden Klammer schreiben müssen: `#` wird benötigt als Teil des Wertes, um einen Vektor zu signalisieren, und das erste `#` wird benötigt, um den Wert in einem `\override`-Befehl anzuführen.

```
\relative {
  \time 12/16
  \override Staff.BarLine.break-visibility = ##(#f #f #f)
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```
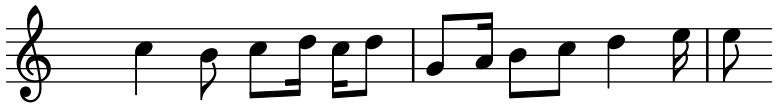


Auch auf diesem Weg gelingt es, die Taktstriche unsichtbar zu machen.

Die `transparent`-Eigenschaft (durchsichtig)

Aus den Eigenschaftsdefinitionen auf der `grob-interface`-Seite in der IR geht hervor, dass die `transparent`-Eigenschaft boolesch ist. Mit `#t` (wahr) wird also ein Grob durchsichtig gemacht. Im unserem Beispiel soll jetzt die Taktart durchsichtig gemacht werden, anstatt die Taktstriche durchsichtig zu machen. Wir brauchen also wieder die Grob-Bezeichnung für die Taktart. Auf der „All layout objects“-Seite in der IR müssen wir die Eigenschaften des `TimeSignature`-Layout-Objekts suchen Das Objekt wird vom `Time_signature_engraver` erstellt, der sich auch im `Staff`-Kontext befindet und genauso das `grob-interface` unterstützt, wie Sie sich überzeugen können. Der Befehl, um die Taktangabe unsichtbar zu machen, ist also:
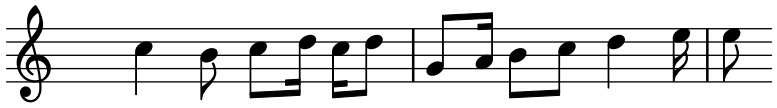
```
\relative {
  \time 12/16
```

```
  \override Staff.TimeSignature.transparent = ##t
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```
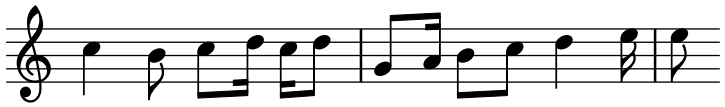


Auch das Setzen der `transparent`-Eigenschaft ist ein recht häufige Operation und so gibt es auch hierfür eine Kurzform names `\hide`:

```
\relative {
  \time 12/16
  \hide Staff.TimeSignature
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```



In beiden Fällen ist die Taktangabe ist verschwunden, aber mit diesem Befehl bleibt freier Platz, wo sich die Taktangabe eigentlich befinden würde. Das braucht man vielleicht für eine Schulaufgabe, in der die richtige Taktangabe eingefügt werden soll, aber in anderen Fällen ist diese Lücke nicht schön. Um auch die Lücke zu entfernen, muss stattdessen die Matrize (stencil) der Taktangabe auf `#f` (falsch) gesetzt werden:

```
{
  \time 12/16
  \override Staff.TimeSignature.stencil = ##f
  c4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```
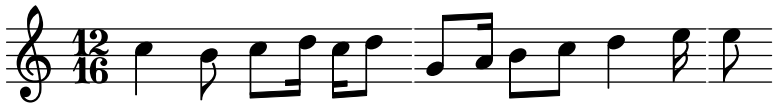


Und der Unterschied wird deutlich: Setzen des stencil auf `#f` (ggf. mittels `\omit`) entfernt das gesamte Objekt, während man mit `transparent` (was auch mittels `\hide` eingestellt werden kann) ein Objekt unsichtbar machen kann, es aber an seinem Platz gelassen wird.

Die `color`-Eigenschaft (Farbe)

Abschließend wollen wir die Taktstriche unsichtbar machen, indem wir sie weiß einfärben. (Es gibt hier eine Schwierigkeit: die weiße Taktstrich übermalt manchmal die Taktstriche, wo sie sie kreuzt, manchmal aber auch nicht. Sie können in den Beispielen unten sehen, dass das nicht vorhersagbar ist. Die Einzelheiten dazu, warum das passiert und wie sie es kontrollieren können, werden dargestellt in Abschnitt “Objekte weiß malen” in *Notationsreferenz*. Im Moment wollen wir lernen, wie man mit Farbe arbeitet, akzeptieren Sie bitte an dieser Stelle die Beschränkung.)

Das `grob-interface` bestimmt, dass der Wert der Farb-Eigenschaft eine Liste ist, aber es gibt keine Erklärung, was für eine Liste das sein soll. Die Liste, die benötigt wird, ist eine Liste mit Werten in internen Einheiten, aber damit Sie nicht wissen müssen, wie diese aussehen, gibt es mehrere Wege, Farben anzugeben. Der erste Weg ist es, „normale“ Farben zu benutzen, wie sie in der Tabelle in Abschnitt “Liste der Farben” in *Notationsreferenz* aufgelistet sind. Beachten Sie, dass die Bezeichnungen auf Englisch sind. Um die Taktstriche auf weiß zu setzen, können Sie schreiben:
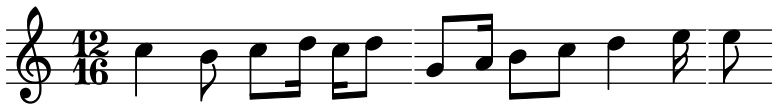
```
\relative {
  \time 12/16
  \override Staff.BarLine.color = #white
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```



und die Taktstriche verschwinden in der Tat. Beachten Sie, dass *white* nicht mit einem Apostroph angeführt wird – es ist kein Symbol, sondern eine *Variable*. Wird sie ausgewertet, stellt sie eine Liste mit internen Werten zu Verfügung, mit welcher die Farbe auf weiß gestellt wird. Die anderen Farben in der Liste sind auch Funktionen. Um sich zu überzeugen, dass der Befehl auch wirklich funktioniert, können Sie die Farbe auf eine der anderen Variablen dieser Liste abändern.

Die zweite Art die Farbe zu ändern geschieht, indem die Liste der X11-Farbbezeichnungen einzusetzen, siehe die zweite Liste in Abschnitt “Liste der Farben” in *Notationsreferenz*. Diese Namen werden durch die Funktion `x11-color` durch die tatsächlichen internen Farbwerte ersetzt. Das geschieht wie folgt:

```
\relative {
  \time 12/16
  \override Staff.BarLine.color = #(x11-color 'white)
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```
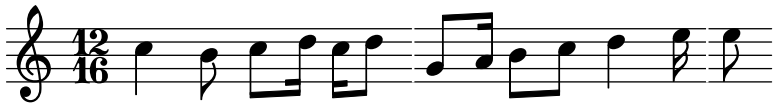


In diesem Fall hat die Funktion `x11-color` ein Symbol als Argument, darum muss dem Symbol ein Apostroph vorangestellt werden, damit es nicht als Variable interpretiert wird. Beide zusammen müssen in Klammern gesetzt werden.

Es gibt noch eine weitere Funktion, die RGB-Werte in die internen Werte übersetzt – die `rgb-color`-Funktion. Sie braucht drei Argumente, um die Stärke von Rot, Grün und Blau darzustellen. Die Werte befinden sich zwischen 0 und 1. Um also die Farbe Rot darzustellen, muss der Wert der Funktion lauten: `(rgb-color 1 0 0)`, weiß würde sein: `(rgb-color 1 1 1)`.

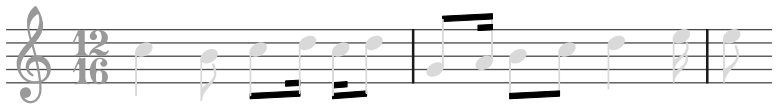
```
\relative {
  \time 12/16
  \override Staff.BarLine.color = #(rgb-color 1 1 1)
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
```

```
  e8
}
```



Schließlich gibt es noch eine Grauskala, die zu den X11-Farben gehört. Sie reicht von schwarz (`'grey0`) bis weiß (`'grey100`), in Einerschritten. Wir wollen das illustrieren, indem alle Layout-Objekte im Beispiel verschiedene Grauschattierungen erhalten:

```
\relative {
  \time 12/16
  \override Staff.StaffSymbol.color = #(x11-color 'grey30)
  \override Staff.TimeSignature.color = #(x11-color 'grey60)
  \override Staff.Clef.color = #(x11-color 'grey60)
  \override Voice.NoteHead.color = #(x11-color 'grey85)
  \override Voice.Stem.color = #(x11-color 'grey85)
  \override Staff.BarLine.color = #(x11-color 'grey10)
  c''4 b8 c d16 c d8 |
  g,8 a16 b8 c d4 e16 |
  e8
}
```

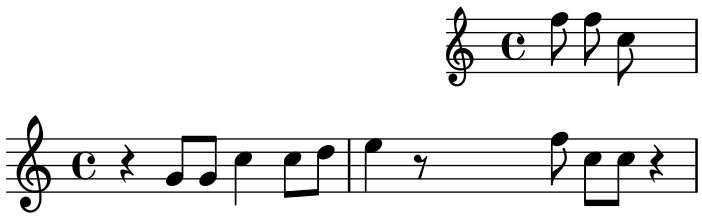


Beachten Sie die Kontexte, die mit jedem einzelnen Layout-Objekt verbunden sind. Es ist wichtig, den richtigen Kontext einzusetzen, damit die Befehle funktionieren. Denken Sie daran, dass der Kontext sich daran orientiert, wo sich der entsprechende Engraver befindet. Den Standardkontext für Engraver finden Sie, indem Sie beim Layout-Objekt beginnen, zum Engraver gehen, der es produziert und auf der Seite des Engravers in der IR finden Sie Information, in welchem Kontext sich der Engraver normalerweise befindet.

4.3.2 Größe von Objekten
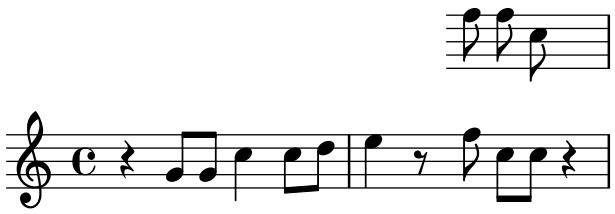
Als Startpunkt wollen wir wieder ein früheres Beispiel wählen, siehe Abschnitt 3.1.3 [Musikalische Ausdrücke ineinander verschachteln], Seite 45. Hier wurde ein neues Notensystem erstellt, wie man es für ein Abschnitt “ossia” in *Glossar* braucht.

```
\new Staff ="main" {
  \relative {
    r4 g'8 g c4 c8 d |
    e4 r8
    <<
      { f8 c c }
      \new Staff \with {
        alignAboveContext = "main" }
      { f8 f c }
    >>
    r4 |
  }
}
```



Ossia-Systeme werden normalerweise ohne Schlüssel und Taktangabe geschrieben, und sie werden etwas kleiner als das Hauptsystem gesetzt. Wie man Schlüssel und Taktangabe entfernt, wissen wir schon: wir setzen den Stencil von beiden auf `#f`:

```
\new Staff ="main" {
  \relative {
    r4 g'8 g c4 c8 d |
    e4 r8
    <<
      { f8 c c }
      \new Staff \with {
        alignAboveContext = "main"
      }
      {
        \omit Staff.Clef
        \omit Staff.TimeSignature
        { f8 f c }
      }
    >>
    r4 |
  }
}
```



wobei ein zusätzliches Klammerpaar nach der `\with`-Konstruktion erforderlich ist um sicherzugehen, dass die Modifikation und die Noten sich auch auf das Ossia-System beziehen.

Was für einen Unterschied macht es, ob man den `Staff`-Kontext mit `\with` verändert, oder ob man die Stencils mit `\override` oder wie in diesem Fall mit `\omit` beeinflusst? Der größte Unterschied liegt darin, dass Änderungen, die mit `\with` eingeführt werden, während der Erstellung des Kontextes mit erzeugt werden und als **Standardeinstellungen** für diesen Kontext während seiner gesamten Dauer gelten, während `\set`- oder `\override`-Befehle dynamisch in die Noten eingebettet werden – sie führen die Änderungen synchron mit einem bestimmten Zeitpunkt in der Musik aus. Wenn die Änderungen mit `\unset` oder `\revert` rückgängig gemacht werden, werden wieder die Standardwerte eingesetzt, die also die sind, die mit einer `\with`-Konstruktion definiert wurden, oder wenn hier keine definiert worden sind, die normalen Standardwerte.
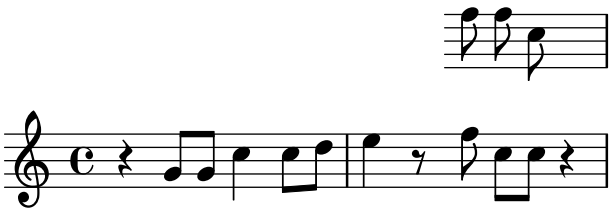
Manche Kontexteigenschaften können nur ein einer `\with`-Konstruktion verändert werden. Das sind Eigenschaften, die nicht sinnvoll mitten im System geändert werden können. `alignAboveContext` (Orientierung über dem Kontext) und die Parallele, `alignBelowContext` (Orientierung unter dem Kontext) sind zwei derartige Eigenschaften – wenn das Notensystem einmal erstellt wurde, ist die Orientierung schon bestimmt und es wäre nicht sinnvoll, sie später zu ändern.

Die Standardwerte für Layout-Objekt-Eigenschaften können auch in der `\with`-Konstruktion gesetzt werden. Benutzen Sie einfach den normalen `\override`-Befehl ohne den Kontext, denn

der Kontext ist eindeutig definiert durch die Stelle, an welcher sich `\with` befindet. Wenn an dieser Stelle ein Kontext angegeben wird, produziert LilyPond eine Fehlermeldung.
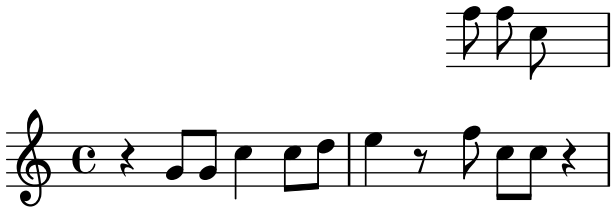
Das obige Beispiel könnte also auch so aussehen:

```
\new Staff ="main" {
  \relative {
    r4 g'8 g c4 c8 d |
    e4 r8
    <<
      { f8 c c }
      \new Staff \with {
        alignAboveContext = "main"
        % Don't print clefs in this staff
        \override Clef.stencil = ##f
        % Don't print time signatures in this staff
        \override TimeSignature.stencil = ##f
      }
      { f8 f c }
    >>
    r4 |
  }
}
```



Es zeigt sich, dass wir hier ebenso die Kurzformen `\hide` und `\omit` zum Setzen der `transparent`-Eigenschaft und zum Entfernen des `stencil` verwenden können, was zu folgender Fassung führt

```
\new Staff ="main" {
  \relative {
    r4 g'8 g c4 c8 d |
    e4 r8
    <<
      { f8 c c }
      \new Staff \with {
        alignAboveContext = "main"
        % Don't print clefs in this staff
        \omit Clef
        % Don't print time signatures in this staff
        \omit TimeSignature
      }
      { f8 f c }
    >>
    r4 |
  }
}
```



Nun können wir daran gehen, auch wirklich die Größe der Objekte zu ändern.

Manche Layout-Objekte werden aus Glyphen erstellt, die sich in einer Schriftartdatei befinden. Dazu gehören die Notenköpfe, Versetzungszeichen, Text, Schlüssel, Taktbezeichnung, Dynamik und Gesangstext. Ihre Größe wird verändert, indem die `font-size-` (Schriftgröße)-Eigenschaft geändert wird, wie wir bald sehen werden. Andere Layout-Objekte, wie Bögen – oder allgemein Strecker-Objekte – werden individuell gezeichnet, es gibt dazu also keine `font-size`, die mit ihnen verknüpft wäre. Weitere Eigenschaften wie die Länge von Hälsen und Taktstriche, Dicke von Balken und anderen Linien und der Abstand der Notenlinien voneinander müssen auf spezielle Weise verändert werden.

In unserem Ossia-Beispiel wollen wir zuerst die Schriftgröße verändern. Das ist auf zwei Arten möglich. Entweder wir ändern die Schriftgröße für jede Objektart mit einem eigenen Befehl, etwa:

```
\override NoteHead.font-size = #-2
```
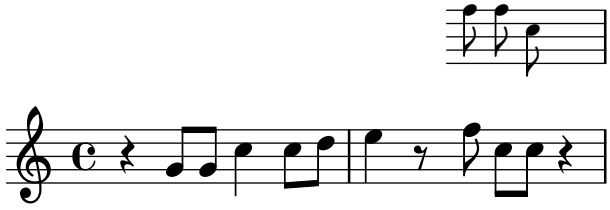
oder wir ändern die Größe aller Schriftobjekte, indem wir den Wert einer besonderen Eigenschaft, `fontSize`, mit dem `\set`-Befehl bestimmen oder sie in eine `\with`-Konstruktion (ohne `\set` einschließen.

```
\set fontSize = #-2
```

Beide Beispiele reduzieren die Schriftgröße um zwei Schritte im Vergleich zum vorigen Wert, wobei jeder Schritt die Schriftgröße um etwa 12% verändert.

Setzen wir das also in unserem Ossia-Beispiel ein:

```
\new Staff ="main" {
  \relative {
    r4 g'8 g c4 c8 d |
    e4 r8
    <<
      { f8 c c }
      \new Staff \with {
        alignAboveContext = "main"
        \omit Clef
        \omit TimeSignature
        % Verkleinere alle Fonts um ~24%
        fontSize = #-2
      }
      { f8 f c }
    >>
    r4 |
  }
}
```



Das sieht aber immer noch nicht richtig aus. Die Notenköpfe und Fähnchen sind kleiner, aber die Hälse im Vergleich dazu zu lang und die Notenlinien zu weit auseinander. Sie müssen
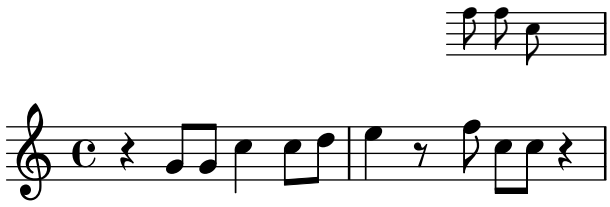
auch proportional zur Schriftart verkleinert werden. Der nächste Abschnitt behandelt diese Anpassung.

4.3.3 Länge und Dicke von Objekten

Abstände und Längen werden in LilyPond üblicherweise in Notenlinienabständen (engl. staff-spaces) gemessen. Das ist der Abstand zwischen zwei Notenlinien im System. Die meisten Dicken (engl. thickness) dagegen werden in einer internen Einheit Linien-Dicke (engl. line-thickness) gemessen. Die Linien von Dynamikklammern zum Beispiel haben standardmäßig eine Dicke von einer Einheit `line-thickness`, während die Dicke eines Notenhalses 1,3 ist. Beachten Sie jedoch, dass sich manche Dicken anders verhalten: die Dicke von Balken etwa wird in Notenlinienabständen gemessen.

Wie also werden Längen skaliert um der Schriftgröße zu entsprechen? Das kann mit einer besonderen Funktion `magstep` vorgenommen werden, die genau für diesen Zweck vorhanden ist. Sie nimmt ein Argument auf, die Änderung der Schriftgröße (#-2 im obigen Beispiel) und gibt einen Skalierungsfaktor aus, der dazu dient, Objekte proportional zueinander zu verändern. So wird sie benutzt:

```
\new Staff ="main" {
  \relative {
    r4 g'8 g c4 c8 d |
    e4 r8
    <<
      { f8 c c }
      \new Staff \with {
        alignAboveContext = "main"
        \omit Clef
        \omit TimeSignature
        fontSize = #-2
        % Reduziere Halslängen und Notenlinienabstände in gleicher Weise
        \override StaffSymbol.staff-space = #(magstep -2)
      }
      { f8 f c }
    >>
    r4 |
  }
}
```



Da die Länge eines Halses und viele andere Längeneigenschaften relativ zum Wert des Notenlinienabstands (`staff-space`) errechnet werden, werden sie auch automatisch verkleinert. Das wirkt sich jedoch nur auf die vertikale Skalierung des Ossias aus – die horizontale Skala ist durch das Layout des Haupsystems bestimmt und wird also von diesen Größenänderungen nicht betroffen. Wenn natürlich die Größe der gesamten Noten reduziert würde, würde sich auch die horizontalen Abstände ändern. Dass wird später im Layout-Abschnitt betrachtet.

Mit dieser Änderung ist unser Ossia fertig. Die Größen und Längen aller anderen Objekte können auf analoge Weise geändert werden.

Für kleine Größenänderungen, wie in dem obigen Beispiel, braucht die Dicke der verschiedenen Linien, wie Taktstriche, Notenlinien, Balken, Dynamikklammern usw. normalerweise keine spezielle Anpassung. Wenn die Dicke eines bestimmten Layout-Objektes angepasst werden muss, kann man das erreichen, indem die entsprechende `thickness`-Eigenschaft des Objekts mit `\override` verändert wird. Ein Beispiel, wie man die Dicke von Bögen ändert, wurde schon gezeigt, siehe Abschnitt 4.2.1 [Eigenschaften von Layoutobjekten], Seite 96. Die Dicke aller gezeichneten Objekte (die also nicht aus einer Schriftart stammen) können auf gleiche Weise geändert werden.

4.4 Positionierung von Objekten

4.4.1 Automatisches Verhalten

Es gibt Objekte der Notation, die zum Notensystem gehören, und andere, die außerhalb des Systems gesetzt werden müssen. Sie werden `within-staff`-Objekte bzw. `outside-staff`-Objekte genannt.

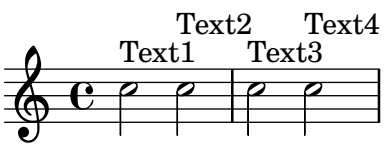
`within-staff`-Objekte werden innerhalb des Notensystems (engl. staff) gesetzt: Notenköpfe, Hälse, Versetzungszeichen usw. Ihre Position ist üblicherweise durch die notierte Musik bestimmt – sie werden vertikal auf bestimmten Linien notiert oder sind an andere Objekte gebunden, die vertikal festgelegt sind. Kollisionen von Notenköpfen, Hälsen und Versetzungszeichen werden normalerweise automatisch vermieden. Es gibt Befehle, um dieses automatische Verhalten zu verändern, wie unten gezeigt werden soll.

Objekte, die außerhalb des Notensystems gesetzt werden, sind unter Anderem Übungsmarkierungen, Text und Dynamikzeichen. LilyPonds Regel für ihre vertikale Positionierung lautet, sie so nah wie möglich am Notensystem zu setzen, aber nicht so nah, dass sie mit anderen Objekten kollidieren. Dabei wird die `outside-staff-priority`-(Priorität außerhalb des Notensystems)-Eigenschaft eingesetzt, um die Reihenfolge zu bestimmen, in denen Objekte gesetzt werden sollen.

Zuerst werden alle Innersystemobjekte von LilyPond gesetzt. Dann werden die Objekte außerhalb des Systems nach ihrer `outside-staff-priority` geordnet. Die `outside-staff`-Objekte werden dann nacheinander gesetzt, mit der niedrigsten Priorität beginnend, und so gesetzt, dass sie nicht mit anderen Objekten kollidieren, die schon gesetzt wurden. Wenn also zwei `outside-staff`-Objekte um den selben Platz streiten, wird das mit der geringeren `outside-staff-priority` näher am System gesetzt werden. Wenn zwei Objekte die selbe Priorität haben, wird das näher am System gesetzt, welches zuerst auftritt.

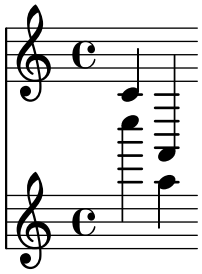
Im folgenden Beispiel haben alle Textbeschriftungen die gleiche Priorität (weil sie nicht explizit gesetzt worden ist). Beachten Sie, dass „Text3“ wieder dicht am System gesetzt wurde, weil er unter „Text2“ passt.

```
c''2^"Text1"
c''2^"Text2" |
c''2^"Text3"
c''2^"Text4" |
```



Notensysteme werden in den Standardeinstellungen auch so dicht beieinander gesetzt wie es möglich ist (mit einem minimalen Abstand). Wenn Noten sehr weit aus einem System herausragen, zwingen sie das nächste System weiter weg, wenn eine Kollision drohen würde. Im nächsten Beispiel sehen Sie, wie Noten auf zwei Systemen „ineinander greifen“.

```
<<
  \new Staff {
    \relative { c'4 a, }
  }
  \new Staff {
    \relative { c''''4 a, }
  }
>>
```



4.4.2 within-staff (Objekte innerhalb des Notensystems)
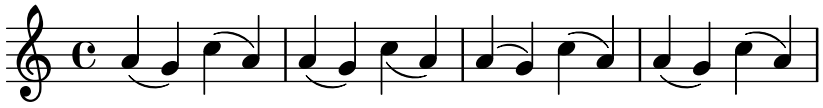
Es wurde schon gezeigt, wie die Befehle `\voiceXXX` die Richtung von Bögen, Fingersatz und allen anderen Objekten beeinflusst, die von der Richtung der Notenhälsen abhängen – siehe Abschnitt 3.2.2 [Stimmen explizit beginnen], Seite 52. Diese Befehle sind nötig, wenn polyphone Musik geschrieben wird, damit sich die einzelnen Melodielinien klar abzeichnen. Es kann aber von Zeit zu Zeit nötig sein, dieses automatische Verhalten zu verändern. Das kann entweder für ganze Abschnitte, aber genauso auch nur für eine einzelne Note vorgenommen werden. Die Eigenschaft, die die Richtung bestimmt, ist die `direction`-Eigenschaft eines jeden Layout-Objekts. Es soll erst erklärt werden, was sie bewirkt und dann eine Anzahl an fertigen Befehlen für die üblicheren Situationen präsentiert werden, mit denen Sie gleich loslegen können.

Manche Layout-Objekte, wie Legato- und Bindebögen, biegen sich oder zeigen entweder nach oben oder nach unten, andere, wie Hälse und Fähnchen, verändern auch die Position rechts oder links, je nach der Richtung, in die sie zeigen. Das wird automatisch berücksichtigt, wenn die `direction`-Eigenschaft verändert wird.

The `direction`-Eigenschaft (Richtung)

Das folgende Beispiel zeigt im ersten Takt die Standardeinstellung für Legatobögen, die bei hohen Noten oberhalb, bei tiefen Noten indessen unterhalb platziert werden. Im nächsten Takt werden beide Bögen nach unten gezwungen, im darauf folgenden Takt nach oben, um schließlich wieder auf den Standard eingestellt zu werden.

```
a'4( g') c''( a') |
\override Slur.direction = #DOWN
a'4( g') c''( a') |
\override Slur.direction = #UP
a'4( g') c''( a') |
\revert Slur.direction
a'4( g') c''( a') |
```



Wir haben hier die Konstanten `DOWN` und `UP` eingesetzt. Sie haben die Werte `-1` bzw. `+1`, und diese numerischen Werte können ebenso benutzt werden. Auch der Wert `0` kann in manchen

Fällen benutzt werden. Er bedeutet für die Legatobögen das gleiche wie `UP`, für einige andere Objekte jedoch „zentriert“. Es gibt hierzu die Konstante `CENTER`, die den Wert `0` hat.
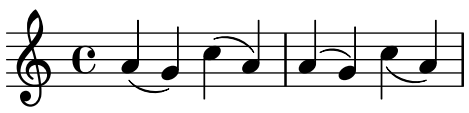
Es gibt aber einfachere Befehle, die normalerweise benutzt werden. Hier eine Tabelle der häufigsten. Die Bedeutung des Befehls wird erklärt, wenn sie nicht selbstverständlich ist.

Runter/Links	**Rauf/Rechts**	**Rückgängig**	**Wirkung**
`\arpeggioArrowDown`	`\arpeggioArrowUp`	`\arpeggioNormal`	Arpeggio mit Pfeil nach unten, oben oder ohne Pfeil
`\dotsDown`	`\dotsUp`	`\dotsNeutral`	Richtung der Verschiebung eines Punktes, um Notenlinien zu vermeiden
`\dynamicDown`	`\dynamicUp`	`\dynamicNeutral`	Position der Dynamik-Bezeichnung relativ zum System
`\phrasingSlurDown`	`\phrasingSlurUp`	`\phrasingSlurNeutral`	Befehl für Richtung von Phrasierungsbögen
`\slurDown`	`\slurUp`	`\slurNeutral`	Befehl für Richtung von Legatobögen
`\stemDown`	`\stemUp`	`\stemNeutral`	Befehl für Richtung von Hälsen
`\textSpannerDown`	`\textSpannerUp`	`\textSpannerNeutral`	Position von Textbeschriftungen, die als Strecker eingegeben werden
`\tieDown`	`\tieUp`	`\tieNeutral`	Befehl für Richtung von Bindebögen
`\tupletDown`	`\tupletUp`	`\tupletNeutral`	Befehl für Richtung von Klammern/Zahlen der N-tolen

Die neutralen/normalen Varianten dieser Befehle verwenden intern `\revert` und können daher **nicht** mit einem vorangestellten `\once` benutzt werden. Wenn Sie die Wirkung eines der anderen Befehle (die intern `\override` verwenden) auf eine einzige Noten begrenzen wollen, müssen Sie ihm ein `\once` voranstellen, genauso wie Sie es auch bei einem expliziten `\override` machen würden.

Falls nur ein einziges Layout Objekt nach oben oder unten gezwungen werden soll, können auch die Richtungsindikatoren `^` oder `_` verwendet werden:

```
a'4( g') c''( a') |
a'4^( g') c''_( a') |
```
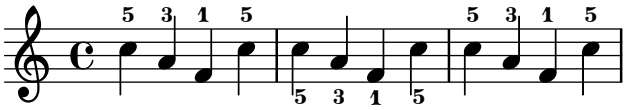


Fingersatz

Die Positionierung von Fingersatz kann auch durch den Wert seiner `direction`-Eigenschaft beeinflusst werden, aber eine Veränderung von `direction` hat keinen Einfluss auf Akkorde. es gibt auch hier besondere Befehle, mit denen der Fingersatz von einzelnen Noten in Akkorden kontrolliert werden kann, wobei mögliche Positionen über, unter der Note und rechts bzw. links von ihr sind.

Zunächst die Wirkungsweise von `direction` auf den Fingersatz: im ersten Takt der Standard, dann die Wirkung von `DOWN` (runter) und `UP` (hinauf).
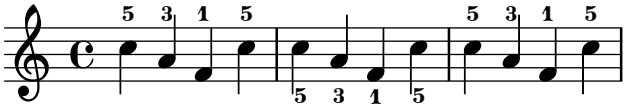
```
\relative {
```

```
  c''4-5 a-3 f-1 c'-5 |
  \override Fingering.direction = #DOWN
  c4-5 a-3 f-1 c'-5 |
  \override Fingering.direction = #UP
  c4-5 a-3 f-1 c'-5 |
}
```



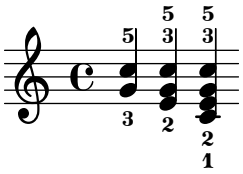
Eine Beeinflussung der `direction`-Eigenschaft ist jedoch nicht die einfachste Art, Fingersatzbezeichnungen manuell über oder unter das System zu setzen. Normalerweise bietet es sich an, `_` oder `^` anstelle von `-` vor der Fingersatz-Zahl zu benutzen. Hier das vorherigen Beispiel mit dieser Methode:

```
\relative {
  c''4-5 a-3 f-1 c'-5 |
  c4_5 a_3 f_1 c'_5 |
  c4^5 a^3 f^1 c'^5 |
}
```



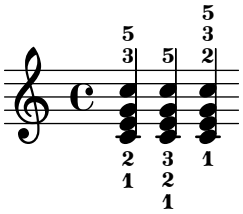
Die `direction`-Eigenschaft wirkt sich nicht auf Akkorde aus, während die Präfixe `_` und `^` funktionieren. Standardmäßig wird der Fingersatz automatisch entweder über oder unter dem Akkord gesetzt:

```
\relative {
  <c''-5 g-3>4
  <c-5 g-3 e-2>4
  <c-5 g-3 e-2 c-1>4
}
```



aber das kann manuell geändert werden, um einzelne Fingersatzanweisungen nach oben oder unten zu zwingen:

```
\relative {
  <c''-5 g-3 e-2 c-1>4
  <c^5 g_3 e_2 c_1>4
  <c^5 g^3 e^2 c_1>4
}
```



Noch bessere Kontrolle über die Positionierung von Fingersatz für einzelne Noten in einem Akkord ist mit dem `\set fingeringOrientations`-Befehl möglich. Die Syntax lautet:

```
\set fingeringOrientations = #'([up] [left/right] [down])
```

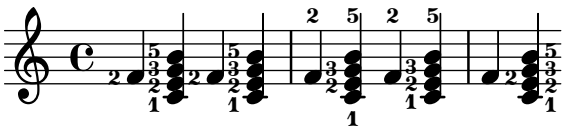
`\set`wird benutzt, weil `fingeringOrientations` eine Eigenschaft des `Voice`-Kontextes ist, erstellt und eingesetzt vom `New_fingering_engraver`.

Die Eigenschaft kann als Wert eine Liste mit einem bis drei Einträgen haben. Damit wird bestimmt, ob Fingersatz oberhalb gesetzt werden kann (wenn `up` in der Liste auftaucht), darunter (wenn`down` auftaucht), links (wenn `left` auftaucht) oder rechts (wenn `right` auftaucht). Wenn andererseits ein Wert nicht auftaucht, wir auch kein Fingersatz in dieser Richtung gesetzt. LilyPond nimmt diese Beschränkung als Bedingung und errechnet die besten Positionen für die Noten des nächsten Akkordes. Die seitliche Positionierung kann nur auf einer Seite des Akkordes geschehen, nicht auf beiden gleichzeitig, es kann also nur entweder `left` oder `right` auftreten, nicht beide gleichzeitig.

> **Achtung:** Damit eine einzelne Note mit diesem Befehl beeinflusst werden kann, muss sie als ein „Ein-Noten-Akkord“ geschrieben werden, indem einfache spitze Klammern um die Note positioniert werden.

Hier ein paar Beispiele:

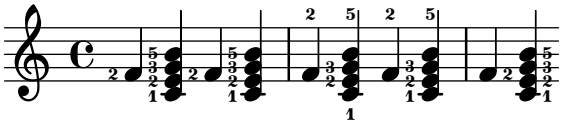
```
\relative {
  \set fingeringOrientations = #'(left)
  <f'-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4
  \set fingeringOrientations = #'(left)
  <f-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4 |
  \set fingeringOrientations = #'(up left down)
  <f-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4
  \set fingeringOrientations = #'(up left)
  <f-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4 |
  \set fingeringOrientations = #'(right)
  <f-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4
}
```



Wenn die Fingersatzbezeichnung zu gedrungen aussieht, kann auch die Schriftgröße (`font-size`) verringert werden. Der Standardwert kann aus dem `Fingering`-Objekt in der IR entnommen werden, er ist `-5`, versuchen wir es also mit `-7`.

```
\relative {
  \override Fingering.font-size = #-7
  \set fingeringOrientations = #'(left)
  <f'-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4
  \set fingeringOrientations = #'(left)
```

```
  <f-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4 |
  \set fingeringOrientations = #'(up left down)
  <f-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4
  \set fingeringOrientations = #'(up left)
  <f-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4 |
  \set fingeringOrientations = #'(right)
  <f-2>4
  <c-1 e-2 g-3 b-5>4
}
```



4.4.3 Objekte außerhalb des Notensystems

Objekte außerhalb des Notensystems werden automatisch gesetzt, um Kollisionen zu vermeiden. Es gibt eine ganze Reihe von Möglichkeiten die Platzierung zu beeinflussen, sollte die Automatik kein optimales Resultat produzieren.

Die `outside-staff-priority`-Eigenschaft

Objekten mit einem geringeren Prioritätswert der Eigenschaft `outside-staff-priority` werden näher an das System gesetzt, und andere Objekte außerhalb des Systems werden dann soweit vom System entfernt gesetzt, dass Zusammenstöße vermieden werden. Die `outside-staff-priority`-Eigenschaft ist im `grob-interface` definiert und ist also eine Eigenschaft von allen Layout-Objekten. Standardmäßig ist sie für alle Objekte auf falsch (`#f`) gesetzt; dieser Wert wird in einen numerischen Wert dem Objekt entsprechend geändert, wenn das Objekt für die Notenausgabe erstellt wird. Die Tabelle unten zeigt die Standardwerte für die meistbenutzten `outside-staff`-Objekte.

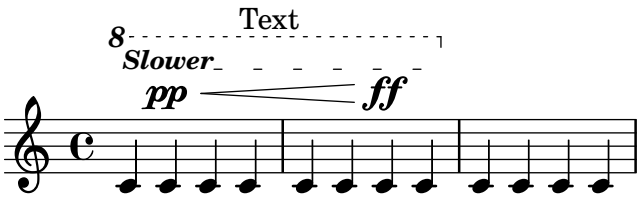
Achtung bei einigen ungewöhnlichen Objektbezeichnungen: Strecker-Objekte werden automatisch erstellt, um die vertikale Position von Grobs zu kontrollieren, die an unterschiedlichen musikalischen Momenten beginnen und enden (könnten). Wenn also `outside-staff-priority` des darunterliegenden Grobs geändert wird, hat das keine Auswirkung. Zum Beispiel bringt das Ändern von `outside-staff-priority` des `Hairpin`-(Dynamikklammer)-Objekts keine Änderung in der vertikalen Position von Crescendo-Klammern – anstatt dessen muss `outside-staff-priority` des hiermit assoziierten `DynamicLineSpanner`-Objekts geändert werden. Dieser `\override`-Befehl muss zu Beginn des Streckers gesetzt werden, welcher womöglich mehrere verbundene Dynamikklammern und Dynamikbezeichnung beinhaltet.

Layout-Objekt	**Priorität**	**Kontrolliert Position von:**
`RehearsalMark`	`1500`	Übungszeichen
`MetronomeMark`	`1000`	Metronomzeichen
`VoltaBracketSpanner`	`600`	Volta-Wiederholungsklammern
`TextScript`	`450`	Textbeschriftung
`MultiMeasureRestText`	`450`	Text über Ganztaktpausen
`OttavaBracket`	`400`	Ottava (Oktavierungsklammern)

`TextSpanner`	350	Text-Strecker
`DynamicLineSpanner`	250	Alle Dynamik-Bezeichnungen
`BarNumber`	100	Taktzahlen
`TrillSpanner`	50	Triller-Strecker

Hier ein Beispiel, das die Standardpositionierung von einigen Objekten zeigt.

```
% Set details for later Text Spanner
\override TextSpanner.bound-details.left.text
    = \markup { \small \bold Slower }
% Place dynamics above staff
\dynamicUp
% Start Ottava Bracket
\ottava #1
c''4 \startTextSpan
% Add Dynamic Text and hairpin
c''4\pp\<
c''4
% Add Text Script
c''4^Text |
c''4 c''
% Add Dynamic Text and terminate hairpin
c''4\ff c'' \stopTextSpan |
% Stop Ottava Bracket
\ottava #0
c'4 c' c' c' |
```



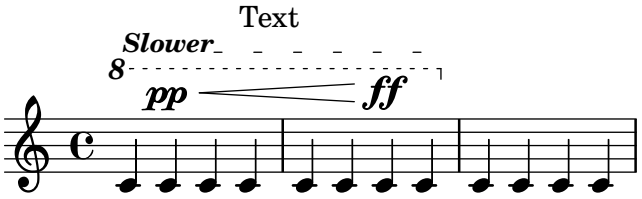
Dieses Beispiel zeigt auch, wie man Text-Strecker erstellt, d.h. Text mit Bindestrichen, der sich über eine bestimmte Länge erstreckt. Der Strecker beginnt mit dem `\startTextSpan`-Befehl und endet mit dem `\stopTextSpan`-Befehl, und das Format des Textes wird mit dem `\override TextSpanner`-Befehl bestimmt. Mehr Einzelheiten siehe Abschnitt "Text mit Verbindungslinien" in *Notationsreferenz*.

Im Beispiel wird auch gezeigt, wie Oktavierungsklammern (Ottava) erstellt werden.

Wenn die Standardwerte der `outside-staff-priority` nicht die Positionierung hervorrufen, die Sie wünschen, kann die Priorität eines jeden Objektes geändert werden. Als Beispiel wollen wir zeigen, wie sich die Oktavierungsklammer unter den Textstrecker des vorigen Beispiels setzen lässt. Wir müssen nur die Priorität des `OttavaBracket`-Objektes in der IR oder der Tabelle oben herausfinden und einen kleineren Wert angeben als der Wert, den das `TextSpanner`-(Strecker)-Objekt bekommt, wobei noch daran zu denken ist, dass `OttavaBracket` im `Staff`-Kontext erstellt wird:

```
% Set details for later Text Spanner
\override TextSpanner.bound-details.left.text
    = \markup { \small \bold Slower }
% Place dynamics above staff
\dynamicUp
% Place following Ottava Bracket below Text Spanners
```
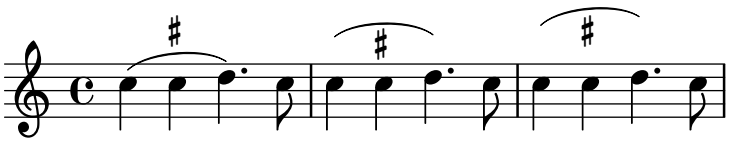
```
\once \override Staff.OttavaBracket.outside-staff-priority = #340
% Start Ottava Bracket
\ottava #1
c''4 \startTextSpan
% Add Dynamic Text
c''4\pp
% Add Dynamic Line Spanner
c''4\<
% Add Text Script
c''4^Text |
c''4 c''
% Add Dynamic Text
c''4\ff c'' \stopTextSpan |
% Stop Ottava Bracket
\ottava #0
c'4 c' c' c' |
```



Beachten Sie, dass einige dieser Objekte, insbesondere Taktzahlen, Metronomzeichen und Übungszeichen standardmäßig im `Score`-Kontext zu Hause sind; benutzen Sie also den richtigen Kontext, wenn sie deren Einstellungen verändern wollen.

Legatobögen werden als Innersystem-Objekte klassifiziert, aber sie erscheinen oft auch über dem System, wenn die Noten, an die sie verbunden sind, sehr hoch im System notiert sind. Dadurch können Außersystem-Objekte, wie Artikulationszeichen, zu hoch gerückt werden. Die `avoid-slur`-Eigenschaft hat nur eine Auswirkung, wenn auch die `outside-staff-priority` auf `#f` gesetzt ist. Alternativ kann die `outside-staff-priority` des Legatobogens auf einen numerischen Wert gesetzt werden, sodass er mit anderen Außersystem-Objekten anhand dieses Wertes gesetzt wird. Hier ein Beispiel, das die beiden Möglichkeiten veranschaulicht:
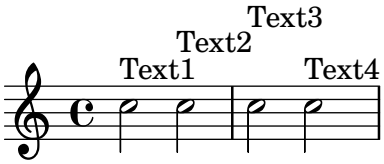
```
\relative c'' {
  c4( c^\markup { \tiny \sharp } d4.) c8 |
  c4(
    \once \override TextScript.avoid-slur = #'inside
    \once \override TextScript.outside-staff-priority = ##f
    c4^\markup { \tiny \sharp } d4.) c8 |
  \once \override Slur.outside-staff-priority = #500
    c4( c^\markup { \tiny \sharp } d4.) c8 |
}
```



Eine Änderung der `outside-staff-priority` kann auch dazu benutzt werden, die vertikale Platzierung von individuellen Objekten zu kontrollieren, auch wenn das Ergebnis nicht immer optimal ist. Im nächsten Beispiel soll „Text3“ oberhalb von „Text4“ gesetzt werden, das Beispiel wurde behandelt in Abschnitt 4.4.1 [Automatisches Verhalten], Seite 112. Der Wert der Priorität

muss also für die Eigenschaft `TextScript` entweder in der IR oder in der Tabelle oben festgestellt werden und dann die Priorität für „Text3“ höher eingestellt werden:

```
c''2^"Text1"
c''2^"Text2" |
\once \override TextScript.outside-staff-priority = #500
c''2^"Text3"
c''2^"Text4" |
```
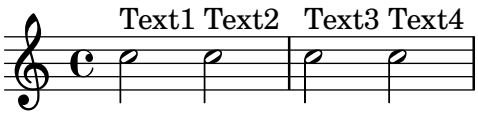


Damit wird zwar „Text3“ ganz richtig über „Text4“ platziert, aber auch über „Text2“, und „Text4“ wird jetzt weiter unten gesetzt. Eigentlich sollten ja alle diese Anmerkungen gleich weit vom System entfernt sein. Dazu muss offensichtlich horizontal etwas Platz gemacht werden. Das kann erreicht werden mit dem `textLengthOn`-(Textlänge an)-Befehl.

Der `\textLengthOn`-Befehl (Textlänge berücksichtigen)

Standardmäßig wird Text, der mit dem Beschriftungsbefehl `\markup` bzw. Äquivalenten erstellt wird, kein zusätzlicher Platz in Bezug auf die Positionierung der Noten zugestanden. Der `\textLengthOn`-Befehl ändert dieses Verhalten, so dass die Noten gespreizt werden, wenn die Breite des Textes es erfordert:

```
\textLengthOn  % Cause notes to space out to accommodate text
c''2^"Text1"
c''2^"Text2" |
c''2^"Text3"
c''2^"Text4" |
```



Dieses Verhalten wird mit dem `\textLengthOff`-Befehl rückgängig gemacht. Alternativ kann auch `\once` zusammen mit `\textLengthOn` benutzt werden, um die Auswirkung auf einen einzigen musikalisches Zeitpunkt zu begrenzen. Das entsprechende Verhalten bzgl. des horizontalen Platzes für Übungzeichen und Tempomarkierungen kann hiervon unabhängig durch die Befehle `\markLengthOn` und `\markLengthOff` analog gesteuert werden.

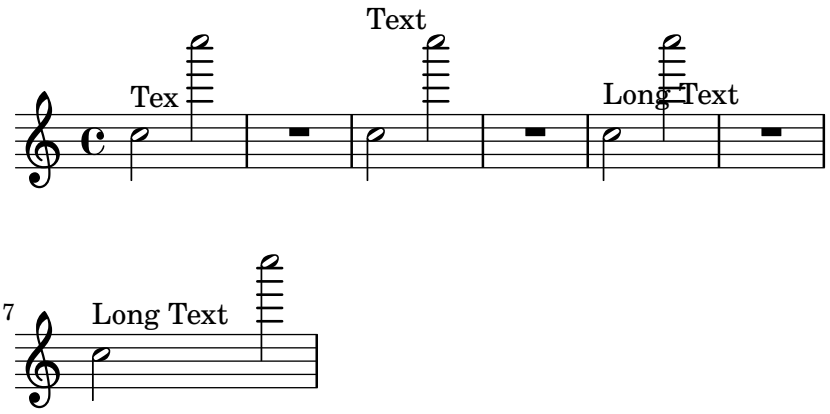
Textbeschriftung vermeidet auch Noten, die über das System hinausstehen. Wenn das nicht gewünscht ist, kann die automatische Verschiebung nach oben hin auch vollständig ausgeschaltet werden, indem die Priorität auf `#f` gesetzt wird. Hier ein Beispiel, wie eine Textbeschriftung mit diesen Noten reagiert:

```
\relative {
  % This markup is short enough to fit without collision
  c''2^"Tex" c'' |
  R1 |

  % This is too long to fit, so it is displaced upwards
  c,,2^"Text" c'' |
  R1 |
```

```
  % Turn off collision avoidance
  \once \override TextScript.outside-staff-priority = ##f
  c,,2^"Long Text   " c'' |
  R1 |

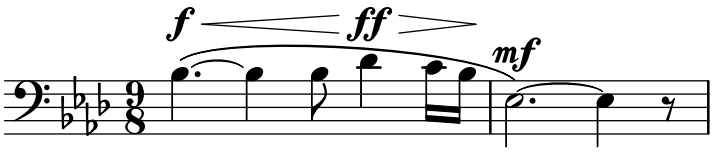
  % Turn off collision avoidance
  \once \override TextScript.outside-staff-priority = ##f
  \textLengthOn        % and turn on textLengthOn
  c,,2^"Long Text   "  % Spaces at end are honored
  c''2 |
}
```



Positionierung von Dynamikzeichen

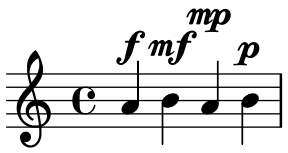
Dynamikbezeichnung wird üblicherweise unter dem System gesetzt, kann aber auch nach oben mit dem Befehl `\dynamicUp` gezwungen werden. Die Bezeichnung wird vertikal relativ zu der Note positioniert, an die sie angefügt wurde. Sie wird vertikal variabel gesetzt in Bezug zu Innersystemobjekten wie Bögen oder Taktnummern. Damit können oft recht gute Resultate erreicht werden, wie im folgenden Beispiel:

```
\relative {
  \clef "bass"
  \key aes \major
  \time 9/8
  \dynamicUp
  bes4.~\f\< \( bes4 bes8 des4\ff\> c16 bes\! |
  ees,2.~\)\mf ees4 r8 |
}
```



Wenn aber Noten und Dynamikzeichen sehr dicht beieinander stehen, positioniert die automatische Kollisionsvermeidung später kommende Dynamikzeichen weiter weg, was allerdings nicht immer die beste Möglichkeit ist, wie in dem folgenden, etwas gewollten Beispiel zu sehen ist:

```
\dynamicUp
\relative { a'4\f b\mf a\mp b\p }
```



Wenn eine ähnliche Situation in „echter“ Musik auftaucht, kann es nötig sein, die Noten etwas zu spreizen, damit die Dynamikzeichen alle auf der selben vertikalen Position gesetzt werden können. Dieses Verhalten war im Falle von Textbeschriftungen möglich mit dem `\textLengthOn`-Befehl, aber es gibt keinen entsprechenden Befehl für Dynamik. Wir müssen also unsere eigenen Befehle mit `\override` konstruieren.

Verändern der Größe von grobs
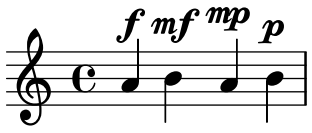
Zuallererst müssen wir lernen, wie die Größe von Grobs verändert wird. Alle Grobs besitzen einen Referenzpunkt, der benutzt wird, um ihre Position in Relation zu ihnen übergeordneten Objekten zu bestimmen. Dieser Punkt innerhalb des Grobs wird dann auf einer horizontalen Position (`X-offset`) und einer vertikalen Position (`Y-offset`) ausgerichtet, immer bezüglich des übergeordneten Objektes. Eine horizontale Strecke wird durch ein Zahlenpaar angegeben (`X-extent`), welche die linke und rechte Grenze relativ zum übergeordneten Objekt bezeichnen. Die vertikale Strecke wir genauso durch ein Zahlenpaar (`Y-extent`) definiert. Diese Eigenschaften gehören zu allen Grobs, die das `grob-interface` unterstützen.

Standardmäßig haben Außersystemobjekte eine Länge von Null, so dass sie sich in horizontaler Richtung überlappen können. Das geschieht, indem dem linken Rand Unendlich zugewiesen wird und dem rechten Rand minus Unendlich, d.h. die `extra-spacing-width`-(zusätzliche Positionierungslänge)-Eigenschaft wird auf den Wert `'(+inf.0 . -inf.0)` gesetzt. Damit sich diese Objekte also horizontal nicht überschneiden, muss der Wert von `extra-spacing-width` überschrieben werden um den Objekten ein wenig zusätzlich Platz zuzuweisen. Die Einheit ist der Abstand zwischen zwei Notenlinien, also sollte es reichen die linke und rechte Kante je eine halbe Einheit nach links bzw. rechts zu verschieben:

```
\override DynamicText.extra-spacing-width = #'(-0.5 . 0.5)
```

Schauen wir uns an, wie es mit dem vorigen Beispiel funktioniert:

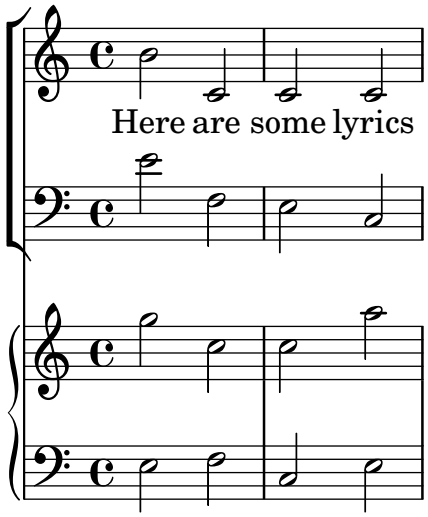
```
\dynamicUp
% Extend width by 1 staff space
\override DynamicText.extra-spacing-width = #'(-0.5 . 0.5)
\relative { a'4\f b\mf a\mp b\p }
```



Das sieht schon besser aus, aber es wäre noch besser, wenn die Dynamik-Zeichen alle an einer Linie ausgerichtet wären, anstatt höher und tiefer zu sitzen. Das kann mit der `staff-padding`-Eigenschaft erreicht werden, die wir uns im folgenden Abschnitt genauer anschauen werden.

4.5 Vertikale Abstände

In aller Regel ist die vertikale Platzierung von Objekten durch LilyPond ziemlich gut. Schauen wir uns das an einem einfachen Lied mit zwei Stimmen und Klavierbegleitung etwas näher an:

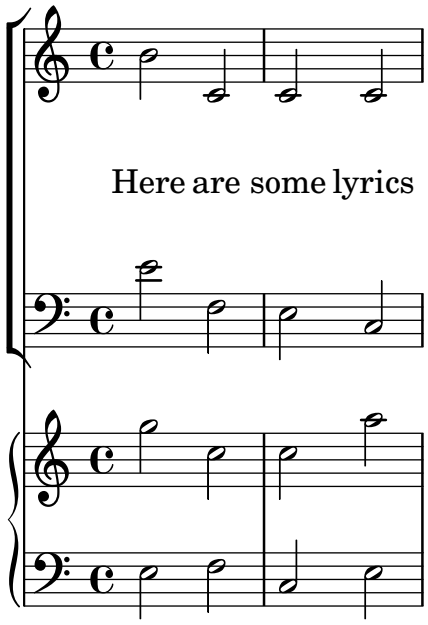


An der vertikalen Platzierung ist nichts auszusetzen. Nehmen wir aber einmal an, wir arbeiten mit einem Verleger zusammen, der spezielle Wünsche bzgl. des Abstands von Systemen und Text hat: Der Text soll weit weg von allen Noten und die Klavierbegleitung soll weit weg von den Gesangslinien. Schließlich soll das Klaviersystem noch etwas enger zusammen geschoben werden. Fangen wir mit dem Liedtext an.

Gesangstext wird innerhalb eines Systems platziert. Daher finden sich die Befehle zu seiner Platzierung in Abschnitt "Flexible vertikale Abstände in Systemgruppen" in *Notationsreferenz*. Dort erfahren wir, das Gesangstext vom Typ `non-staff lines` ist und wir daher die Eigenschaft `nonstaff` anpassen müssen. Den Text weiter weg vom darüber liegenden System zu schieben verwendet die `relatedstaff`-Eigenschaft. Für den Abstand nach unten greifen wir auf die `unrelatedstaff`-Eigenschaft zurück. Gesangsstimmen gehören zu einer `VerticalAxisGroup`, also setzen wir deren Eigenschaften. Mal sehen, wie das klappt.

```
<<
  \new ChoirStaff
  <<
    \new Staff {
      \new Voice = "music" {
        b'2 c' c' c'
      }
    }
    \new Lyrics \with {
      \override VerticalAxisGroup.
        nonstaff-relatedstaff-spacing.padding = #5
      \override VerticalAxisGroup.
        nonstaff-unrelatedstaff-spacing.padding = #5
    }
    \lyricsto "music" {
      Here are some lyrics
    }
    \new Staff {
      \clef bass e'2 f e c
    }
  >>
  \new PianoStaff
  <<
    \new Staff {
      g''2 c'' c'' a''
    }
```

```
    \new Staff {
      \clef bass e2 f c e
    }
  >>
>>
```

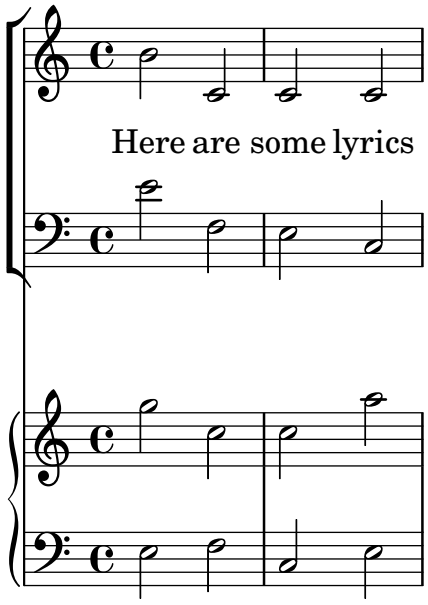


Nun ja, es klappt. Aber vielleicht war das doch des Guten zu viel. Wenn wir `padding` auf 5 setzen, dann fügt LilyPond 5 System Abstände zum Abstand zwischen den Objekten hinzu, was im vorliegenden Fall eindeutig zu viel ist. Wir werden 2 verwenden.

Als nächstes verschieben wir die Klavierbegleitung weiter weg von den Gesangsstimmen. Die Gesangsstimmen sind ein `ChoirStaff`, also werden wir den Abstand zwischen diesem und dem darunter liegenden Klaviersystem vergrößern. Das geschieht indem wir die `basic-distance` des `StaffGrouper`'s `staffgroup-staff-spacing` anpassen.

```
<<
  \new ChoirStaff \with {
    \override StaffGrouper.
      staffgroup-staff-spacing.basic-distance = #15
  }
  <<
    \new Staff {
      \new Voice = "music" {
        b'2 c' c' c'
      }
    }
    \new Lyrics \with {
      \override VerticalAxisGroup.
        nonstaff-relatedstaff-spacing.padding = #2
      \override VerticalAxisGroup.
        nonstaff-unrelatedstaff-spacing.padding = #2
    }
    \lyricsto "music" {
      Here are some lyrics
    }
```
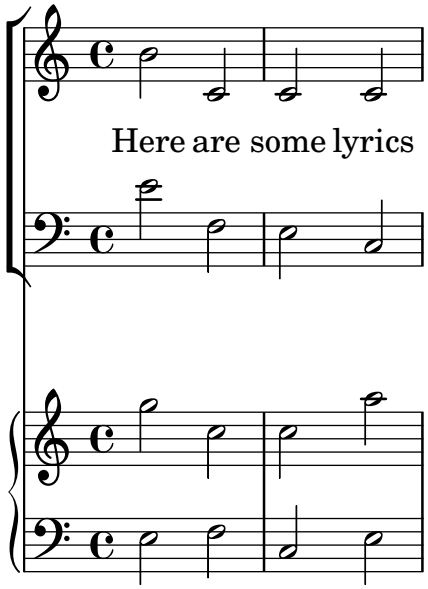
```
    \new Staff {
      \clef bass e'2 f e c
    }
  >>
  \new PianoStaff
  <<
    \new Staff {
      g''2 c'' c'' a''
    }
    \new Staff {
      \clef bass e2 f c e
    }
  >>
>>
```



Wunderbar. Jetzt kümmern wir uns noch um die letzte Anforderung, die Klaviersysteme enger zusammen zu schieben. Auch hierfür passen wir wieder die Eigenschaften des `StaffGrouper` an, aber dieses Mal werden wir sowohl die `basic-distance` als auch das `padding` reduzieren. Wie genau sehen Sie unten.

```
<<
  \new ChoirStaff \with {
    \override StaffGrouper.
      staffgroup-staff-spacing.basic-distance = #15
  }
  <<
    \new Staff {
      \new Voice = "music" {
        b'2 c' c' c'
      }
    }
    \new Lyrics \with {
      \override VerticalAxisGroup.
        nonstaff-relatedstaff-spacing.padding = #2
      \override VerticalAxisGroup.
```

```
        nonstaff-unrelatedstaff-spacing.padding = #2
    }
    \lyricsto "music" {
      Here are some lyrics
    }
    \new Staff {
      \clef bass e'2 f e c
    }
  >>
  \new PianoStaff \with {
    \override StaffGrouper.staff-staff-spacing = #'(
                            (basic-distance . 0)
                            (padding . 0))
  }
  <<
    \new Staff {
      g''2 c'' c'' a''
    }
    \new Staff {
      \clef bass e2 f c e
    }
  >>
>>
```



Damit sind die echt eng beieinander – aber das ist es, was der Verleger wollte. Wir könnten sie bei Bedarf wieder ein wenig auseinander schieben, indem wir `padding` oder `basic-distance` ändern.

Es gibt viele Arten die vertikalen Abstände zu verändern. Im Grunde brauchen wir uns lediglich zu merken, dass der Abstand zwischen Objekten in einer `StaffGroup` (wie `GrandStaff` oder `PianoStaff` Gruppen) durch die Platzierungsvariablen des `StaffGrouper` kontrolliert wird. Wohingegen die Abstände von nicht gruppierten Systemen (wie `Lyrics` und `Staff`) von den Variablen der `VerticalAxisGroup` kontrolliert werden. Siehe Abschnitt "Flexible vertical spacing paper variables" in *Notationsreferenz* und Abschnitt "Flexible vertikale Abstände in Systemgruppen" in *Notationsreferenz* für weitere Details.

4.6 Kollision von Objekten

4.6.1 Verschieben von Objekten

Es wird vielleicht eine Überraschung sein, aber LilyPond ist nicht perfekt. Einige Notationselemente können sich überschneiden. Das ist nicht schön, aber zum Glück sehr selten. Normalerweise müssen die Objekte zur Klarheit oder aus ästhetischen Gründen verschoben werden – sie könnten besser aussehen, wenn sie etwas zusätzlichen Platz erhalten.

Es gibt im Grunde drei Herangehensweisen, überlappende Notation zu verbessern. Man sollte sie in der folgenden Reihenfolge anwenden:

1. Die **Richtung** eines der überlappenden Objekte kann geändert werden, indem die vordefinierten Befehle für Innersystemobjekte verwendet werden, wie beschrieben in Abschnitt 4.4.2 [within-staff (Objekte innerhalb des Notensystems)], Seite 113. Hälse, Bögen, Balken, Dynamik-Zeichen und Triolen können auf diese Weise einfach umgeordnet werden. Beschränkt ist diese Methode insofern, als es nur zwei Möglichkeiten zur Veränderung gibt: oben oder unten.
2. Die **Objekteigenschaft**, die LilyPond benutzt um die Layout-Objekte zu platzieren, können mit dem `\override`-Befehl positioniert werden. Die Vorteile von Änderungen dieser Art sind a) dass einige Objekte automatisch verschoben werden, wenn es nötig ist Platz zu schaffen und b) ein einziges `\override` sich auf alle Fälle eines Objekttyps bezieht. Zu diesen Eigenschaften gehören:
   - `direction` (Richtung)

     Das wurde schon detailliert behandelt, siehe Abschnitt 4.4.2 [within-staff (Objekte innerhalb des Notensystems)], Seite 113.
   - `padding`, `right-padding`, `staff-padding` (Verschiebung)

     Wenn ein Objekt platziert wird, bestimmt der Wert seiner `padding`-(Füllungs)-Eigenschaft die Größe des Abstandes, der zwischen dem Objekt selber und dem Objekt, relativ zu welchem es positioniert wird, gelassen werden muss. Dabei zählt der `padding`-Wert des Objektes, das platziert werden soll, der `padding`-Wert des Objektes, das schon gesetzt wurde, wird hingegen ignoriert. Abstände mit `padding` können zu allen Objekten hinzugefügt werden, die das `side-position-interface` unterstützen.

     Anstelle von `padding` wird die Position von Versetzungszeichengruppen durch die Eigenschaften `right-padding` bestimmt. Diese Eigenschaft wird im `AccidentalPlacement`-(Versetzungszeichen-Positionierungs)-Objekt gefunden, das sich innerhalb des **Staff**-Kontexts befindet. Während des Notensatzes werden die Notenköpfe zuerst gesetzt und dann die Versetzungszeichen, wenn denn welche gesetzt werden, durch die `right-padding`-Eigenschaft auf die linke Seite der Notenköpfe positioniert, um die Entfernung von den Notenköpfen und zwischen den einzelnen Versetzungszeichen zu bestimmen. Also nur die `right-padding`-(Verschiebung nach rechts)-Eigenschaft des `AccidentalPlacement`-Objekts hat Einfluss auf die Positionierung der Versetzungszeichen.

     Die `staff-padding`-(Verschiebung zum System)-Eigenschaft ist sehr ähnlich wie die `padding`-Eigenschaft: `padding` bestimmt den Minimalabstand zwischen einem Objekt, das das `side-position-interface` unterstützt, und dem nächsten anderen Objekt (normalerweise die Note oder Notenlinie); `staff-padding` dagegen wirkt nur auf Objekte die immer außerhalb des Notensystems sind – damit wird der minimale Abstand bestimmt, der zwischen dem Objekt und dem Notensystem gelassen werden soll. `staff-padding` hat also **keinen Einfluss** auf Objekte, die relativ zu einer Note positioniert werden, sondern nur auf solche, die zum System relativ stehen. Wenn es mit einem anderen Objekt eingesetzt wird, erhält man keine Fehlermeldung, aber der Befehl hat auch keine Auswirkungen.

Um herauszufinden, welche `padding`-Eigenschaft für das bestimmte Objekt nötig, ist, das Sie verschieben wollen, müssen Sie in der IR nach den Objekt-Eigenschaften schauen. Dabei sollten Sie bedenken, dass sich die `padding`-Eigenschaften nicht unbedingt in dem Objekt selber befinden, schauen Sie also auch in Objekten nach, die offensichtlich Ähnlichkeiten haben.

Alle `padding`-Werte werden in Notenlinienabständen gemessen. Für die meisten Objekte ist der Wert ungefähr auf 1.0 oder weniger gesetzt (das variiert von Objekt zu Objekt). Der Wert kann geändert werden, wenn ein größerer (oder kleinerer) Abstand gewünscht wird.

- `self-alignment-X` (Selbstpositionierung)

  Diese Eigenschaft kann benutzt werden, um ein Objekt nach links, rechts oder zentriert an dem Referenzpunkt des Objekts auszurichten, an das es verknüpft ist. Es kann bei allen Objekten benutzt werden, die das `self-alignment-interface` unterstützen. Das sind üblicherweise Objekte, die Text enthalten. Die möglichen Werte der Eigenschaft sind `LEFT`, `RIGHT` oder `CENTER`. Alternativ kann ein numerischer Wert zwischen `-1` und `+1` bestimmt werden: `-1` heißt linksbündig, `+1` rechtsbündig und Zahlen dazwischen bewegen den Text schrittweise von links nach rechts. Zahlen größer als `1` können angegeben werden, um den Text noch weiter nach links zu bewegen, oder weniger als `-1`, um ihn weiter nach rechts zu schieben. Eine Änderung um `1` des Wertes entspricht einer Bewegung um die halbe Textbreite.

- `extra-spacing-width` (zusätzliche Breite)

  Diese Eigenschaft steht für alle Objekte zur Verfügung, die das `item-interface` unterstützen. Es braucht zwei Zahlen als Argument, die erste wird zur rechten Ausdehnung, die zweite zur linken Ausdehnung hinzugerechnet. Negative Zahlen verschieben die Ausdehnung nach rechts, positive nach links, um also ein Objekt zu verbreitern, muss die erste Zahl negativ und die zweite positiv sein. Allerdings beachten nicht alle Objekte beide Zahlen. Das `accidental`-(Versetzungszeichen)-Objekt etwa beachtet nur erste Zahl für die linke Ausdehnung.

- `staff-position` (Notensystempositionierung)

  `staff-position` ist eine Eigenschaft des `staff-symbol-referencer-interface`, die von Objekten unterstützt wird, die relativ zum Notensystem (engl. staff) positioniert werden. Hiermit wird die vertikale Position eines Objekts relativ zur Mittellinie des Systems in halben Notenlinienabständen angegeben. Das ist sehr nützlich, um Zusammenstöße zwischen Layout-Objekten wie Ganztaktpausen, Bögen und Noten in verschiedenen Stimmen zu lösen.

- `horizontal-shift` (horizontale Verschiebung)

  Innerhalb einer Stimme werden alle Noten, die zeitgleich stattfinden, zu einer Gruppe zusammen gefasst, einem sog. `NoteColumn` Objekt. Dieses Objekt dient dem Zweck, diese Gruppe von Noten horizontal zu positionieren (siehe auch „Notenkolumnen“ in Abschnitt 3.2.2 [Stimmen explizit beginnen], Seite 52). *Genau dann, wenn* zwei oder mehr Notenkolumnen innerhalb eines Systemkontexts, die beide jeweils die Hälse in die gleiche Richtung haben und auch zur gleichen Zeit stattfinden, werden die Werte ihrer `horizontal-shift`-Eigenschaften nach Größe sortiert und die Objekte dann mit einer Ordnungsnummer versehen. Je größer diese Ordnungsnummer, desto stärker wird ein Objekt verschoben um eine Kollision der Notenköpfe zu vermeiden. Diese Eigenschaft wird mit den `\voiceXXX`-Befehlen gesetzt und kann direkt durch einen `\override`-Befehl, oder was für gewöhnlich häufiger vorkommt, durch einen `\shiftOn`-Befehl gesetzt werden. Bedenken sie bitte, diese Eigenschaft dient lediglich dazu, den Notenkolumnen eine *Ordnungsnummer* zuzuweisen - sie bestimmt in keinster Weise die Größe der jeweiligen Verschiebung. Die steigt mit zunehmender Ordnungsnummer in

festen Schritten. Die Schrittweite ist für gewöhnlich eine halbe Notenkopfbreite. Bei sehr eng platzierten Notengruppen kann sie aber auch mal eine ganze Notenkopfbreite betragen.

- `force-hshift` (horizontale Verschiebung erzwingen)

  Die `force-hshift`-(erzwinge horizontale Verschiebung)-Eigenschaft ist eine Eigenschaft von `NoteColumn` (bzw. vom `note-column-interface`). Eine Veränderung dieser Eigenschaft macht es möglich, eine Notenkolumne zu verschieben, wenn sie mit anderen überlappt. Diese Eigenschaft hat keinerlei Auswirkungen, wenn keine Überlappung vorliegt. Veränderungen werden in einer Einheit angegeben, die zu der Notenkolumne passt, d.h. der Breite des Notenkopfes der Note der ersten Stimme. Diese Eigenschaft sollte in denjenigen komplexen Fällen verwendet werden, die sich nicht mit dem normalen `\shiftOn`-Befehle (siehe auch Abschnitt 3.2.2 [Stimmen explizit beginnen], Seite 52) lösen lassen. Sie ist auf jeden Fall der Verwendung der `extra-offset`-Eigenschaft vorzuziehen, weil man die richtige Entfernung nicht in Notenlinienabständen ausrechnen muss. Wenn eine Note in eine Notenkolumne oder aus ihr heraus geschoben wird, werden auch andere Funktionen beeinflusst, wie etwa die Verschmelzung von Notenköpfen.

3. Zu guter Letzt, wenn alles andere nicht funktioniert, können Objekte auch manuell positioniert werden, entweder vertikal in Bezug auf die Mittellinie des Systems, oder indem sie einen beliebigen Abstand weit auf eine neue Position verschoben werden. Der Nachteil ist, dass die richtigen Werte für eine gute Position manuell ausprobiert werden müssen, meistens durch Herantasten an den richtigen Wert, und das für jedes einzelne Objekt extra. Und weil diese Verschiebungen erst vorgenommen werden, wenn LilyPond alle anderen Objekte gesetzt hat, ist man als Notensetzer selber dafür verantwortlich, ob es Zusammenstöße gibt. Am schwerwiegendsten ist aber die Tatsache, dass die Verschiebungskoordinaten wahrscheinlich neu errechnet oder ausprobiert werden müssen, wenn sich an den Noten und deren Layout später irgend etwas ändert. Die Eigenschaften, die für diese Arte der manuellen Verschiebung verwendet werden können, sind:

   `extra-offset (zusätzlicher Abstand)`
   : Diese Eigenschaft gehört zu jedem Layout-Objekt, das das `grob-interface` unterstützt. Sie braucht ein Zahlenpaar, das die exakte Verschiebung in horizontaler und vertikaler Richtung bezeichnet. Negative Zahlen verschieben das Objekt nach links oder unten. Die Einheit sind Notenlinienabstände. Die zusätzliche Positionierung wird vorgenommen, nachdem alle anderen Objekte platziert sind, weshalb ein Objekt irgendwohin verschoben werden kann, ohne den restlichen Satz zu beeinflussen.

   `positions (Position)`
   : Diese Eigenschaft ist am sinnvollsten, um die Steigung und die Höhe von Balken, Bögen und Triolenklammern anzupassen. Sie braucht ein Zahlenpaar, das die Position des rechten und linken Endes relativ zur Mittellinie des Notensystems bestimmt. Die Einheit sind Notenlinienabstände. Bögen allerdings können nicht beliebig weit weg positioniert werden. LilyPond erstellt zunächst eine Liste an möglichen Positionen für den Bogen und findet normalerweise die Version, die „am besten aussieht“. Wenn die `positions`-Eigenschaft verändert worden ist, wird der Bogen aus der Liste gewählt, der der gewünschten Position am nächsten kommt.

Ein bestimmtes Objekt hat vielleicht nicht alle dieser Eigenschaften. Darum ist es nötig, in der IR nachzuschlagen, welche Eigenschaften ein bestimmtes Objekt unterstützt.

Hier ist eine Liste an Objekten, die am wahrscheinlichsten an einer Kollision beteiligt sind, daneben findet sich die Bezeichnung des Objektes, mit der Sie es in der IR finden, um zu bestimmen, welche Eigenschaften benutzt werden können, um es zu verschieben.

Objekttyp	**Objektbezeichnung**
Articulationszeichen	`Script`
Balken	`Beam`
Dynamikzeichen (vertikal)	`DynamicLineSpanner`
Dynamikzeichen (horizontal)	`DynamicText`
Fingersatz	`Fingering`
Übungs-/Textmarken	`RehearsalMark`
Legatobögen	`Slur`
Text z. B. `^"text"`	`TextScript`
Bindebögen	`Tie`
N-tolen	`TupletBracket`

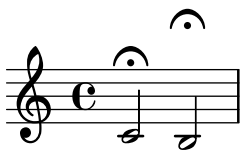
4.6.2 Überlappende Notation in Ordnung bringen

Hier soll nun gezeigt werden, wie die Eigenschaften, die im vorigen Abschnitt vorgestellt wurden, bei der Problemlösung mit sich überschneidenden Notationselementen eingesetzt werden können.

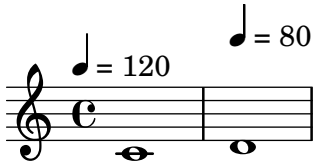
Die `padding`-Eigenschaft (auffüllen)

Die `padding`-(Verschiebungs-)Eigenschaft kann benutzt werden, um den Abstand zwischen Symbolen zu vergrößern (oder zu verkleinern), die über oder unter den Noten gesetzt werden.

```
c'2\fermata
\override Script.padding = #3
b2\fermata
```



```
% This will not work, see below
\override MetronomeMark.padding = #3
\tempo 4 = 120
c'1 |
% This works
\override Score.MetronomeMark.padding = #3
\tempo 4 = 80
d'1 |
```
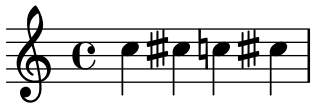


Im zweiten Beispiel können Sie sehen, wie wichtig es ist den richtigen Kontext anzugeben. Weil das `MetronomeMark`-Objekt sich im `Score`-Kontext befindet, werden Eigenschaftsänderungen im `Voice`-Kontext einfach ignoriert. Für mehr Einzelheiten siehe Abschnitt “Eigenschaften verändern” in *Notationsreferenz*.

Wenn die `padding`-Eigenschaft eines Objektes erhöht wird, das sich in einem Stapel von Objekten befindet, die nach ihrer Außersystempriorität (`outside-staff-priority`) positioniert werden, werden das Objekt und alle, die sich außerhalb davon befinden, entsprechend verschoben.

Die `right-padding`-Eigenschaft (rechts auffüllen)

Die `right-padding`-Eigenschaft wirkt sich auf den Abstand zwischen einem Versetzungszeichen und der Note, auf das sie sich bezieht, aus. Sie wird nicht sehr oft benötigt, aber die Standardanordnung kann für einige spezielle Versetzungszeichen-Glyphen oder Kombinationsglyphen, wie sie für Mikrotonale Musik benutzt werden, falsch sein. Derartige Glyphen müssen notiert werden, indem man den Stencil des Versetzungszeichens mit einer Textbeschriftung (Markup) ersetzt, wie im folgenden Beispiel:

```
sesquisharp = \markup { \sesquisharp }
 \relative {
  c''4
  % This prints a sesquisharp but the spacing is too small
  \once \override Accidental.stencil = #ly:text-interface::print
  \once \override Accidental.text = #sesquisharp
  cis4 c
  % This improves the spacing
  \once \override Score.AccidentalPlacement.right-padding = #0.6
  \once \override Accidental.stencil = #ly:text-interface::print
  \once \override Accidental.text = #sesquisharp
  cis4
}
```
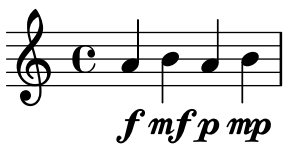


Dazu ist aber ein `\override`-Befehl für den Stencil des Versetzungszeichens nötig, der bisher nicht behandelt wurde. Der Typ des Stencils muss eine Prozedur sein, die hier geändert wurde, um den Inhalt der `text`-Eigenschaft des `Accidental` (Versetzungszeichen)-Objekts zu setzen. Die `text`-Eigenschaft wiederum wird als `sesquisharp`-Glyph definiert. Dieser Glyph wird dann weiter vom Notenkopf entfernt durch die Veränderung von `right-padding` mit einem `\override`-Befehl.

The `staff-padding`-Eigenschaft (Systemfüllungseigenschaft)

`staff-padding` kann verwendet werden um Objekte wie Dynamikzeichen an einer Grundlinie mit einem festen (Mindest-) Abstand zum System auszurichten, wenn keine anderen Notationsobjekte einen noch weiteren Abstand erfordern. Diese Verschiebung ist keine Eigenschaft von `DynamicText`, sondern von `DynamicLineSpanner`. Das liegt daran, dass die Grundlinie sich gleicherweise auf **alle** Dynamikzeichen beziehen soll, also auch auf die, die als Strecker erstellt wurden. Hier also die Lösung, die Dynamikzeichen aus dem Beispiel des vorigen Abschnitts auszurichten:
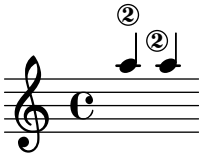
```
\override DynamicLineSpanner.staff-padding = #3
\relative { a'4\f b\mf a\p b\mp }
```



Die `self-alignment-X`-Eigenschaft (Selbstausrichtung-X-Eigenschaft)

Das nächste Beispiel zeigt, wie man die Position einer Fingersatzbezeichnung relativ zu einem Notenhals justieren kann, indem dessen rechte Kante an dem Referenzpunkt der zugehörigen Note ausgerichtet wird:
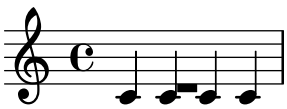
```
\voiceOne
<a''\2>
\once \override StringNumber.self-alignment-X = #RIGHT
<a''\2>
```



Die staff-position-Eigenschaft (Position innerhalb des Systems)
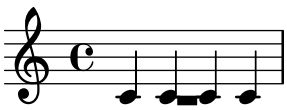
Mehrtaktpausen in einer Stimmen können mit Noten in anderen Stimmen kollidieren. Da diese Pausen zentriert zwischen den Taktstriche gesetzt werden, würde es für LilyPond eine recht große Anstrengung bedeuten herauszufinden, welche Noten mit ihnen zusammenstoßen könnten, denn alle Kollisionsvermeidung für Noten und Pausen funktioniert nur für Noten bzw. Pausen, die zur selben Zeit auftreten. Hier ein typisches Beispiel für eine Kollision dieser Art:

```
<< \relative { c'4 c c c } \\ { R1 } >>
```



Die beste Lösung ist es hier, die Ganztaktpause nach unten zu schieben, denn die Pause ist in der zweiten Stimme. Per Standardeinstellung für die zweite Stimme (`\voiceTwo`, also die zweite Stimme in der `<<{...} \\ {...}>>`-Konstruktion) wird die Position auf dem System (`staff-position`) auf -4 für `MultiMeasureRest`, in unserem Beispiel muss es also bspw. auf die Position `-8` gesetzt werden, d.h. vier halbe Notenlinienabstände weiter nach unten:

```
<<
  \relative { c'4 c c c }
  \\
  \override MultiMeasureRest.staff-position = #-8
  { R1 }
>>
```
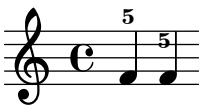


Das ist besser, als etwa `extra-offset` zu benutzen, denn in unserem Fall wird die Hilfslinie der Pause automatisch gesetzt.

Die extra-offset-Eigenschaft (Genaues Positionieren)

Die `extra-offset`-Eigenschaft bietet vollständige Kontrolle über die Positionierung von Objekten in horizontaler und vertikaler Richtung.

Im Beispiel unten ist das zweite Fingersatzzeichen (`Fingering`) etwas nach links und 1,8 Notenlinienabstände nach unten verschoben:

```
f'4-5
\once \override Fingering.extra-offset = #'(-0.3 . -1.8)
f'4-5
```



Die `positions`-Eigenschaft (Ausrichtungseigenschaft)

Die `positions`-Eigenschaft ermöglicht es, die vertikale Position und damit implizit die Neigung von N-tolen, Legato- und Phrasierungsbögen sowie Balken manuell zu steuern.

Im folgenden Beispiel überlappen der Legato- und er Phrasierungsbogen:

```
\relative { a'8 \( ( a'16 ) a \) }
```



Ein Möglichkeit wäre es, die beiden Endpunkte des Phrasierungsbogen weiter nach oben zu verschieben. Wir probieren einmal das linke Ende 2.5 Staff-Einheiten über die Mittellinie und das rechte Ende 4.5 Einheiten darüber zu fixieren und überlassen es LilyPond, einen zu diesen Endpunkten passenden Phrasierungsbogen auszuwählen:
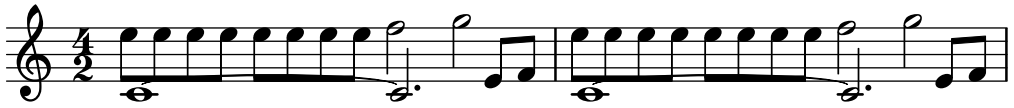
```
\once \override PhrasingSlur.positions = #'(2.5 . 4.5)
a'8 \( ( a''16 ) a'' \)
```



Auf jeden Fall eine Verbesserung, aber warum das rechte Ende des Legatobogens nicht ein wenig nach unten verschieben? Wenn Sie es versuchen werden sie feststellen, es ist auf diesem Wege nicht möglich, und das liegt daran, dass LilyPond von sich aus keinen Bogen erzeugt, der niedriger läge, als der, den es bereits auswählt. In solch einem Fall hat eine Änderung der `positions`-Eigenschaft keinerlei Auswirkung. Allerdings *können* Binde-, Legato- und Phrasierungsbögen bei Bedarf sehr exakt positioniert und auch geformt werden. Unter Abschnitt "Bögen verändern" in *Notationsreferenz* können sie lernen, wie.
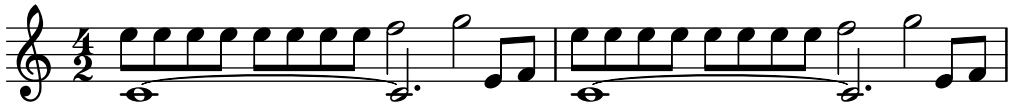
Hier noch ein weiteres Beispiel. Wie zu sehen ist, stößt der Balken mit den oberen Bögen zusammen:

```
{
  \time 4/2
  <<
    \relative { c'1~ 2. e8 f }
    \\
    \relative {
      e''8 e e e
      e e e e
      f2 g
    }
  >>
  <<
    \relative { c'1~ 2. e8 f }
    \\
    \relative {
      e''8 e e e
      e e e e
      f2 g
    }
  >>
}
```



Das kann manuell gelöst werden, indem beide Enden des Balkens von ihrer Position 1.81 Notenlinienabstände unter der Mittellinie hoch geschoben werden, etwa auf 1:

```
{
  \time 4/2
  <<
    \relative { c'1~ 2. e8 f }
    \\
    \relative {
      \override Beam.positions = #'(-1 . -1)
      e''8 e e e
      e e e e
      f2 g
    }
  >>
  <<
    \relative { c'1~ 2. e8 f }
    \\
    \relative {
      e''8 e e e
      e e e e
      f2 g
      \revert Beam.positions
    }
  >>
}
```
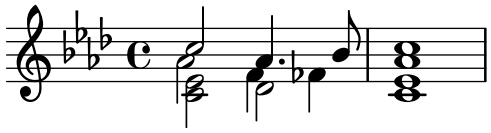


Hier ist zu beobachten, dass die Veränderung sich auch auf den die zweite Stimme des weiteren Taktes mit Achtelnoten auswirkt, während sie keine Auswirkung auf die Hälse der ersten Stimme hat. Sobald das override nicht mehr benötigt wird, sollte es wie zu sehen reverted werden.

Die `force-hshift`-Eigenschaft (horizontale Verschiebunseigenschaft)

An diesem Punkt können wir den letzten Feinschliff an unserem Chopin-Beispiel vornehmen, das wir behandelt haben in Abschnitt 3.2.1 [Ich höre Stimmen], Seite 47. Wir hatten es in folgende Form gebracht:

```
\new Staff \relative {
  \key aes \major
  <<
    { c''2 aes4. bes8 }
    \\
    { <ees, c>2 des }
    \\
    \\
    { aes'2 f4 fes }
  >> |
  <c ees aes c>1 |
}
```
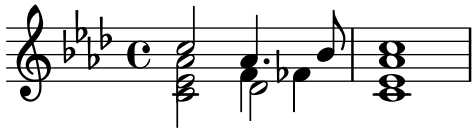


Die inneren Noten des ersten Akkordes (also das As in der vierten Stimme) müssen nicht mit shift verschoben aus der Noten-Kolumne der höheren Stimme verschoben werden, daher verwenden wir `\shiftOff`.

Im zweiten Akkord wollen wir, dass das F sich am As orientiert und die tiefste Note leicht nach rechts verschoben wird, damit ein Zusammenstoß der Hälse vermieden wird. Das erreicht man mit `force-hshift` in `NoteColumn` des unteren Des, um es einen halben Notenlinienzwischenraum nach rechts zu verschieben und gleichzeitig `force-hshift` für das F auf Null. Ihnen ist sicher aufgefallen, dass wir `\once` verwenden damit die Veränderung nicht über den konkreten Fall hinaus wirkt, auch wenn im konkreten kleinen Beispiel `\once` und das zweite `\override` in der vierten Stimme weggelassen werden könnte. Das wäre aber schlechter Stil.

Hier das Endergebnis:

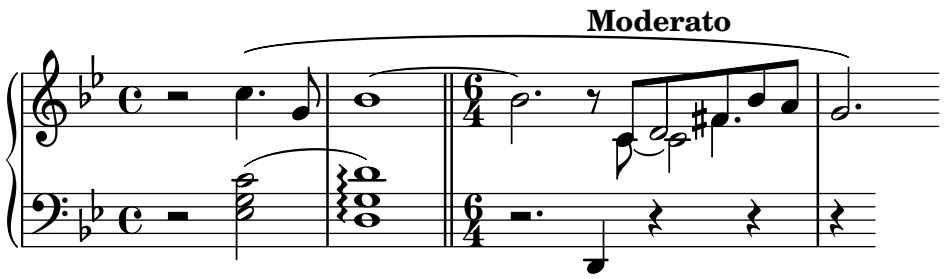
```
\new Staff \relative {
  \key aes \major
  <<
    { c''2 aes4. bes8 }
    \\
    { <ees, c>2 \once \override NoteColumn.force-hshift = 0.5 des }
    \\
    \\
    { \once \shiftOff aes'2 \once \shiftOff f4 fes }
  >> |
  <c ees aes c>1 |
}
```



4.6.3 Beispiel aus dem Leben

Das Kapitel zu Optimierungen soll mit einem komplizierten Beispiel beendet werden, in dem verschiedene Optimierungen vorgenommen werden müssen, bis das Ergebnis gut aussieht. Das Beispiel wurde ganz bewusst gewählt um die Benutzung der Notationsreferenz zu zeigen, wenn ungewöhnliche Notationsprobleme gelöst werden müssen. Es ist nicht repräsentativ für normale Notationsprojekte, lassen Sie sich also nicht durch dieses Beispiel entmutigen! Zum Glück sind Probleme wie die hier gezeigten nicht sehr häufig.

Das Beispiel stammt aus Chopins Premiére Ballade, Op. 23, Takte 6–9, der Übergang vom Lento der Einleitung zum Moderato. Hier zunächst der Satz, wie er aussehen soll, allerdings ohne Dynamik, Fingersatz und Pedalbezeichnung, um das Beispiel nicht zu kompliziert zu machen.



Die erste Überlegung ist, dass das System für die rechte Hand im dritten Takt vier Stimmen braucht. Das sind die fünf Achtelnoten mit Balken, das übergebundene C, die Halbe D, die mit der Achtel D verschmolzen ist, und die punktierte Viertel Fis, die auch mit einer Achtelnote verschmolzen ist. Alles andere ist eine einzige Stimme, es ist also am einfachsten, die zusätzlichen drei Stimmen nur zeitweise zu erstellen, wenn sie auftreten. Wenn Sie vergessen haben, wie man das anstellt, schauen Sie sich nochmal den Abschnitt Abschnitt 3.2.1 [Ich höre Stimmen], Seite 47, und Abschnitt 3.2.2 [Stimmen explizit beginnen], Seite 52, an. Hier wollen wir explizit begonnene Stimmen für die polyphone Stelle benutzen, weil LilyPond Kollisionen besser vermeidet, wenn alle Stimmen auf diese Weise explizit begonnen werden.

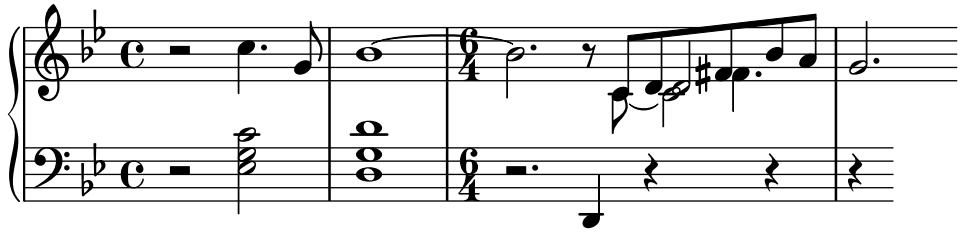
Wir wollen anfange, indem wir die Noten in zwei Variablen notieren und dann die Systemstruktur in einer `\score`-Umgebung erstellen. Das ist, was LilyPond erstellt:

```
rhMusic = \relative {
  \new Voice {
    r2 c''4. g8 |
    bes1~ |
    \time 6/4
    bes2. r8
    % Start polyphonic section of four voices
    <<
      { c,8 d fis bes a }  % continuation of main voice
      \new Voice {
        \voiceTwo
        c,8~ 2
      }
      \new Voice {
        \voiceThree
        s8 d2
      }
      \new Voice {
        \voiceFour
        s4 fis4.
      }
    >> |
    g2.  % continuation of main voice
  }
}

lhMusic = \relative {
  r2 <c' g ees>2 |
  <d g, d>1 |
  r2. d,,4 r4 r |
  r4
}

\score {
  \new PianoStaff <<
    \new Staff = "RH"  <<
      \key g \minor
      \rhMusic
    >>
    \new Staff = "LH" <<
```

```
      \key g \minor
      \clef "bass"
      \lhMusic
    >>
  >>
}
```
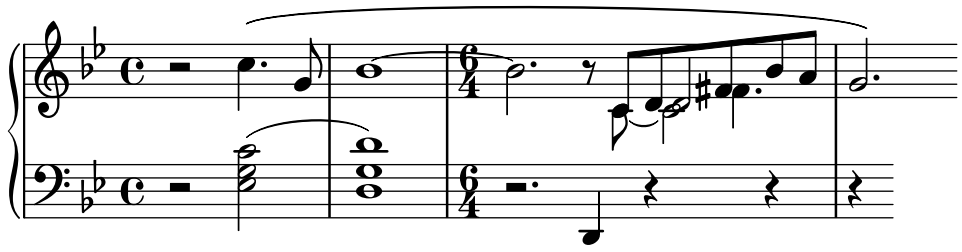


Alle Noten sind richtig, aber die Positionierung sehr verbesserungsbedürftig. Der Bindebogen kollidiert mit der veränderten Taktart zusammen, einige Noten werden nicht verschmolzen und einige Notationselemente fehlen ganz. Behandeln wir zunächst die einfacheren Dinge. Der Balken kann durch eine manuelle Begrenzung einfach korrigiert werden, und auch der Legatobogen der linken Hand und der Phrasierungsbogen der rechten Hand sind schnell gesetzt, denn sie wurden schon in der Übung erklärt. Damit haben wir folgendes Notenbild:

```
rhMusic = \relative {
  \new Voice {
    r2 c''4.\( g8 |
    bes1~ |
    \time 6/4
    bes2. r8
    % Start polyphonic section of four voices
    <<
      { c,8 d fis bes a }  % continuation of main voice
      \new Voice {
        \voiceTwo
        c,8~ 2
      }
      \new Voice {
        \voiceThree
        s8 d2
      }
      \new Voice {
        \voiceFour
        s4 fis4.
      }
    >> |
    g2.\)  % continuation of main voice
  }
}

lhMusic = \relative {
  r2 <c' g ees>2( |
  <d g, d>1) |
  r2. d,,4 r4 r |
  r4
```

```
}

\score {
  \new PianoStaff <<
    \new Staff = "RH"  <<
      \key g \minor
      \rhMusic
    >>
    \new Staff = "LH" <<
      \key g \minor
      \clef "bass"
      \lhMusic
    >>
  >>
}
```



Der erste Takt stimmt jetzt schon. Der zweite Takt enthält ein Arpeggio und wird mit einem doppelten Taktstrich beschlossen. Wie können wir diese notieren, denn sie sind im Handbuch zum Lernen nicht vorgekommen? Hier brauchen wir jetzt die Notationsreferenz. Ein Blick in den Index zeigt uns die Einträge für „Arpeggio“ und „Taktstriche“: ein Arpeggio also erstellt man mit dem Befehl `\arpeggio` hinter einem Akkord und einen doppelten Taktstrich wird mit dem Befehl `\bar "||"` erstellt. Das ist einfach. Als nächstes muss der Zusammenstoß des Bindebogens mit der Taktartbezeichnung gelöst werden. Das geht am besten, indem wir den Bogen nach oben verschieben. Wie man Objekte verschiebt wurde schon behandelt in Abschnitt 4.6.1 [Verschieben von Objekten], Seite 127, wo stand, dass Objekte die relativ zum System positioniert werden, vertikal verschoben werden können, indem ihre `staff-position`-Eigenschaft geändert wird, die in halben Notenlinienabständen relativ zur Mittellinie angegeben wird. Dieser `\override`-Befehl also, direkt vor die erste über gebundene Note gestellt, verschiebt den Bindebogen (`tie`) 3,5 halbe Notenlinienabstände über die Mittellinie:

```
\once \override Tie.staff-position = #3.5
```

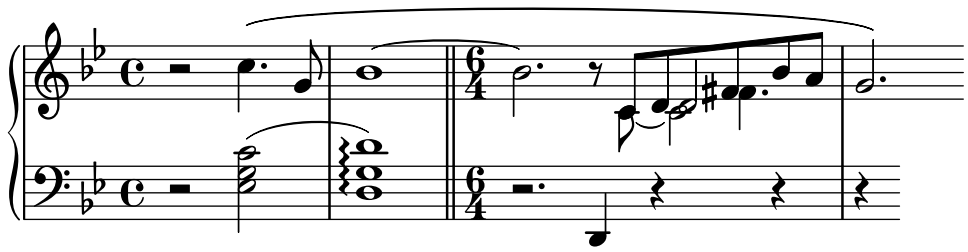
Damit ist auch der zweite Takt vollständig:

```
rhMusic = \relative {
  \new Voice {
    r2 c''4.\( g8 |
    \once \override Tie.staff-position = #3.5
    bes1~ |
    \bar "||"
    \time 6/4
    bes2. r8
    % Start polyphonic section of four voices
    <<
      { c,8 d fis bes a }  % continuation of main voice
      \new Voice {
        \voiceTwo
```

```
        c,8~ 2
      }
      \new Voice {
        \voiceThree
        s8 d2
      }
      \new Voice {
        \voiceFour
        s4 fis4.
      }
    >> |
    g2.\)  % continuation of main voice
  }
}

lhMusic = \relative {
  r2 <c' g ees>2( |
  <d g, d>1)\arpeggio |
  r2. d,,4 r4 r |
  r4
}

\score {
  \new PianoStaff <<
    \new Staff = "RH"  <<
      \key g \minor
      \rhMusic
    >>
    \new Staff = "LH" <<
      \key g \minor
      \clef "bass"
      \lhMusic
    >>
  >>
}
```



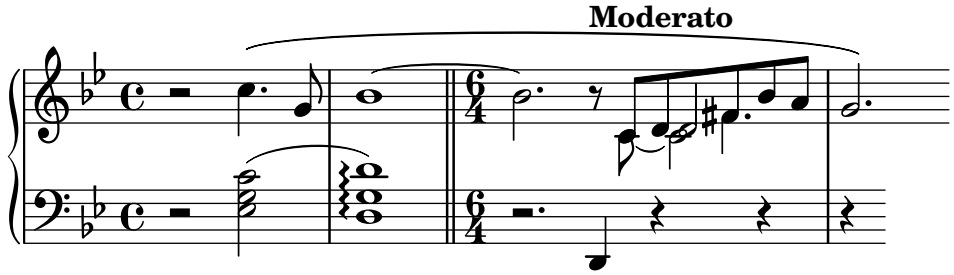
In Takt drei beginnt der Moderato-Abschnitt. In der Übung wurde behandelt, wie man ein Tempobezeichnung mittels des `\tempo`-Befehls eingibt. Damit ist das hinzufügen des „Moderato“ einfach. Wie aber werden Noten verschmolzen? Hier nehmen wir wieder die Notationsreferenz zu Hilfe. Die Suche nach „Verschmelzen“ (engl. merge) im Index führt uns zu den Befehlen, um Noten mit unterschiedlichen Köpfen und unterschiedlichen Punkten zu verschmelzen, in Abschnitt “Auflösung von Zusammenstößen” in *Notationsreferenz*. In unserem Beispiel müssen sowohl unterschiedliche Köpfe also auch unterschiedliche Punktierung verschmolzen werden, wir brauchen also die Befehle

```
\mergeDifferentlyHeadedOn
\mergeDifferentlyDottedOn
```

aus der Notationsreferenz, die wir an den Beginn unseres Abschnittes stellen und

```
\mergeDifferentlyHeadedOff
\mergeDifferentlyDottedOff
```

um das Verhalten wieder auszuschalten. Das sieht so aus:



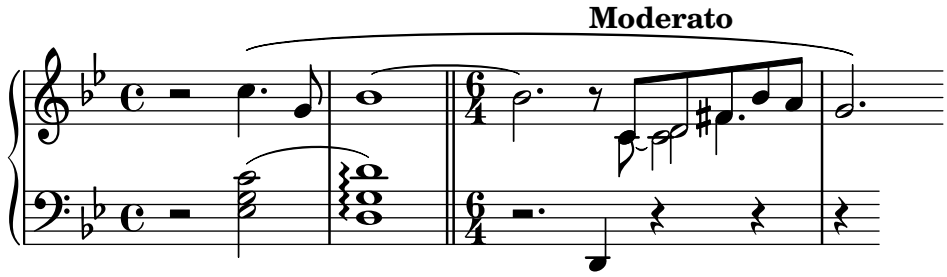
Mit diesen Veränderungen wurden die beiden Fis-Noten verschmolzen, aber nicht die zwei Ds. Warum nicht? Die Antwort befindet sich im gleicher Abschnitt der Notationsreferenz: Noten, die verschmolzen werden, müssen Hälse in entgegengesetzte Richtungen aufweisen und zwei Noten können nicht verschmolzen werden, wenn eine dritte Noten in der gleichen Kolumne stört. In unserem Fall weisen beide Hälse nach oben und es befindet sich zur gleichen Zeit auch noch eine dritte Note, das C. Wie die Richtung von Hälsen geändert wird, wissen wir schon: mit `\stemDown`, und in der Notationsreferenz findet sich auch Information, wie das C verschoben werden kann: mit dem `\shift`-Befehl. Aber welcher von ihnen? Das C befindet sich in der zweiten Stimme, die „shift off“ hat, die zwei Ds sind in den Stimmen eins und drei, die „shift off“ bzw. „shift on“ haben. Das C muss also noch eine Stufe weiter verschoben werden mit `\shiftOnn`, damit es die Verschmelzung der Ds nicht stört. Das sieht jetzt so aus:

```
rhMusic = \relative {
  \new Voice {
    r2 c''4.\( g8 |
    \once \override Tie.staff-position = #3.5
    bes1~ |
    \bar "||"
    \time 6/4
    bes2.\tempo "Moderato" r8
    \mergeDifferentlyHeadedOn
    \mergeDifferentlyDottedOn
    % Start polyphonic section of four voices
    <<
      { c,8 d fis bes a }  % continuation of main voice
      \new Voice {
        \voiceTwo
        % Move the c2 out of the main note column
        % so the merge will work
        c,8~ \shiftOnn c2
      }
      \new Voice {
        \voiceThree
        % Stem on the d2 must be down to permit merging
        s8 \stemDown d2
      }
      \new Voice {
```

```
        \voiceFour
        s4 fis4.
      }
    >> |
    \mergeDifferentlyHeadedOff
    \mergeDifferentlyDottedOff
    g2.\)  % continuation of main voice
  }
}

lhMusic = \relative {
  r2 <c' g ees>2( |
  <d g, d>1)\arpeggio |
  r2. d,,4 r4 r |
  r4
}

\score {
  \new PianoStaff <<
    \new Staff = "RH"  <<
      \key g \minor
      \rhMusic
    >>
    \new Staff = "LH" <<
      \key g \minor
      \clef "bass"
      \lhMusic
    >>
  >>
}
```



Fast schon geschafft. Nur noch ein Problem ist übrig: Der Hals nach unten des verschmolzenen sollte nicht da sein, und das C sähe besser auf der rechten Seite des Ds aus. Beides können wir mit den gelernten Optimierungsmethoden erreichen. Den Hals machen wir durchsichtig und das C verschieben wir mit der `force-hshift`-Eigenschaft. Hier ist das Endergebnis:

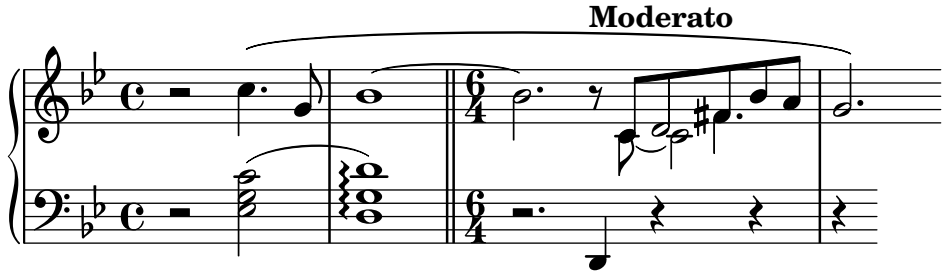
```
rhMusic = \relative {
  \new Voice {
    r2 c''4.\( g8 |
    \once \override Tie.staff-position = #3.5
    bes1~ |
    \bar "||"
    \time 6/4
    bes2.\tempo "Moderato" r8
```

```
    \mergeDifferentlyHeadedOn
    \mergeDifferentlyDottedOn
    % Start polyphonic section of four voices
    <<
      { c,8 d fis bes a }  % continuation of main voice
      \new Voice {
        \voiceTwo
        c,8~
        % Reposition the c2 to the right of the merged note
        \once \override NoteColumn.force-hshift = #1.0
        % Move the c2 out of the main note column
        % so the merge will work
        \shiftOnn
        c2
      }
      \new Voice {
        \voiceThree
        s8
        % Stem on the d2 must be down to permit merging
        \stemDown
        % Stem on the d2 should be invisible
        \tweak Stem.transparent ##t
        d2
      }
      \new Voice {
        \voiceFour
        s4 fis4.
      }
    >> |
    \mergeDifferentlyHeadedOff
    \mergeDifferentlyDottedOff
    g2.\)  % continuation of main voice
  }
}

lhMusic = \relative {
  r2 <c' g ees>2( |
  <d g, d>1)\arpeggio |
  r2. d,,4 r4 r |
  r4
}

\score {
  \new PianoStaff <<
    \new Staff = "RH"  <<
      \key g \minor
      \rhMusic
    >>
    \new Staff = "LH" <<
      \key g \minor
      \clef "bass"
      \lhMusic
```
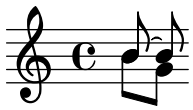
```
    >>
  >>
}
```



4.7 Weitere Optimierungen

4.7.1 Andere Benutzung von Optimierungen
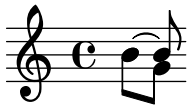
Noten zwischen unterschiedlichen Stimmen überbinden

Das nächste Beispiel zeigt, wie man Noten von verschiedenen Stimmen miteinander verknüpfen kann, indem man Bindebögen für Überbindungen benutzt. Normalerweise können nur zwei Noten der gleichen Stimme über gebunden werden. Wenn man zwei Stimmen benutzt, wobei die überbundenen Noten sich in der selben befinden,



und dann den ersten Hals nach oben unsichtbar macht, sieht es so aus, als ob die Überbindung zwischen den Stimmen stattfindet:

```
<<
  {
    \once \omit Stem
    \once \omit Flag
    b'8~ 8\noBeam
  }
\\
  { b'8[ g'] }
>>
```



Siehe auch

Handbuch zum Lernen: [Der `\once`-Präfix], Seite 92, [Die `stencil`-Eigenschaft (Matrize)], Seite 103.

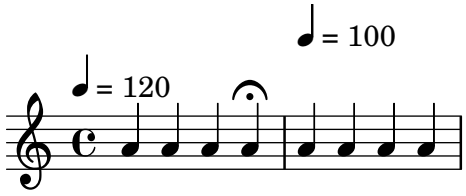
Eine Fermate in MIDI simulieren

Für Objekte außerhalb des Notensystems ist es normalerweise besser, die `stencil`-Eigenschaft anstelle der `transparent`-Eigenschaft zu verändern, wenn man sie vom fertigen Notensatz entfernen will. Indem die `stencil`-Eigenschaft auf falsch (`#f`) gesetzt wird, wird das entsprechende

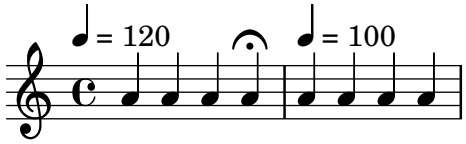
Objekt vollständig entfernt. Das bedeutet, dass es die Positionierung der anderen Objekte nicht beeinflusst.

Auf diese Art kann etwa das Tempo geändert werden, damit in der MIDI-Ausgabe eine Fermate zu hören ist, ohne dass im Notensatz etwas von diesen Tempoänderungen zu sehen ist. Die Metronombezeichnung soll auch nicht die Position von Text an der gleichen Stelle oder die Abstände zwischen zwei Systemen beeinflussen. Darum ist es am besten, `stencil` auf `#f` zu setzen. Im Beispiel wird der Unterschied zwischen einem unsichtbaren Objekt und einem entfernten Objekt gezeigt:

```
\score {
  \relative {
    % Visible tempo marking
    \tempo 4=120
    a'4 a a
    \once \hide Score.MetronomeMark
    % Invisible tempo marking to lengthen fermata in MIDI
    \tempo 4=80
    a4\fermata |
    % New tempo for next section
    \tempo 4=100
    a4 a a a |
  }
  \layout { }
  \midi { }
}
```




```
\score {
  \relative {
    % Visible tempo marking
    \tempo 4=120
    a'4 a a
    \once \omit Score.MetronomeMark
    % Invisible tempo marking to lengthen fermata in MIDI
    \tempo 4=80
    a4\fermata |
    % New tempo for next section
    \tempo 4=100
    a4 a a a |
  }
  \layout { }
  \midi { }
}
```



Mit beiden Methoden wird die Tempobezeichnung entfernt, mit der die Fermate verlängert wird, und beide beeinflussen die MIDI-Ausgabe wie gewünscht. Die unsichtbare Metronombezeichnung schiebt aber die folgende Bezeichnung in die Höhe, während das im zweiten Beispiel, in dem der `stencil` entfernt wurde, nicht passiert.

Siehe auch

Glossar: Abschnitt “system” in *Glossar*.

4.7.2 Variablen für Layout Anpassungen einsetzen

`\override`-Befehle sind oft lang und mühsam zu tippen, und sie müssen immer absolut richtig sein. Wenn derselbe Befehl mehrere Male benutzt werden muss, lohnt es sich oft schon, eine Variable zu definieren, in der er sich befindet.

Als Beispiel sollen einige Worte im Gesangstext fett und kursiv hervorgehoben werden. Die Befehle `\italic` und `\bold` funktionieren im Gesangstext-Kontext nur, wenn sie gleichzeitig mit den Wörtern, auf die sie angewendet werden sollen, zusätzlich in eine `\markup`-Umgebung eingeschlossen werden. Durch diese Einbettung können einzelne Wörter nicht einfach zu einer Variable umgeformt werden. Als Alternative versuchen wir, einen Befehl mit `\override` und `\revert` zu konstruieren.

```
\override Lyrics.LyricText.font-shape = #'italic
\override Lyrics.LyricText.font-series = #'bold

\revert Lyrics.LyricText.font-shape
\revert Lyrics.LyricText.font-series
```

Das wäre natürlich noch viel mühsamer, wenn viele Wörter eine Hervorhebung benötigen. Anstelle dieser Befehlsketten *können* wir jedoch zwei Variablen definieren. Mit ihnen und dem entsprechenden Wort in geschweiften Klammern erreichen wir den gewünschten Effekt. Ein weiterer Vorteil ist, dass in diesem Fall die Leerzeichen um die Punkte herum nicht benötigt werden, weil sie nicht innerhalb des `lyricmode`-Kontextes interpretiert werden. Hier ein Beispiel; die Bezeichnungen können natürlich auch kürzer sein, um noch weniger schreiben zu müssen:

```
emphasize = {
  \override Lyrics.LyricText.font-shape = #'italic
  \override Lyrics.LyricText.font-series = #'bold
}
normal = {
  \revert Lyrics.LyricText.font-shape
  \revert Lyrics.LyricText.font-series
}

global = { \key c \major \time 4/4 \partial 4 }

SopranoMusic = \relative { c'4 | e4. e8 g4 g    | a4   a   g  }
AltoMusic    = \relative { c'4 | c4. c8 e4 e    | f4   f   e  }
TenorMusic   = \relative  { e4 | g4. g8 c4.  b8 | a8 b c d e4 }
BassMusic    = \relative  { c4 | c4. c8 c4 c    | f8 g a b c4 }

VerseOne = \lyricmode {
  E -- | ter -- nal \emphasize Fa -- ther, | \normal strong to save,
}

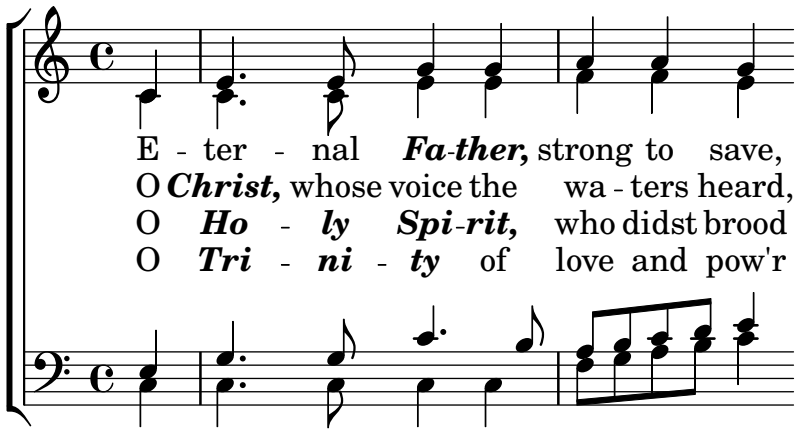
VerseTwo = \lyricmode {
  O | \once \emphasize Christ, whose voice the | wa -- ters heard,
```

```
}

VerseThree = \lyricmode {
  O | \emphasize Ho -- ly Spi -- rit, | \normal who didst brood
}

VerseFour = \lyricmode {
  O | \emphasize Tri -- ni -- ty \normal of | love and pow'r
}

\score {
  \new ChoirStaff <<
    \new Staff <<
      \clef "treble"
      \new Voice = "Soprano"  { \voiceOne \global \SopranoMusic }
      \new Voice = "Alto" { \voiceTwo \AltoMusic }
      \new Lyrics \lyricsto "Soprano" { \VerseOne }
      \new Lyrics \lyricsto "Soprano" { \VerseTwo }
      \new Lyrics \lyricsto "Soprano" { \VerseThree }
      \new Lyrics \lyricsto "Soprano" { \VerseFour }
    >>
    \new Staff <<
      \clef "bass"
      \new Voice = "Tenor" { \voiceOne \TenorMusic }
      \new Voice = "Bass"  { \voiceTwo \BassMusic }
    >>
  >>
}
```



4.7.3 Formatvorlagen

Die Ausgabe von LilyPond kann sehr stark verändert werden, siehe zu Einzelheiten Kapitel 4 [Die Ausgabe verbessern], Seite 89. Aber was ist, wenn man mehrere Eingabedateien hat, die die gleichen Anpassungen erfahren sollen? Oder wenn Sie einfach nur die Anpassungen von der eigentlichen Musik trennen wollen? Das lässt sich recht einfach erreichen.

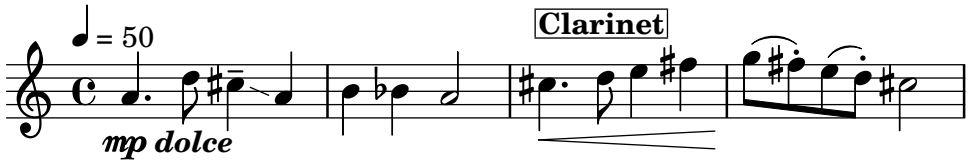
Schauen wir uns ein Beispiel an. Sorgen Sie sich nicht, wenn Sie den Abschnitt mit den vielen `#()` nicht verstehen. Das wird in Abschnitt 4.7.5 [Fortgeschrittene Optimierungen mit Scheme], Seite 151, erklärt.

```
mpdolce =
```

```
  \tweak self-alignment-X #-0.6
  #(make-dynamic-script
    #{ \markup { \dynamic mp \normal-text \italic \bold dolce } #})

inst =
#(define-music-function
     (string)
     (string?)
   #{ <>^\markup \bold \box #string #})

\relative {
  \tempo 4=50
  a'4.\mpdolce d8 cis4--\glissando a |
  b4 bes a2 |
  \inst "Clarinet"
  cis4.\< d8 e4 fis |
  g8(\! fis)-. e( d)-. cis2 |
}
```



Vielleicht können die Definitionen von `mpdolce` und `inst` noch etwas verbessert werden. Sie erstellen die gewünschte Ausgabe, aber wir wollen sie vielleicht auch in einem anderen Stück verwenden. Wir könnten sie immer wieder kopieren und oben in jedes Stück einfügen, aber das ist sehr aufwändig. Dadurch werden die Definitionen auch in der Eingabedatei belassen, und ich finde diese `#()` irgendwie hässlich. Verstecken wir sie also:

```
%%% in Datei "definitions.ily" speichern
mpdolce =
  \tweak self-alignment-X #-0.6
  #(make-dynamic-script
    #{ \markup { \dynamic mp \normal-text \italic \bold dolce } #})
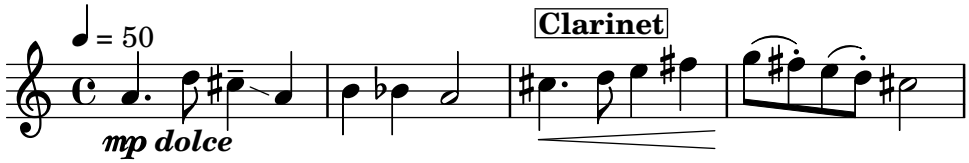
inst =
#(define-music-function
     (string)
     (string?)
   #{ <>^\markup \bold \box #string #})
```

Diese Datei wir mit dem `\include`-Befehl ziemlich weit oben in der Datei eingefügt. (Die Erweiterung `.ily` wird benutzt, um diese Datei als eine eingefügte, inkludierte zu kennzeichnen, die man nicht alleinstehend kompilieren kann). Jetzt ändern wir die Noten (in der Datei `music.ly`).

```
\include "definitions.ily"

\relative {
  \tempo 4=50
  a'4.\mpdolce d8 cis4--\glissando a |
  b4 bes a2 |
  \inst "Clarinet"
```

```
  cis4.\< d8 e4 fis |
  g8(\! fis)-. e( d)-. cis2 |
}
```
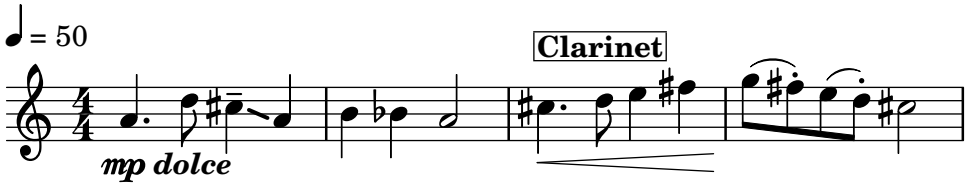


Das sieht schon besser aus, aber einige Änderungen könnten wir noch vornehmen. Das Glissando ist kaum sichtbar, machen wir es also etwas dicker und näher an den Notenkopf. Die Metronombezeichnung soll über dem Schlüssel stehen, anstatt über der ersten Note. Und schließlich mag mein Kompositionsprofessor keine „C“-Taktangaben, das ändern wir also in „4/4“.

Ändern Sie jetzt jedoch nicht `music.ly`. Ändern Sie die `definitions.ily` mit dem Folgenden:

```
%%%  definitions.ily
mpdolce =
  \tweak self-alignment-X #-0.6
  #(make-dynamic-script
    #{ \markup { \dynamic mp \normal-text \italic \bold dolce } #})

inst =
#(define-music-function
     (string)
     (string?)
   #{ <>^\markup \bold \box #string #})

\layout{
  \context {
    \Score
    \override MetronomeMark.extra-offset = #'(-5 . 0)
    \override MetronomeMark.padding = #'3
  }
  \context {
    \Staff
    \override TimeSignature.style = #'numbered
  }
  \context {
    \Voice
    \override Glissando.thickness = #3
    \override Glissando.gap = #0.1
  }
}
```



Das sieht besser aus! Aber nehmen wir an, Ich will dieses Stück publizieren. Mein Professor mag die „C“-Taktangabe nicht, mir gefällt sie aber sehr gut. Kopieren wir also die Datei
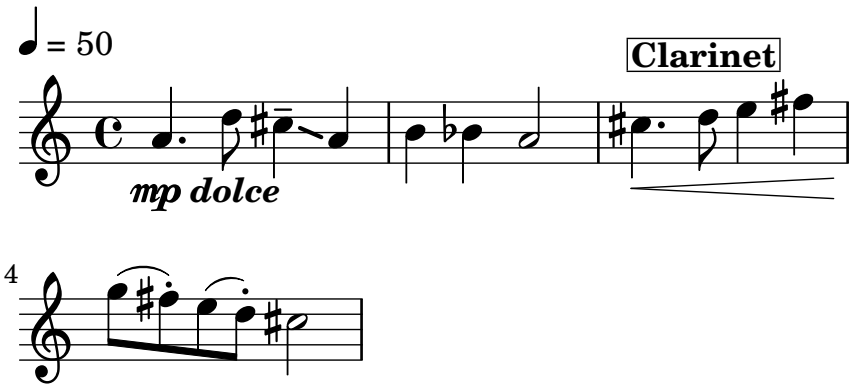
`definitions.ily` nach `web-publish.ily` und verändern diese. Weil die Noten als PDF auf dem Monitor dargestellt werden sollen, wird auch die Notengröße global geändert.

```
%%%  web-publish.ily
mpdolce =
  \tweak self-alignment-X #-0.6
  #(make-dynamic-script
    #{ \markup { \dynamic mp \normal-text \italic \bold dolce } #})

inst =
#(define-music-function
     (string)
     (string?)
   #{ <>^\markup \bold \box #string #})

#(set-global-staff-size 23)

\layout{
  \context {
    \Score
    \override MetronomeMark.extra-offset = #'(-5 . 0)
    \override MetronomeMark.padding = #'3
  }
  \context {
    \Staff
  }
  \context {
    \Voice
    \override Glissando.thickness = #3
    \override Glissando.gap = #0.1
  }
}
```



In der Eingabedatei muss jetzt nur noch die Zeile `\include "definitions.ily"` mit `\include "web-publish.ily"` ersetzt werden. Das könnte man natürlich noch besser machen. Es könnte eine Datei `definitions.ily` mit allen Definitionen (also `mpdolce` und `inst`) geben, eine Datei `web-publish.ily`, die nur die `\layout`-Veränderung enthält und eine Datei `university.ily`, die nur die Prozedur enthält, die Ausgabe meinem Professor angenehm zu machen. Der Anfang von `music.ly` würde dann folgendermaßen aussehen:

```
\include "definitions.ily"
```

```
%%%  nur eine der zwei Zeilen auskommentieren!
\include "web-publish.ily"
%\include "university.ily"
```

Diese Herangehensweise kann auch schon nützlich sein, wenn man nur ein paar Stimmen schreiben will. Ich habe eine ganze Anzahl an „Formatvorlagen“ (engl. Stylesheets) für meine Projekte. Ich fange jede Datei mit der Zeile `\include "../global.ily"` an, die etwa folgendes einbindet:

```
%%%   global.ily
\version "2.23.5"

#(ly:set-option 'point-and-click #f)

\include "../init/init-defs.ly"
\include "../init/init-layout.ly"
\include "../init/init-headers.ly"
\include "../init/init-paper.ly"
```

4.7.4 Mehr Information

Die Programmreferenz enthält sehr viel Information über LilyPond, aber noch mehr Information findet sich in den internen LilyPond-Dateien. Um sie erforschen zu können, müssen Sie erst das richtige Verzeichnis auf Ihrem System finden. Die Position hängt a) davon ab, ob Ihre LilyPond-Installation mit der vorkompilierten Version von der LilyPond-Internetseite vorgenommen wurde oder Sie die Version durch Ihren Paketmanager installiert haben (also z. B. in einer GNU/Linux-Distribution oder unter fink oder cygwin installiert), und b) auf welchem Betriebssystem Sie das Programm benutzen:

Von lilypond.org heruntergeladen

- GNU/Linux

  Wechseln Sie in das Verzeichnis

  INSTALL_VERZ`/lilypond/usr/share/lilypond/current/`

- MacOS X

  Wechseln Sie in das Verzeichnis

  INSTALL_VERZ`/LilyPond.app/Contents/Resources/share/lilypond/current/`

  indem Sie entweder mit dem Befehl `cd` vom Terminal aus in das Verzeichnis wechseln, oder mit Control-Klick auf das LilyPond-Programmsymbol gehen und „Show Package Contents“ auswählen.

- Windows

  Wechseln Sie mit dem Windows Explorer ins Verzeichnis

  INSTALL_VERZ`/LilyPond/usr/share/lilypond/current/`

Mit einem Paket-Manager installiert oder selber aus den Quellen kompiliert

Wechseln Sie in das Verzeichnis *PREFIX*`/share/lilypond/`*X.Y.Z*`/`, wobei *PREFIX* bei Ihrem Paket-Manager oder dem `configure`-Skript gesetzt wird, und *X.Y.Z* die LilyPond-Versionsnummer.

In diesem Ordner sind die zwei interessanten Unterordner:

- `ly/` - beinhaltet Dateien im LilyPond-Format

- `scm/` - beinhaltet Dateien im Scheme-Format

Schauen wir uns zuerst einige Dateien in `ly/` an. Öffnen Sie `ly/property-init.ly` in einem Texteditor. Der, den Sie normalerweise für `.ly`-Dateien benutzen, genügt. Diese Datei enthält die Definitionen aller vordefinierten Befehle für LilyPond, wie etwa `\stemUp` und `\slurDotted`. Sie können sehen, dass es sich um nichts mehr handelt als Definitionen von Variablen, die eine oder mehrere `\override`-Befehle enthalten. Der Befehl `\tieDotted` etwa wird folgendermaßen definiert:

```
tieDotted = {
  \override Tie.dash-period = #0.75
  \override Tie.dash-fraction = #0.1
}
```

Wenn Sie diese Voreinstellungen der vordefinierten Befehl nicht mögen, können Sie sie ganz einfach umdefinieren, genauso wie jede andere Variable auch, indem Sie sie an den Anfang Ihrer Quelldatei schreiben.

Hier sind die wichtigsten Dateien, die sich im Ordner `ly/` befinden:

Dateiname	**Inhalt**
`ly/engraver-init.ly`	Definitionen von Engraver-Kontexten
`ly/paper-defaults-init.ly`	Spezifikationen von Voreinstellungen für Papiermaße
`ly/performer-init.ly`	Definitionen von Performer-Kontexten
`ly/property-init.ly`	Definitionen aller vordefinierten Befehle
`ly/spanner-init.ly`	Definitionen aller vordefinierten Strecker-Befehle

Andere Einstellungen (wie die Definitionen von Beschriftungsbefehlen) sind in `.scm`-(Scheme)-Dateien gespeichert. Die Scheme-Programmiersprache wird benutzt, um eine programmierbare Schnittstelle zu den internen Operationen von LilyPond zu haben. Eine weitere Erklärung dieser Dateien ist im Moment außerhalb des Rahmens dieses Handbuchs, denn sie erfordern einige Kenntnis der Scheme-Sprache. Die Warnung ist hier angebracht, dass des ein gutes technisches Verständnis oder sehr viel Zeit braucht, um Scheme und diese Dateien zu verstehen (siehe auch Abschnitt “Scheme-Tutorium” in *Extending*).

Wenn Sie sich mit Scheme auskennen, sind hier mögliche interessante Dateien:

Dateiname	**Inhalt**
`scm/auto-beam.scm`	Sub-Balken-Voreinstellungen
`scm/define-grobs.scm`	Voreinstellungen für Grob-Eigenschaften
`scm/define-markup-commands.scm`	Definition aller Markup-Beschriftungsbefehle
`scm/midi.scm`	Voreinstellung für die MIDI-Ausgabe
`scm/output-lib.scm`	Einstellungen mit Einfluss auf die Darstellung von Bunddiagrammen, Farben, Versetzungszeichen, Taktlinien usw.
`scm/parser-clef.scm`	Definitionen der unterstützten Schlüssel
`scm/script.scm`	Voreinstellungen für Artikulationszeichen
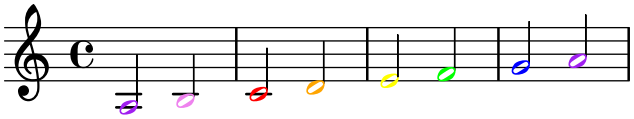
4.7.5 Fortgeschrittene Optimierungen mit Scheme

Auch wenn viele Sachen mit `\override` und `\tweak` möglich sind, gibt es eine sehr viel mächtigere Möglichkeit, die Arbeitsweise von LilyPond mit Hilfe der programmierbaren Schnittstelle zu beeinflussen. Code, der in der Scheme-Programmiersprache geschrieben ist, kann direkt in die interne Satzmaschine von LilyPond eingefügt werden. Natürlich brauchen Sie dazu wenigstens ein grundlegendes Verständnis von Scheme. Eine Einleitung finden Sie in der Abschnitt “Scheme-Tutorium” in *Extending*.

Zur Illustration der vielen Möglichkeiten soll gezeigt werden, dass eine Eigenschaft nicht nur auf eine Konstante, sondern auch auf eine Scheme-Prozedur gesetzt werden kann, die dann jedes Mal aufgerufen wird, wenn die Eigenschaft von LilyPond benutzt wird. Die Eigenschaft kann damit dynamisch auf einen Wert gesetzt werden, der durch die Prozedur jedes Mal neu bestimmt wird. In diesem Beispiel wird die Farbe der Notenköpfe entsprechend zu ihrer Position innerhalb der Tonleiter gesetzt.

```
#(define (color-notehead grob)
   "Color the notehead according to its position on the staff."
   (let ((mod-position (modulo (ly:grob-property grob 'staff-position)
                               7)))
     (case mod-position
       ;;   Return rainbow colors
       ((1) (x11-color 'red    ))  ; for C
       ((2) (x11-color 'orange ))  ; for D
       ((3) (x11-color 'yellow ))  ; for E
       ((4) (x11-color 'green  ))  ; for F
       ((5) (x11-color 'blue   ))  ; for G
       ((6) (x11-color 'purple ))  ; for A
       ((0) (x11-color 'violet ))  ; for B
       )))

\relative {
  % Arrange to obtain color from color-notehead procedure
  \override NoteHead.color = #color-notehead
  a2 b | c2 d | e2 f | g2 a |
}
```



Weiter Beispiele, die die Benutzung dieser programmierbaren Schnittstelle zeigen, finden sich in Abschnitt “Callback-Funktionen” in *Extending*.

Anhang A Vorlagen

Dieser Abschnitt des Handbuches enthält Vorlagen, in denen die LilyPond-Partitur schon eingerichtet ist. Sie müssen nur noch Ihre Noten einfügen, die Datei mit LilyPond übersetzen und sich an dem schönen Notenbild erfreuen!

A.1 Eingebaute Vorlagen

LilyPond enthält ein paar eingebaute Vorlagen für Chormusik in einer ganzen Reihe unterschiedlicher Ausprägungen. Die Palette umfasst Chormusik mit und ohne Klavierbegleitung, in zwei, vier oder acht Systemen. Im Gegensatz zu anderen Vorlagen sind diese Vorlagen in LilyPond ‚eingebaut', d.h. sie werden nicht kopiert und dann angepasst. Vielmehr werden sie einfach in der Eingabedatei `\include`'d (eingefügt).

> **Achtung:** Anders als die meisten anderen eingefügten Dateien werden diese eingebauten Vorlagen am *Ende* der Eingabedatei `\include`'d.

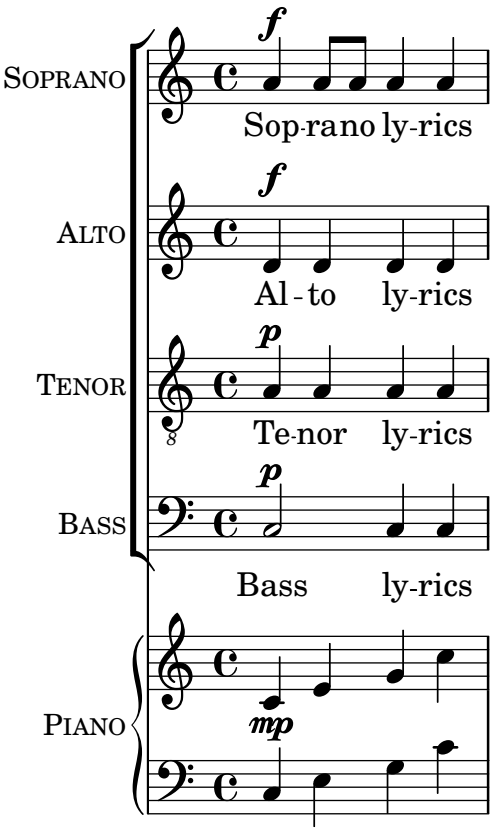
Die benötigten musikalischen Ausdrücke werden speziellen Variablen (oder Makros) zugewiesen und müssen definiert sein, bevor die Vorlage `\include`'d wird.

A.1.1 SATB Vorlage

Die Musik kann wahlweise mit einer oder zwei Stimmen je System gesetzt werden. Hierzu setzt man den Wert von `TwoVoicesPerStaff` auf `##f` oder `##t`.

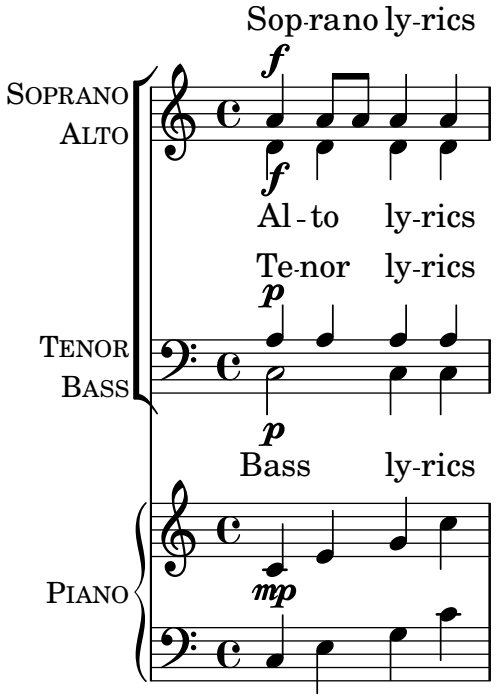
Hier folgt die vollständige Eingabedatei für ein komplettes vierstimmiges SATB Arrangement mit verschiedenem Text je Stimme und einer Klavierbegleitung:

```
SopranoMusic = \relative { a'4\f a8 a a4 a }
SopranoLyrics = \lyricmode { Sop -- ra -- no ly -- rics }
AltoMusic = \relative { d'4\f d d d }
AltoLyrics = \lyricmode { Al -- to ly -- rics }
TenorMusic = \relative { a4\p a a a }
TenorLyrics = \lyricmode { Te -- nor ly -- rics }
BassMusic = \relative { c2\p c4 c }
BassLyrics = \lyricmode { Bass ly -- rics }
PianoRHMusic = \relative { c' e g c }
PianoDynamics = { s2\mp s4 s4 }
PianoLHMusic = \relative { c e g c }
\include "satb.ly"
```



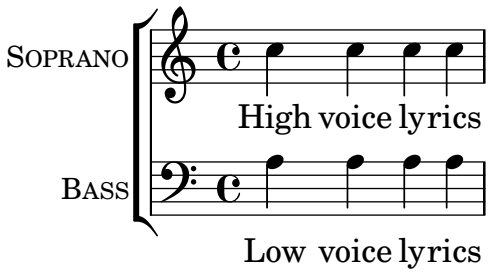
Mit der gleichen Eingabe kann man auch eine Partitur erzeugen, die zwei Stimmen je System enthält. Hierzu wird lediglich `TwoVoicesPerStaff` auf `##t` gesetzt. Beachten sie dass nach wie vor jede Stimme einen eigenen Text hat.

```
SopranoMusic = \relative { a'4\f a8 a a4 a }
SopranoLyrics = \lyricmode { Sop -- ra -- no ly -- rics }
AltoMusic = \relative { d'4\f d d d }
AltoLyrics = \lyricmode { Al -- to ly -- rics }
TenorMusic = \relative { a4\p a a a }
TenorLyrics = \lyricmode { Te -- nor ly -- rics }
BassMusic = \relative { c2\p c4 c }
BassLyrics = \lyricmode { Bass ly -- rics }
PianoRHMusic = \relative { c' e g c }
PianoDynamics = { s2\mp s4 s4 }
PianoLHMusic = \relative { c e g c }
TwoVoicesPerStaff = ##t
\include "satb.ly"
```



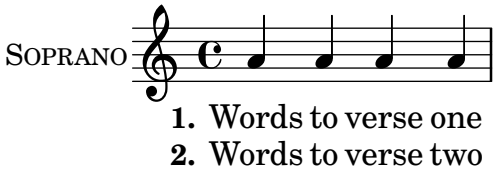
Ist die Variable `TwoVoicesPerStaff` auf false oder auch gar nicht gesetzt, dann kann jede der Variablen weg gelassen werden, um so ein Arrangement mit weniger Stimmen zu erzeugen. So sähe z.B. ein Duett für Sopran und Bass folgendermaßen aus:

```
SopranoMusic = \relative { c'' c c c }
SopranoLyrics = \lyricmode { High voice ly -- rics }
BassMusic = \relative { a a a a }
BassLyrics = \lyricmode { Low voice ly -- rics }
\include "satb.ly"
```



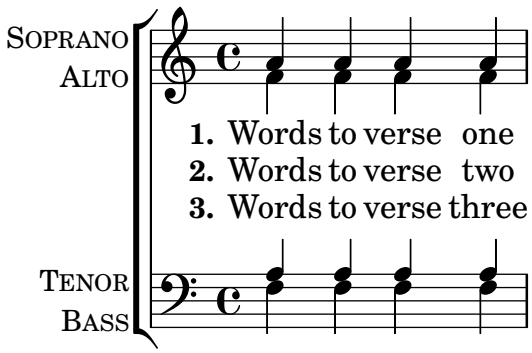
Eine zweite Strophe oder einen anderer Text könnte man so hinzufügen:

```
SopranoMusic = \relative { a'4 a a a }
SopranoLyricsOne = \lyricmode {
  \set stanza = "1."
  Words to verse one
}
SopranoLyricsTwo = \lyricmode {
  \set stanza = "2."
  Words to verse two
}
\include "satb.ly"
```
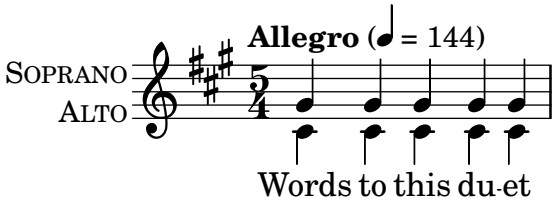


Sind Text und Rhythmus für für alle Stimmen gleich, dann kann man die Musik gut in zwei Systemen mit zwei Stimmen je System anordnen. Die Vorlage sieht bis zu neun Strophen vor. Es folgt ein unbegleitetes Beispiel mit drei Strophen.

```
SopranoMusic = \relative { a' a a a }
AltoMusic = \relative { f' f f f }
VerseOne = \lyricmode {
  \set stanza = "1."
  Words to verse one
}
VerseTwo = \lyricmode {
  \set stanza = "2."
  Words to verse two
}
VerseThree = \lyricmode {
  \set stanza = "3."
  Words to verse three
}
TenorMusic = \relative { a a a a }
BassMusic = \relative { f f f f }
TwoVoicesPerStaff = ##t
\include "satb.ly"
```



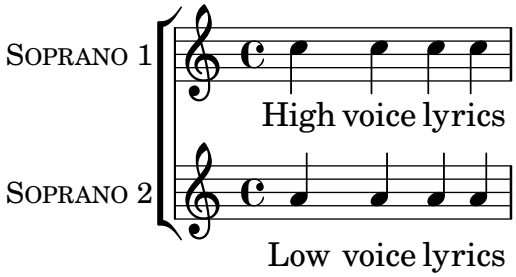
Es gibt noch weitere Variablen, die man setzen kann. Die Tonart und die Taktart können angepasst werden:

```
Key = \key a \major
Time = {
  \time 5/4
  \tempo "Allegro" 4 = 144
}
SopranoMusic = \relative { gis' gis gis gis gis }
AltoMusic = \relative { cis' cis cis cis cis }
VerseOne = \lyricmode { Words to this du -- et }
TwoVoicesPerStaff = ##t
\include "satb.ly"
```



Die Bezeichnung der Stimmen und/oder deren Kurzform können verändert werden:

```
SopranoMusic = \relative { c'' c c c }
SopranoLyrics = \lyricmode { High voice ly -- rics }
SopranoInstrumentName = "Soprano 1"
SopranoShortInstrumentName = "S1"
AltoMusic = \relative { a' a a a }
AltoLyrics = \lyricmode { Low voice ly -- rics }
AltoInstrumentName = "Soprano 2"
AltoShortInstrumentName = "S2"
\include "satb.ly"
```



Andererseits könnte es in diesem konkreten Fall besser sein die `ssaattbb.ly` Vorlage zu verwenden, siehe Abschnitt A.1.2 [SSAATTBB Vorlage], Seite 157.

Sie könnten auch einen Descant hinzufügen. Einfach die Variablen `DescantMusic` und `DescantLyrics` mit Inhalt befüllen. In gleicher Weise fügen sie eine Solostimme oberhalb der gruppierten Chorstimmen hinzu, indem sie die Variablen `SoloMusic` und `SoloLyrics` befüllen.

`\header` und `\paper` Blöcke können ganz normal hinzu gefügt werden. Auch einen `\layout` Block können sie wie gewöhnlich auf oberster Ebene angeben. Dessen Inhalt wird zu den Voreinstellungen der Vorlage hinzugefügt. Allerdings wird es sie nicht überschreiben. Wollen sie alle Voreinstellungen der Vorlage löschen, so können sie das tun, indem sie eine Variable `Layout` definieren, die *alle* benötigten Einstellungen enthält:

```
Layout = \layout { ... }
```

Für eine vollständige Liste aller Variablen, die gesetzt werden können, schauen sie sich bitte direkt die Vorlagendatei `ly/satb.ly` an, siehe auch Abschnitt 4.7.4 [Mehr Information], Seite 150.

Siehe auch

Handbuch zum Lernen: Abschnitt 2.4.1 [Stücke durch Variablen organisieren], Seite 35, Abschnitt A.5 [Vokalensemble], Seite 170, Abschnitt 3.4 [Erweiterung der Vorlagen], Seite 71, Abschnitt 4.7.4 [Mehr Information], Seite 150.

Bekannte Probleme und Warnungen

Das Setzen der Variablen `TwoVoicesPerStaff` gilt für die gesamte Partitur. Es ist nicht möglich ihren Wert im Verlauf eines Stückes zu verändern.

Komplexere Arrangements von SATB Chorwerken sind mit dieser doch eher einfachen eingebauten Vorlage nicht möglich.

A.1.2 SSAATTBB Vorlage
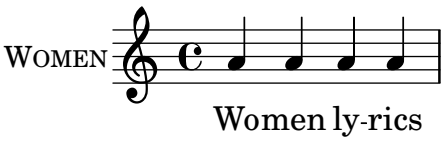
Alle Variablen, die wir im Zusammenhang mit der SATB Vorlage kennen gelernt haben, gibt es auch in der SSAATTBB Vorlage. Die einzige Ausnahme sind die `VerseXxx` Variablen, siehe auch Abschnitt A.1.1 [SATB Vorlage], Seite 153. Zusätzlich können Noten und Text für die erste

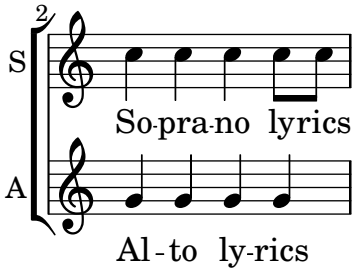
und zweite Stimme jeder Stimmgruppe unter Verwendung der Variablen `SopranoOneMusic`, `SopranoTwoMusic`, etc, bzw. `SopranoOneLyrics` und `SopranoTwoLyrics`, etc. Es können bis zu vier Strophen für jede Stimme definiert werden. Für Sopran 1, Strophe 1 definiert man `SopranoOneLyricsOne`. Die Variablen der anderen Stimmen und Strophen ergeben sich analog.

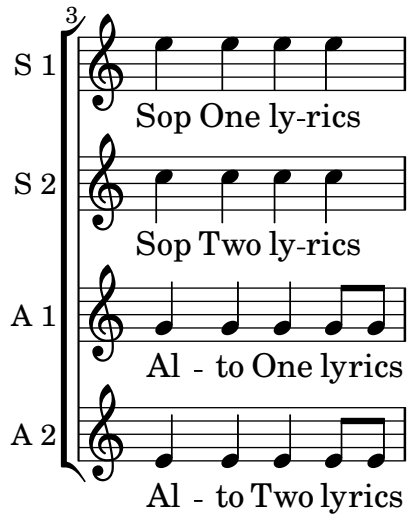
Das Setzen von `TwoVoicesPerStaff` auf `##t` bewirkt, dass *all* Stimmgruppen auf einzelne Systeme als divisi Stimmen gesetzt werden. Ist `TwoVoicesPerStaff` nicht oder auf `##f` gesetzt, dann werden die einzelnen Stimmgruppen in Abhängigkeit der Variablen `SopranoTwoVoicesPerStaff`, `MenTwoVoicesPerStaff`, etc. entweder als einzelne Stimmen in zwei Systemen oder zweistimmig in einen System gesetzt.

Das folgende Beispiel ist ein Stück für Sopran und Alt. Es beginnt mit allen Stimmen unisono, gefolgt von einer zweistimmigen Sequenz für Sopran und Alt, um dann schließlich vierstimmig zu enden. Das sieht dann wie folgt aus:

```
Time = { s1 \break s1 \break }
WomenMusic = \relative { a'4 a a a }
WomenLyrics = \lyricmode { Wo -- men ly -- rics }
SopranoMusic = \relative { s1 | c''4 c c c8 c }
SopranoLyrics = \lyricmode{ So -- pra -- no ly -- rics }
AltoMusic = \relative { s1 | g'4 g g g }
AltoLyrics = \lyricmode { Al -- to ly -- rics }
SopranoOneMusic = \relative { s1 | s1 |e''4 e e e }
SopranoOneLyrics = \lyricmode { Sop One ly -- rics }
SopranoTwoMusic = \relative { s1 | s1 | c''4 c c c }
SopranoTwoLyrics = \lyricmode { Sop Two ly -- rics }
AltoOneMusic = \relative { s1 | s1 | g'4 g g g8 g }
AltoOneLyrics = \lyricmode { Al -- to One ly -- rics }
AltoTwoMusic = \relative { s1 | s1 | e'4 e e e8 e }
AltoTwoLyrics = \lyricmode { Al -- to Two ly -- rics }
\layout { ragged-right = ##t }
\include "ssaattbb.ly"
```
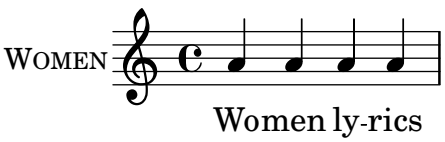




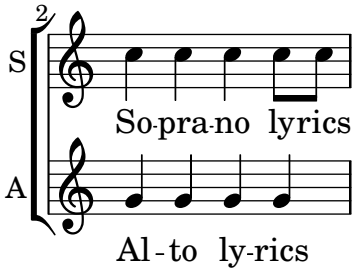


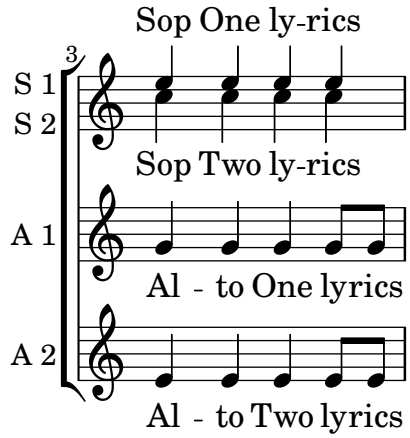
Männerstimmen könnten in gleicher Weise hinzu gefügt werden.

Wir können das Layout auch einfach dahingehende verändern, dass die divisi Soprani in einem einzigen System notiert würden, indem wir `SopranoTwoVoicesPerStaff` auf ##t setzen. Alle anderen Variablen unverändert gelassen sähe es dann so aus:

```
SopranoTwoVoicesPerStaff = ##t
Time = { s1 \break s1 \break }
WomenMusic = \relative { a'4 a a a }
WomenLyrics = \lyricmode { Wo -- men ly -- rics }
SopranoMusic = \relative { s1 | c''4 c c c8 c }
SopranoLyrics = \lyricmode{ So -- pra -- no ly -- rics }
AltoMusic = \relative { s1 | g'4 g g g }
AltoLyrics = \lyricmode { Al -- to ly -- rics }
SopranoOneMusic = \relative { s1 | s1 |e''4 e e e }
SopranoOneLyrics = \lyricmode { Sop One ly -- rics }
SopranoTwoMusic = \relative { s1 | s1 | c''4 c c c }
SopranoTwoLyrics = \lyricmode { Sop Two ly -- rics }
AltoOneMusic = \relative { s1 | s1 | g'4 g g g8 g }
AltoOneLyrics = \lyricmode { Al -- to One ly -- rics }
AltoTwoMusic = \relative { s1 | s1 | e'4 e e e8 e }
AltoTwoLyrics = \lyricmode { Al -- to Two ly -- rics }
\layout { ragged-right = ##t }
\include "ssaattbb.ly"
```
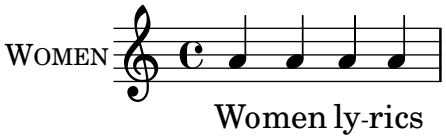


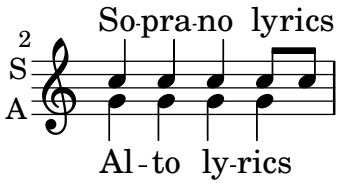


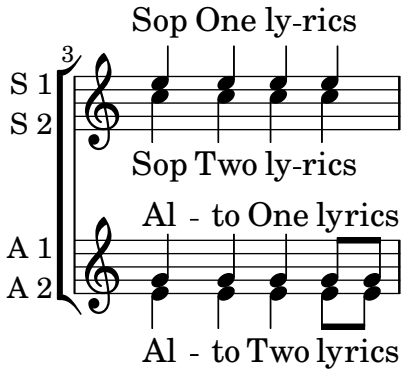


oder wir können alle Stimmgruppen jeweils in ein zweistimmiges System setzen, indem wir `TwoVoicesPerStaff` auf ##t setzen:

```
TwoVoicesPerStaff = ##t
Time = { s1 \break s1 \break }
WomenMusic = \relative { a'4 a a a }
WomenLyrics = \lyricmode { Wo -- men ly -- rics }
SopranoMusic = \relative { s1 | c''4 c c c8 c }
SopranoLyrics = \lyricmode{ So -- pra -- no ly -- rics }
AltoMusic = \relative { s1 | g'4 g g g }
AltoLyrics = \lyricmode { Al -- to ly -- rics }
SopranoOneMusic = \relative { s1 | s1 |e''4 e e e }
SopranoOneLyrics = \lyricmode { Sop One ly -- rics }
SopranoTwoMusic = \relative { s1 | s1 | c''4 c c c }
SopranoTwoLyrics = \lyricmode { Sop Two ly -- rics }
AltoOneMusic = \relative { s1 | s1 | g'4 g g g8 g }
AltoOneLyrics = \lyricmode { Al -- to One ly -- rics }
AltoTwoMusic = \relative { s1 | s1 | e'4 e e e8 e }
AltoTwoLyrics = \lyricmode { Al -- to Two ly -- rics }
\layout { ragged-right = ##t }
\include "ssaattbb.ly"
```







Für eine vollständige Liste aller Variablen, die gesetzt werden können, schauen sie sich bitte direkt die Vorlagendatei `ly/ssaattbb.ly` an, siehe auch Abschnitt 4.7.4 [Mehr Information], Seite 150.

Siehe auch

Handbuch zum Lernen: Abschnitt 2.4.1 [Stücke durch Variablen organisieren], Seite 35, Abschnitt A.5 [Vokalensemble], Seite 170, Abschnitt 3.4 [Erweiterung der Vorlagen], Seite 71, Abschnitt 4.7.4 [Mehr Information], Seite 150.

Bekannte Probleme und Warnungen

Das Setzen der diversen Variablen `...TwoVoicesPerStaff` gilt für die gesamte Partitur. Es ist nicht möglich ihren Wert im Verlauf eines Stückes zu verändern.

Komplexere Arrangements von 8-stimmigen Chorwerken sind mit dieser doch eher einfachen eingebauten Vorlage nicht möglich.

A.2 Vorlagen für ein einzelnes System
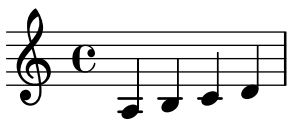
A.2.1 Nur Noten

Das erste Beispiel zeigt ein Notensystem mit Noten, passend für ein Soloinstrument oder ein Melodiefragment. Kopieren Sie es und fügen Sie es in Ihre Datei ein, schreiben Sie die Noten hinzu, und Sie haben eine vollständige Notationsdatei.

```
melody = \relative c' {
  \clef treble
  \key c \major
  \time 4/4

  a4 b c d
}

\score {
  \new Staff \melody
  \layout { }
  \midi { }
}
```



A.2.2 Noten und Text

Das nächste Beispiel zeigt eine einfache Melodie mit Text. Kopieren Sie es in Ihre Datei, fügen Sie Noten und Text hinzu und übersetzen Sie es mit LilyPond. In dem Beispiel wird die automatische

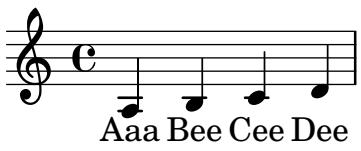
Balkenverbindung ausgeschaltet (mit dem Befehl `\autoBeamOff`), wie es für Vokalmusik üblich ist. Wenn Sie die Balken wieder einschalten wollen, müssen Sie die entsprechende Zeile entweder ändern oder auskommentieren.

```
melody = \relative c' {
  \clef treble
  \key c \major
  \time 4/4

  a4 b c d
}

text = \lyricmode {
  Aaa Bee Cee Dee
}

\score{
  <<
    \new Voice = "one" {
      \autoBeamOff
      \melody
    }
    \new Lyrics \lyricsto "one" \text
  >>
  \layout { }
  \midi { }
}
```



A.2.3 Noten und Akkordbezeichnungen

Wollen Sie ein Liedblatt mit Melodie und Akkorden schreiben? Hier ist das richtige Beispiel für Sie!
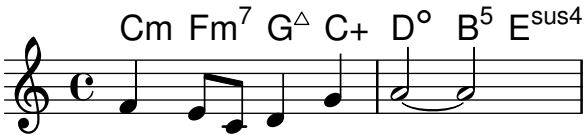
```
melody = \relative c' {
  \clef treble
  \key c \major
  \time 4/4

  f4 e8[ c] d4 g
  a2 ~ a
}

harmonies = \chordmode {
  c4:m f:min7 g:maj c:aug
  d2:dim b4:5 e:sus
}

\score {
  <<
```

```
    \new ChordNames {
      \set chordChanges = ##t
      \harmonies
    }
    \new Staff \melody
  >>
  \layout{ }
  \midi { }
}
```



A.2.4 Noten, Text und Akkordbezeichnungen

Mit diesem Beispiel können Sie einen Song mit Melodie, Text und Akkorden schreiben.

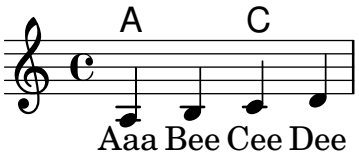
```
melody = \relative c' {
  \clef treble
  \key c \major
  \time 4/4

  a4 b c d
}

text = \lyricmode {
  Aaa Bee Cee Dee
}

harmonies = \chordmode {
  a2 c
}

\score {
  <<
    \new ChordNames {
      \set chordChanges = ##t
      \harmonies
    }
    \new Voice = "one" { \autoBeamOff \melody }
    \new Lyrics \lyricsto "one" \text
  >>
  \layout { }
  \midi { }
}
```



A.3 Klaviervorlagen

A.3.1 Piano Solo

Hier ein einfaches Klaviersystem.

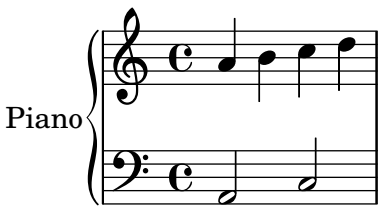
```
upper = \relative c'' {
  \clef treble
  \key c \major
  \time 4/4

  a4 b c d
}

lower = \relative c {
  \clef bass
  \key c \major
  \time 4/4

  a2 c
}

\score {
  \new PianoStaff \with { instrumentName = "Piano" }
  <<
    \new Staff = "upper" \upper
    \new Staff = "lower" \lower
  >>
  \layout { }
  \midi { }
}
```



A.3.2 Klavier und Gesangsstimme

Das nächste Beispiel ist typisch für ein Lied: Im oberen System die Melodie mit Text, darunter Klavierbegleitung.

```
melody = \relative c'' {
  \clef treble
  \key c \major
  \time 4/4

  a b c d
}

text = \lyricmode {
  Aaa Bee Cee Dee
}
```

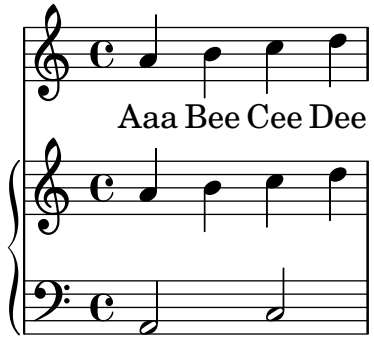
```
upper = \relative c'' {
  \clef treble
  \key c \major
  \time 4/4

  a4 b c d
}

lower = \relative c {
  \clef bass
  \key c \major
  \time 4/4

  a2 c
}

\score {
  <<
    \new Voice = "mel" { \autoBeamOff \melody }
    \new Lyrics \lyricsto mel \text
    \new PianoStaff <<
      \new Staff = "upper" \upper
      \new Staff = "lower" \lower
    >>
  >>
  \layout {
    \context { \Staff \RemoveEmptyStaves }
  }
  \midi { }
}
```



A.3.3 Klavier mit eingeschobenem Gesangstext

Anstatt ein eigenes System für Melodie und Text zu schreiben, können Sie den Text auch zwischen die beiden Klaviersysteme schreiben (und damit das zusätzliche System für die Gesangstimme auslassen).

```
upper = \relative c'' {
  \clef treble
  \key c \major
  \time 4/4
```

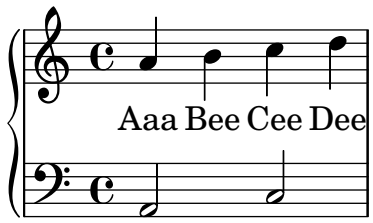
```
  a4 b c d
}

lower = \relative c {
  \clef bass
  \key c \major
  \time 4/4

  a2 c
}

text = \lyricmode {
  Aaa Bee Cee Dee
}

\score {
  \new PianoStaff <<
    \new Staff = upper { \new Voice = "singer" \upper }
    \new Lyrics \lyricsto "singer" \text
    \new Staff = lower { \lower }
  >>
  \layout { }
  \midi { }
}
```



A.4 Vorlagen für Streichquartette

A.4.1 Streichquartett

Dieses Beispiel demonstriert die Partitur für ein Streichquartett. Hier wird auch eine „`\global`“-Variable für Taktart und Vorzeichen benutzt.

```
global= {
  \time 4/4
  \key c \major
}

violinOne = \new Voice \relative c'' {
  c2 d
  e1
  \bar "|."
}

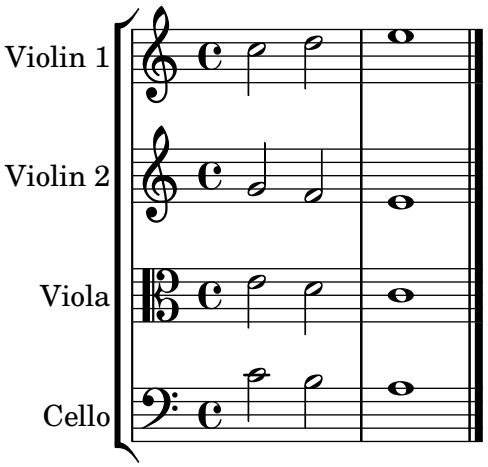
violinTwo = \new Voice \relative c'' {
  g2 f
  e1
```

```
  \bar "|."
}

viola = \new Voice \relative c' {
  \clef alto
  e2 d
  c1
  \bar "|."
}

cello = \new Voice \relative c' {
  \clef bass
  c2 b
  a1
  \bar "|."
}

\score {
  \new StaffGroup <<
    \new Staff \with { instrumentName = "Violin 1" }
    << \global \violinOne >>
    \new Staff \with { instrumentName = "Violin 2" }
    << \global \violinTwo >>
    \new Staff \with { instrumentName = "Viola" }
    << \global \viola >>
    \new Staff \with { instrumentName = "Cello" }
    << \global \cello >>
  >>
  \layout { }
  \midi { }
}
```



A.4.2 Streichquartettstimmen

Mit diesem Beispiel können Sie ein schönes Streichquartett notieren, aber wie gehen Sie vor, wenn Sie Stimmen brauchen? Das Beispiel oben hat gezeigt, wie Sie mit Variablen einzelne Abschnitte getrennt voneinander notieren können. Im nächsten Beispiel wird nun gezeigt, wie Sie mit diesen Variablen einzelne Stimmen erstellen.

Sie müssen das Beispiel in einzelne Dateien aufteilen; die Dateinamen sind in den Kommentaren am Anfang jeder Datei enthalten. `piece.ly` enthält die Noten. Die anderen Dateien – `score.ly`, `vn1.ly`, `vn2.ly`, `vla.ly` und `vlc.ly` – erstellen daraus die entsprechenden Stimmen bzw. die Partitur (`score.ly`). Mit `ag` wird den Stimmen ein Name zugewiesen, auf den zurückgegriffen werden kann.

```
%%%%% piece.ly
%%%%% (This is the global definitions file)

global= {
  \time 4/4
  \key c \major
}


Violinone = \new Voice {
  \relative c'' {
    c2 d e1
    \bar "|."
  }
}


Violintwo = \new Voice {
  \relative c'' {
    g2 f e1
    \bar "|."
  }
}


Viola = \new Voice {
  \relative c' {
    \clef alto
    e2 d c1
    \bar "|."
  }
}


Cello = \new Voice {
  \relative c' {
    \clef bass
    c2 b a1
    \bar "|."
  }
}


music = {
  <<
    \tag #'score \tag #'vn1
```

```
    \new Staff \with { instrumentName = "Violin 1" }
    << \global \Violinone >>

    \tag #'score \tag #'vn2
    \new Staff \with { instrumentName = "Violin 2" }
    << \global \Violintwo>>

    \tag #'score \tag #'vla
    \new Staff \with { instrumentName = "Viola" }
    << \global \Viola>>

    \tag #'score \tag #'vlc
    \new Staff \with { instrumentName = "Cello" }
    << \global \Cello >>
  >>
}

% These are the other files you need to save on your computer

% score.ly
% (This is the main file)

% uncomment the line below when using a separate file
%\include "piece.ly"

#(set-global-staff-size 14)

\score {
  \new StaffGroup \keepWithTag #'score \music
  \layout { }
  \midi { }
}


%{ Uncomment this block when using separate files

% vn1.ly
% (This is the Violin 1 part file)

\include "piece.ly"
\score {
  \keepWithTag #'vn1 \music
  \layout { }
}


% vn2.ly
% (This is the Violin 2 part file)

\include "piece.ly"
\score {
  \keepWithTag #'vn2 \music
```

```
  \layout { }
}

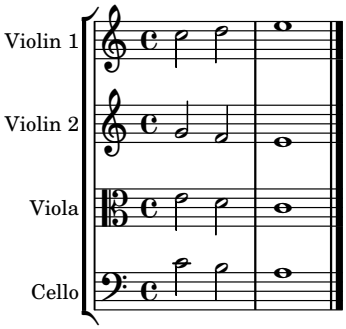

% vla.ly
% (This is the Viola part file)

\include "piece.ly"
\score {
  \keepWithTag #'vla \music
  \layout { }
}


% vlc.ly
% (This is the Cello part file)

\include "piece.ly"
\score {
  \keepWithTag #'vlc \music
  \layout { }
}

%}
```



A.5 Vokalensemble

Die im Folgenden gezeigten Vorlagen sind dafür gedacht in ihre Partitur kopiert und dann nach ihren Bedürfnissen angepasst zu werden. Falls sie ein eher einfaches SATB Layout benötigen, sollten sie erwägen eine der eingebauten Vorlagen zu verwenden, die sie lediglich mit `\include` einzufügen bräuchten, siehe auch Abschnitt A.1 [Eingebaute Vorlagen], Seite 153.

A.5.1 SATB-Partitur

Dieses Beispiel ist für vierstimmigen Gesang (SATB). Bei größeren Stücken ist es oft sinnvoll, eine allgemeine Variable zu bestimmen, die in allen Stimmen eingefügt wird. Taktart und Vorzeichen etwa sind fast immer gleich in allen Stimmen.

```
\paper {
  top-system-spacing.basic-distance = #10
  score-system-spacing.basic-distance = #20
  system-system-spacing.basic-distance = #20
  last-bottom-spacing.basic-distance = #10
}
```

```
global = {
  \key c \major
  \time 4/4
}

sopMusic = \relative {
  c''4 c c8[( b)] c4
}
sopWords = \lyricmode {
  hi hi hi hi
}
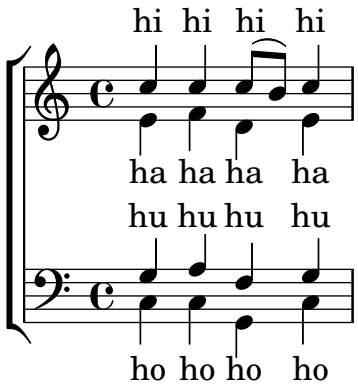
altoMusic = \relative {
  e'4 f d e
}
altoWords = \lyricmode {
  ha ha ha ha
}

tenorMusic = \relative {
  g4 a f g
}
tenorWords = \lyricmode {
  hu hu hu hu
}

bassMusic = \relative {
  c4 c g c
}
bassWords = \lyricmode {
  ho ho ho ho
}

\score {
  \new ChoirStaff <<
    \new Lyrics = "sopranos" \with {
      % this is needed for lyrics above a staff
      \override VerticalAxisGroup.staff-affinity = #DOWN
    }
    \new Staff = "women" <<
      \new Voice = "sopranos" {
        \voiceOne
        << \global \sopMusic >>
      }
      \new Voice = "altos" {
        \voiceTwo
        << \global \altoMusic >>
      }
    >>
    \new Lyrics = "altos"
    \new Lyrics = "tenors" \with {
```

```
      % this is needed for lyrics above a staff
      \override VerticalAxisGroup.staff-affinity = #DOWN
    }
    \new Staff = "men" <<
      \clef bass
      \new Voice = "tenors" {
        \voiceOne
        << \global \tenorMusic >>
      }
      \new Voice = "basses" {
        \voiceTwo << \global \bassMusic >>
      }
    >>
    \new Lyrics = "basses"
    \context Lyrics = "sopranos" \lyricsto "sopranos" \sopWords
    \context Lyrics = "altos" \lyricsto "altos" \altoWords
    \context Lyrics = "tenors" \lyricsto "tenors" \tenorWords
    \context Lyrics = "basses" \lyricsto "basses" \bassWords
  >>
}
```



A.5.2 SATB-Partitur und automatischer Klavierauszug

In diesem Beispiel wird ein automatischer Klavierauszug zu der Chorpartitur hinzugefügt. Das zeigt eine der Stärken von LilyPond – man kann eine Variable mehr als einmal benutzen. Wenn Sie irgendeine Änderung an einer Chorstimme vornehmen, (etwa tenorMusic), verändert sich auch der Klavierauszug entsprechend.

```
\paper {
  top-system-spacing.basic-distance = #10
  score-system-spacing.basic-distance = #20
  system-system-spacing.basic-distance = #20
  last-bottom-spacing.basic-distance = #10
}

global = {
  \key c \major
  \time 4/4
}

sopMusic = \relative {
  c''4 c c8[( b)] c4
```

```
}
sopWords = \lyricmode {
  hi hi hi hi
}

altoMusic = \relative {
  e'4 f d e
}
altoWords =\lyricmode {
  ha ha ha ha
}

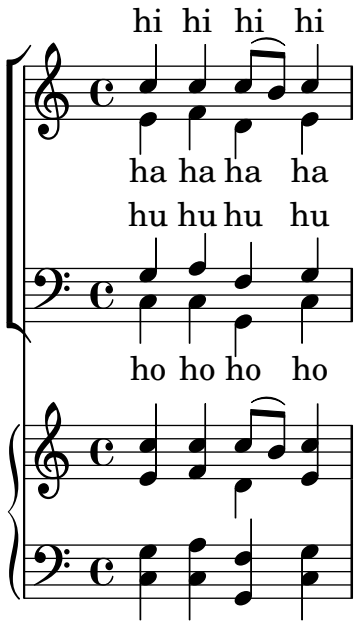
tenorMusic = \relative {
  g4 a f g
}
tenorWords = \lyricmode {
  hu hu hu hu
}

bassMusic = \relative {
  c4 c g c
}
bassWords = \lyricmode {
  ho ho ho ho
}

\score {
  <<
    \new ChoirStaff <<
      \new Lyrics = "sopranos" \with {
        % This is needed for lyrics above a staff
        \override VerticalAxisGroup.staff-affinity = #DOWN
      }
      \new Staff = "women" <<
        \new Voice = "sopranos" { \voiceOne << \global \sopMusic >> }
        \new Voice = "altos" { \voiceTwo << \global \altoMusic >> }
      >>
      \new Lyrics = "altos"
      \new Lyrics = "tenors" \with {
        % This is needed for lyrics above a staff
        \override VerticalAxisGroup.staff-affinity = #DOWN
      }

      \new Staff = "men" <<
        \clef bass
        \new Voice = "tenors" { \voiceOne << \global \tenorMusic >> }
        \new Voice = "basses" { \voiceTwo << \global \bassMusic >> }
      >>
      \new Lyrics = "basses"
      \context Lyrics = "sopranos" \lyricsto "sopranos" \sopWords
      \context Lyrics = "altos" \lyricsto "altos" \altoWords
      \context Lyrics = "tenors" \lyricsto "tenors" \tenorWords
```

```
      \context Lyrics = "basses" \lyricsto "basses" \bassWords
    >>
    \new PianoStaff <<
      \new Staff <<
        \set Staff.printPartCombineTexts = ##f
        \partCombine
        << \global \sopMusic >>
        << \global \altoMusic >>
      >>
      \new Staff <<
        \clef bass
        \set Staff.printPartCombineTexts = ##f
        \partCombine
        << \global \tenorMusic >>
        << \global \bassMusic >>
      >>
    >>
  >>
}
```



A.5.3 SATB mit daran ausgerichteten Kontexten

In diesem Beispiel werden die Texte mit den Befehlen `alignAboveContext` und `alignBelowContext` über und unter dem System angeordnet.

```
global = {
  \key c \major
  \time 4/4
}

sopMusic = \relative c'' {
  c4 c c8[( b)] c4
}
sopWords = \lyricmode {
  hi hi hi hi
```
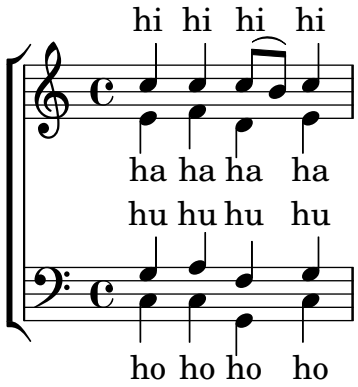
```
}

altoMusic = \relative c' {
  e4 f d e
}
altoWords = \lyricmode {
  ha ha ha ha
}

tenorMusic = \relative c' {
  g4 a f g
}
tenorWords = \lyricmode {
  hu hu hu hu
}

bassMusic = \relative c {
  c4 c g c
}
bassWords = \lyricmode {
  ho ho ho ho
}

\score {
  \new ChoirStaff <<
    \new Staff = "women" <<
      \new Voice = "sopranos" { \voiceOne << \global \sopMusic >> }
      \new Voice = "altos" { \voiceTwo << \global \altoMusic >> }
    >>
    \new Lyrics \with { alignAboveContext = #"women" }
      \lyricsto "sopranos" \sopWords
    \new Lyrics \with { alignBelowContext = #"women" }
      \lyricsto "altos" \altoWords
    % we could remove the line about this with the line below, since
    % we want the alto lyrics to be below the alto Voice anyway.
    % \new Lyrics \lyricsto "altos" \altoWords

    \new Staff = "men" <<
      \clef bass
      \new Voice = "tenors" { \voiceOne << \global \tenorMusic >> }
      \new Voice = "basses" { \voiceTwo << \global \bassMusic >> }
    >>
    \new Lyrics \with { alignAboveContext = #"men" }
      \lyricsto "tenors" \tenorWords
    \new Lyrics \with { alignBelowContext = #"men" }
      \lyricsto "basses" \bassWords
    % again, we could replace the line above this with the line below.
    % \new Lyrics \lyricsto "basses" \bassWords
  >>
}
```
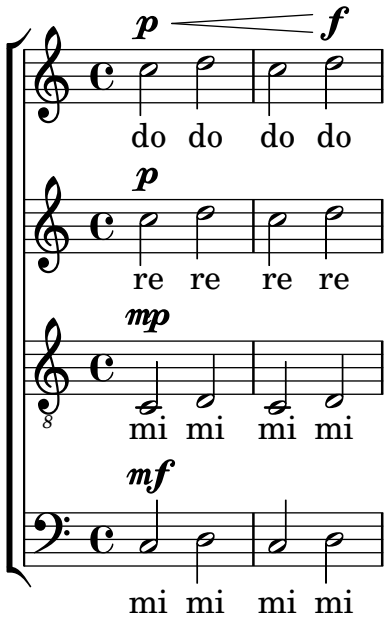


A.5.4 SATB auf vier Systemen

SATB-Chorvorlage auf vier Systemen

```
global = {
  \key c \major
  \time 4/4
  \dynamicUp
}
sopranonotes = \relative c'' {
  c2 \p \< d c d \f
}
sopranowords = \lyricmode { do do do do }
altonotes = \relative c'' {
  c2\p d c d
}
altowords = \lyricmode { re re re re }
tenornotes = {
  \clef "G_8"
  c2\mp d c d
}
tenorwords = \lyricmode { mi mi mi mi }
bassnotes = {
  \clef bass
  c2\mf d c d
}
basswords = \lyricmode { mi mi mi mi }

\score {
  \new ChoirStaff <<
    \new Staff <<
      \new Voice = "soprano" <<
        \global
        \sopranonotes
      >>
      \new Lyrics \lyricsto "soprano" \sopranowords
    >>
    \new Staff <<
      \new Voice = "alto" <<
        \global
        \altonotes
      >>
      \new Lyrics \lyricsto "alto" \altowords
    >>
```

```
    \new Staff <<
      \new Voice = "tenor" <<
        \global
        \tenornotes
      >>
      \new Lyrics \lyricsto "tenor" \tenorwords
    >>
    \new Staff <<
      \new Voice = "bass" <<
        \global
        \bassnotes
      >>
      \new Lyrics \lyricsto "bass" \basswords
    >>
  >>
}
```



A.5.5 Sologesang und zweistimmiger Refrain

Diese Vorlage erstellt eine Partitur, die mit Sologesang beginnt und einen Refrain für zwei Stimmen enthält. Sie zeigt auch die Benutzung von Platzhalter-Pausen innerhalb der `\global`-Variable, um Taktwechsel (und andere Elemente, die für alle Stimmen gleich sind) für das gesamte Stück zu definieren.

```
global = {
  \key g \major

  % verse
  \time 3/4
  s2.*2
  \break

  % refrain
  \time 2/4
  s2*2
```

```
  \bar "|."
}

SoloNotes = \relative g' {
  \clef "treble"

  % verse
  g4 g g |
  b4 b b |

  % refrain
  R2*2 |
}

SoloLyrics = \lyricmode {
  One two three |
  four five six |
}

SopranoNotes = \relative c'' {
  \clef "treble"

  % verse
  R2.*2 |

  % refrain
  c4 c |
  g4 g |
}

SopranoLyrics = \lyricmode {
  la la |
  la la |
}

BassNotes = \relative c {
  \clef "bass"

  % verse
  R2.*2 |

  % refrain
  c4 e |
  d4 d |
}
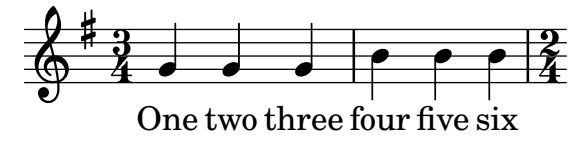
BassLyrics = \lyricmode {
  dum dum |
  dum dum |
}

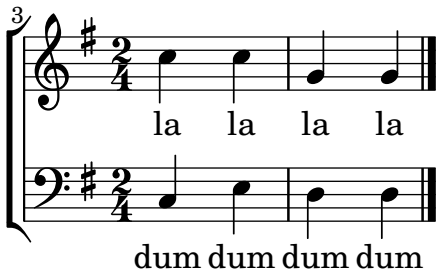
\score {
```

```
  <<
    \new Voice = "SoloVoice" << \global \SoloNotes >>
    \new Lyrics \lyricsto "SoloVoice" \SoloLyrics

    \new ChoirStaff <<
      \new Voice = "SopranoVoice" << \global \SopranoNotes >>
      \new Lyrics \lyricsto "SopranoVoice" \SopranoLyrics

      \new Voice = "BassVoice" << \global \BassNotes >>
      \new Lyrics \lyricsto "BassVoice" \BassLyrics
    >>
  >>
  \layout {
    ragged-right = ##t
    \context { \Staff
      % these lines prevent empty staves from being printed
      \RemoveEmptyStaves
      \override VerticalAxisGroup.remove-first = ##t
    }
  }
}
```





A.5.6 Kirchenlieder

Dieses Beispiel zeigt eine Möglichkeit, eine Hymnusmelodie zu setzen, in der jede Zeile mit einem Auftakt beginnt und einem unvollständigen Takt abschließt. Es zeigt auch, wie man die Strophen als allein stehenden Text unter die Noten hinzufügt.

```
Timeline = {
  \time 4/4
  \tempo 4=96
  \partial 2
  s2 | s1 | s2 \breathe s2 | s1 | s2 \bar "||" \break
  s2 | s1 | s2 \breathe s2 | s1 | s2 \bar "||"
}

SopranoMusic = \relative g' {
  g4 g | g g g g | g g g g | g g g g | g2
  g4 g | g g g g | g g g g | g g g g | g2
}
```

```
AltoMusic = \relative c' {
  d4 d | d d d d | d d d d | d d d d | d2
  d4 d | d d d d | d d d d | d d d d | d2
}

TenorMusic = \relative a {
  b4 b | b b b b | b b b b | b b b b | b2
  b4 b | b b b b | b b b b | b b b b | b2
}

BassMusic =  \relative g {
  g4 g | g g g g | g g g g | g g g g | g2
  g4 g | g g g g | g g g g | g g g g | g2
}

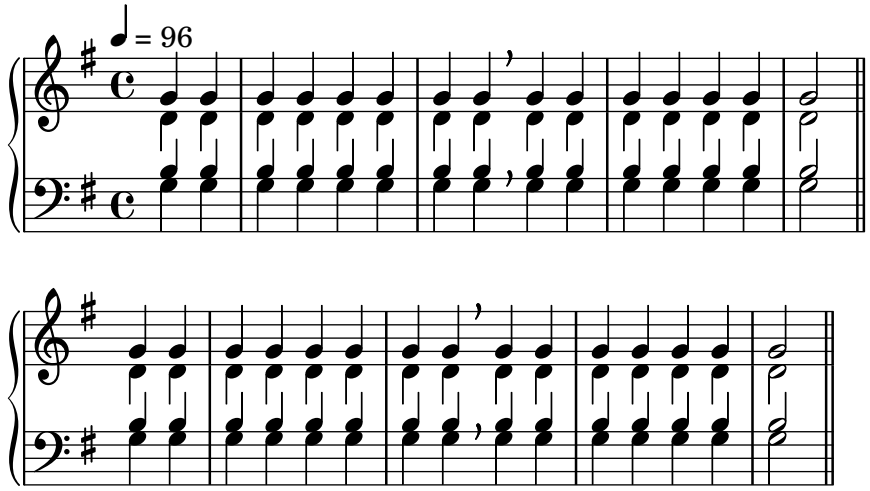
global = {
 \key g \major
}

\score {  % Start score
  <<
    \new PianoStaff <<  % Start pianostaff
      \new Staff <<  % Start Staff = RH
        \global
        \clef "treble"
        \new Voice = "Soprano" <<  % Start Voice = "Soprano"
          \Timeline
          \voiceOne
          \SopranoMusic
        >>  % End Voice = "Soprano"
        \new Voice = "Alto" <<  % Start Voice = "Alto"
          \Timeline
          \voiceTwo
          \AltoMusic
        >>  % End Voice = "Alto"
      >>  % End Staff = RH
      \new Staff <<  % Start Staff = LH
        \global
        \clef "bass"
        \new Voice = "Tenor" <<  % Start Voice = "Tenor"
          \Timeline
          \voiceOne
          \TenorMusic
        >>  % End Voice = "Tenor"
        \new Voice = "Bass" <<  % Start Voice = "Bass"
          \Timeline
          \voiceTwo
          \BassMusic
        >>  % End Voice = "Bass"
      >>  % End Staff = LH
    >>  % End pianostaff
```

```
  >>
}  % End score

\markup {
  \fill-line {
    ""
    {
      \column {
        \left-align {
          "This is line one of the first verse"
          "This is line two of the same"
          "And here's line three of the first verse"
          "And the last line of the same"
        }
      }
    }
    ""
  }
}

\paper {  % Start paper block
  indent = 0     % don't indent first system
  line-width = 130   % shorten line length to suit music
}  % End paper block
```



This is line one of the first verse
This is line two of the same
And here's line three of the first verse
And the last line of the same

A.5.7 Psalmengesang

Diese Vorlage zeigt eine Art, anglikanische Psalmengesänge zu setzen. Hier wird auch gezeigt, wie Strophen als einfacher Text unter den Noten hinzugefügt werden können. Zwei Strophen sind in unterschiedlicher Weise notiert um mehr Möglichkeiten darzustellen.

```
SopranoMusic = \relative g' {
  g1 | c2 b | a1 | \bar "||"
```

```
  a1 | d2 c | c b | c1 | \bar "||"
}

AltoMusic = \relative c' {
  e1 | g2 g | f1 |
  f1 | f2 e | d d | e1 |
}

TenorMusic = \relative a {
  c1 | c2 c | c1 |
  d1 | g,2 g | g g | g1 |
}

BassMusic =  \relative c {
  c1 | e2 e | f1 |
  d1 | b2 c | g' g | c,1 |
}

global = {
  \time 2/2
}

dot = \markup {
  \raise #0.7 \musicglyph "dots.dot"
}

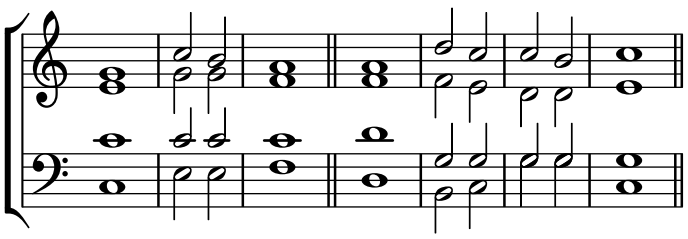
tick = \markup {
  \raise #1 \fontsize #-5 \musicglyph "scripts.rvarcomma"
}

% Use markup to center the chant on the page
\markup {
  \fill-line {
    \score {  % centered
      <<
        \new ChoirStaff <<
          \new Staff <<
            \global
            \clef "treble"
            \new Voice = "Soprano" <<
              \voiceOne
              \SopranoMusic
            >>
            \new Voice = "Alto" <<
              \voiceTwo
              \AltoMusic
            >>
          >>
          \new Staff <<
            \clef "bass"
            \global
            \new Voice = "Tenor" <<
```

```
            \voiceOne
            \TenorMusic
          >>
          \new Voice = "Bass" <<
            \voiceTwo
            \BassMusic
          >>
        >>
      >>
      \layout {
        \context {
          \Score
          \override SpacingSpanner.base-shortest-duration = #(ly:make-moment 1/2)
        }
        \context {
          \Staff
          \remove "Time_signature_engraver"
        }
      }
    }  % End score
  }
}  % End markup

\markup {
  \fill-line {
    \column {
      \left-align {
        \null \null \null
        \line {
          \fontsize #5 O
          \fontsize #3 come
          let us \bold sing | unto \dot the | Lord : let
        }
        \line {
          us heartily
          \concat { re \bold joice }
          in the | strength of | our
        }
        \line {
          sal | vation.
        }
        \null
        \line {
          \hspace #2.5 8. Today if ye will hear his voice *
        }
        \line {
          \concat { \bold hard en }
          \tick not your \tick hearts : as in the pro-
        }
        \line {
          vocation * and as in the \bold day of tempt- \tick
```

```
        }
        \line {
          -ation \tick in the \tick wilderness.
        }
      }
    }
  }
}
```



O come let us **sing** | unto • the | Lord : let us heartily re**joice** in the | strength of | our sal | vation.

8. Today if ye will hear his voice * **hard**en ' not your ' hearts : as in the provocation * and as in the **day** of tempt- ' -ation ' in the ' wilderness.

A.6 Orchestervorlagen

A.6.1 Orchester, Chor und Klavier

Diese Vorlage zeigt die Benutzung von geschachtelten `StaffGroup`- und `GrandStaff`-Kontexte, um Instrumente in Untergruppen zu unterteilen, und die Benutzung von `\transpose` für transponierende Instrumente. Alle Noten werden in C geschrieben. Noten können in C eingegeben werden, oder auch in der Tonart des Instrumentes: dann müssen sie zuerst nach C transponiert werden, bevor sie einer Variable zugewiesen werden.

```
#(set-global-staff-size 17)
\paper {
  indent = 3.0\cm  % add space for instrumentName
  short-indent = 1.5\cm  % add less space for shortInstrumentName
}

fluteMusic = \relative c' { \key g \major g'1 b }

% Pitches as written on a manuscript for Clarinet in A
% are transposed to concert pitch.

clarinetMusic = \transpose c' a
  \relative c'' { \key bes \major bes1 d }
```

```
trumpetMusic = \relative c { \key g \major g''1 b }

% Key signature is often omitted for horns

hornMusic = \transpose c' f
  \relative c { d'1 fis }

percussionMusic = \relative c { \key g \major g1 b }

sopranoMusic = \relative c'' { \key g \major g'1 b }

sopranoLyrics = \lyricmode { Lyr -- ics }

altoIMusic = \relative c' { \key g \major g'1 b }

altoIIMusic = \relative c' { \key g \major g'1 b }

altoILyrics =  \sopranoLyrics

altoIILyrics = \lyricmode { Ah -- ah }

tenorMusic = \relative c' { \clef "treble_8" \key g \major g1 b }

tenorLyrics = \sopranoLyrics

pianoRHMusic = \relative c { \key g \major g''1 b }

pianoLHMusic = \relative c { \clef bass \key g \major g1 b }

violinIMusic = \relative c' { \key g \major g'1 b }

violinIIMusic = \relative c' { \key g \major g'1 b }

violaMusic = \relative c { \clef alto \key g \major g'1 b }

celloMusic = \relative c { \clef bass \key g \major g1 b }

bassMusic = \relative c { \clef "bass_8" \key g \major g,1 b }

\score {
  <<
    \new StaffGroup = "StaffGroup_woodwinds" <<
      \new Staff = "Staff_flute" \with { instrumentName = "Flute" }
      \fluteMusic

      \new Staff = "Staff_clarinet" \with {
        instrumentName = \markup { \concat { "Clarinet in B" \flat } }
      }

      % Declare that written Middle C in the music
      % to follow sounds a concert B flat, for
      % output using sounded pitches such as MIDI.
```

```
  %\transposition bes

  % Print music for a B-flat clarinet
  \transpose bes c' \clarinetMusic
>>

\new StaffGroup = "StaffGroup_brass" <<
  \new Staff = "Staff_hornI" \with { instrumentName = "Horn in F" }
   % \transposition f
    \transpose f c' \hornMusic

  \new Staff = "Staff_trumpet" \with { instrumentName = "Trumpet in  C" }
  \trumpetMusic

>>
\new RhythmicStaff = "RhythmicStaff_percussion"
\with { instrumentName = "Percussion" }
<<
  \percussionMusic
>>
\new PianoStaff \with { instrumentName = "Piano" }
<<
  \new Staff { \pianoRHMusic }
  \new Staff { \pianoLHMusic }
>>
\new ChoirStaff = "ChoirStaff_choir" <<
  \new Staff = "Staff_soprano" \with { instrumentName = "Soprano" }
  \new Voice = "soprano"
  \sopranoMusic

  \new Lyrics \lyricsto "soprano" { \sopranoLyrics }
  \new GrandStaff = "GrandStaff_altos"
  \with { \accepts Lyrics } <<
    \new Staff = "Staff_altoI"  \with { instrumentName = "Alto I" }
    \new Voice = "altoI"
    \altoIMusic

    \new Lyrics \lyricsto "altoI" { \altoILyrics }
    \new Staff = "Staff_altoII" \with { instrumentName = "Alto II" }
    \new Voice = "altoII"
    \altoIIMusic

    \new Lyrics \lyricsto "altoII" { \altoIILyrics }
  >>

  \new Staff = "Staff_tenor" \with { instrumentName = "Tenor" }
    \new Voice = "tenor"
    \tenorMusic

  \new Lyrics \lyricsto "tenor" { \tenorLyrics }
>>
\new StaffGroup = "StaffGroup_strings" <<
```

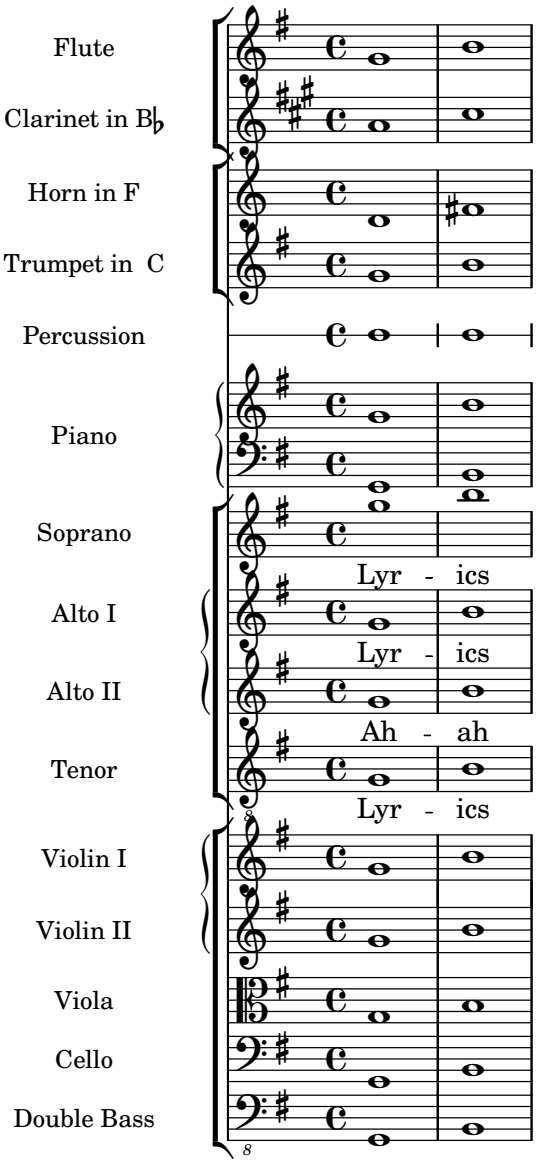
```
        \new GrandStaff = "GrandStaff_violins" <<
          \new Staff = "Staff_violinI" \with { instrumentName = "Violin I" }
          \violinIMusic

          \new Staff = "Staff_violinII" \with { instrumentName = "Violin II" }
          \violinIIMusic
        >>

        \new Staff = "Staff_viola" \with { instrumentName = "Viola" }
        \violaMusic

        \new Staff = "Staff_cello" \with { instrumentName = "Cello" }
        \celloMusic

        \new Staff = "Staff_bass" \with { instrumentName = "Double Bass" }
        \bassMusic
      >>
    >>
    \layout { }
  }
```



A.7 Vorlagen für alte Notation

A.7.1 Transkription mensuraler Musik

When transcribing mensural music, an incipit at the beginning of the piece is useful to indicate the original key and tempo. Musicians today are used to bar lines, but these were not known during the period of mensural music. As a compromise, bar lines are often printed between the staves, a layout style called mensurstriche layout.

```
%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%
% A short excerpt from the Jubilate Deo by Orlande de Lassus
%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%

global = {
  \set Score.skipBars = ##t
  \key g \major
  \time 4/4

  % the actual music
  \skip 1*8
```

```
  % let finis bar go through all staves
  \override Staff.BarLine.transparent = ##f

  % finis bar
  \bar "|."
}

discantusIncipit = {
  \clef "neomensural-c1"
  \key f \major
  \time 2/2
  c''1.
}

discantusNotes = {
  \transpose c' c'' {
    \clef "treble"
    d'2. d'4 |
    b e' d'2 |
    c'4 e'4.( d'8 c' b |
    a4) b a2 |
    b4.( c'8 d'4) c'4 |
    \once \hide NoteHead
    c'1 |
    b\breve |
  }
}

discantusLyrics = \lyricmode {
  Ju -- bi -- la -- te De -- o,
  om -- nis ter -- ra, __ om-
  "..."
  -us.
}

altusIncipit = {
  \clef "neomensural-c3"
  \key f \major
  \time 2/2
  r1 f'1.
}

altusNotes = {
  \transpose c' c'' {
    \clef "treble"
    r2 g2. e4 fis g |
    a2 g4 e |
    fis g4.( fis16 e fis4) |
    g1 |
    \once \hide NoteHead
    g1 |
    g\breve |
```

```
  }
}

altusLyrics = \lyricmode {
  Ju -- bi -- la -- te
  De -- o, om -- nis ter -- ra,
  "..."
  -us.
}

tenorIncipit = {
  \clef "neomensural-c4"
  \key f \major
  \time 2/2
  r\longa
  r\breve
  r1 c'1.
}

tenorNotes = {
  \transpose c' c' {
    \clef "treble_8"
    R1 |
    R1 |
    R1 |
    % two measures
    r2 d'2. d'4 b e' |
    \once \hide NoteHead
    e'1 |
    d'\breve |
  }
}

tenorLyrics = \lyricmode {
  Ju -- bi -- la -- te
  "..."
  -us.
}

bassusIncipit = {
  \clef "mensural-f"
  \key f \major
  \time 2/2
  r\maxima
  f1.
}

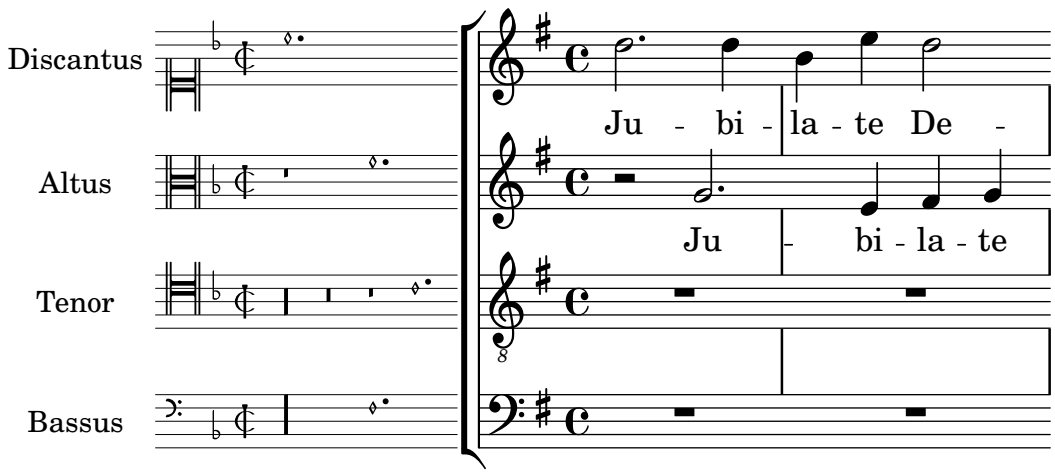
bassusNotes = {
  \transpose c' c' {
    \clef "bass"
    R1 |
    R1 |
```
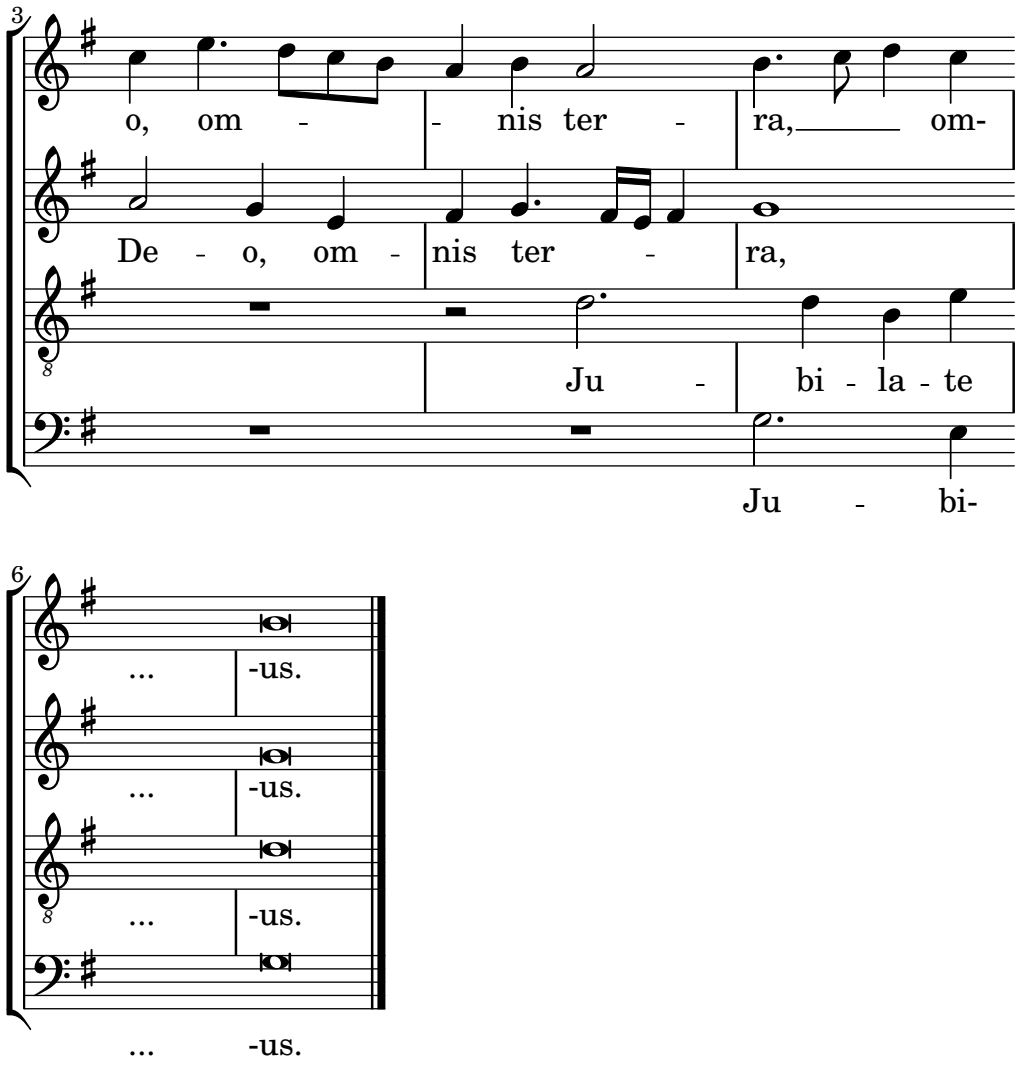
```
    R1 |
    R1 |
    g2. e4 |
    \once \hide NoteHead
    e1 |
    g\breve |
  }
}

bassusLyrics = \lyricmode {
  Ju -- bi-
  "..."
  -us.
}

\score {
  <<
    \new StaffGroup = choirStaff <<
      \new Voice = "discantusNotes" <<
        \set Staff.instrumentName = "Discantus"
        \incipit \discantusIncipit
        \global
        \discantusNotes
      >>
      \new Lyrics \lyricsto discantusNotes { \discantusLyrics }
      \new Voice = "altusNotes" <<
        \set Staff.instrumentName = "Altus"
        \global
        \incipit \altusIncipit
        \altusNotes
      >>
      \new Lyrics \lyricsto altusNotes { \altusLyrics }
      \new Voice = "tenorNotes" <<
        \set Staff.instrumentName = "Tenor"
        \global
        \incipit \tenorIncipit
        \tenorNotes
      >>
      \new Lyrics \lyricsto tenorNotes { \tenorLyrics }
      \new Voice = "bassusNotes" <<
        \set Staff.instrumentName = "Bassus"
        \global
        \incipit \bassusIncipit
        \bassusNotes
      >>
      \new Lyrics \lyricsto bassusNotes { \bassusLyrics }
    >>
  >>
  \layout {
    \context {
      \Score
      %% no bar lines in staves or lyrics
```

```
      \hide BarLine
    }
    %% the next two instructions keep the lyrics between the bar lines
    \context {
      \Lyrics
      \consists "Bar_engraver"
      \consists "Separating_line_group_engraver"
    }
    \context {
      \Voice
      %% no slurs
      \hide Slur
      %% Comment in the below "\remove" command to allow line
      %% breaking also at those bar lines where a note overlaps
      %% into the next measure.  The command is commented out in this
      %% short example score, but especially for large scores, you
      %% will typically yield better line breaking and thus improve
      %% overall spacing if you comment in the following command.
      %%\remove "Forbid_line_break_engraver"
    }
    indent = 6\cm
    incipit-width = 4\cm
  }
}
```





A.7.2 Vorlage zur Transkription von Gregorianik

Dieses Beispiel zeigt eine moderne Transkription des Gregorianischen Chorals. Hier gibt es keine Takte, keine Notenhälse und es werden nur halbe und Viertelnoten verwendet. Zusätzliche Zeichen zeigen die Länge von Pausen an.
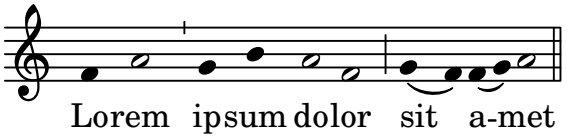
```
\include "gregorian.ly"

chant = \relative c' {
  \set Score.timing = ##f
  f4 a2 \divisioMinima
  g4 b a2 f2 \divisioMaior
  g4( f) f( g) a2 \finalis
}

verba = \lyricmode {
  Lo -- rem ip -- sum do -- lor sit a -- met
}

\score {
  \new Staff <<
    \new Voice = "melody" \chant
    \new Lyrics = "one" \lyricsto melody \verba
  >>
  \layout {
```

```
    \context {
      \Staff
      \remove "Time_signature_engraver"
      \remove "Bar_engraver"
      \hide Stem
    }
    \context {
      \Voice
      \override Stem.length = #0
    }
    \context {
      \Score
      barAlways = ##t
    }
  }
}
```



A.8 Andere Vorlagen

A.8.1 Jazz-Combo

Hier ist ein ziemlich kompliziertes Beispiel für ein Jazz-Ensemble. Achtung: Alle Instrumente sind in `\key c \major` (C-Dur) notiert. Das bezieht sich auf die klingende Musik: LilyPond transponiert die Tonart automatisch, wenn sich die Noten innerhalb eines `ranspose`-Abschnitts befinden.

```
\header {
  title = "Song"
  subtitle = "(tune)"
  composer = "Me"
  meter = "moderato"
  piece = "Swing"
  tagline = \markup {
    \column {
      "LilyPond example file by Amelie Zapf,"
      "Berlin 07/07/2003"
    }
  }
}
% To make the example display in the documentation
\paper {
  paper-width = 130
}
%#(set-global-staff-size 16)
\include "english.ly"

%%%%%%%%%%% Some macros %%%%%%%%%%%%%%%%%%
```

```
sl = {
  \override NoteHead.style = #'slash
  \hide Stem
}
nsl = {
  \revert NoteHead.style
  \undo \hide Stem
}
crOn = \override NoteHead.style = #'cross
crOff = \revert NoteHead.style

%% insert chord name style stuff here.

jazzChords = { }

%%%%%%%%%%% Keys'n'thangs %%%%%%%%%%%%%%%%

global = { \time 4/4 }

Key = { \key c \major }

% ############ Horns ############

% ------ Trumpet ------
trpt = \transpose c d \relative c'' {
  \Key
  c1 | c | c |
}
trpHarmony = \transpose c' d {
  \jazzChords
}
trumpet = {
  \global
  \clef treble
  <<
    \trpt
  >>
}

% ------ Alto Saxophone ------
alto = \transpose c a \relative c' {
  \Key
  c1 | c | c |
}
altoHarmony = \transpose c' a {
  \jazzChords
}
altoSax = {
  \global
  \clef treble
  <<
    \alto
```

```
  >>
}

% ------ Baritone Saxophone ------
bari = \transpose c a' \relative c {
  \Key
  c1
  c1
  \sl
  d4^"Solo" d d d
  \nsl
}
bariHarmony = \transpose c' a \chordmode {
  \jazzChords s1 s d2:maj e:m7
}
bariSax = {
  \global
  \clef treble
  <<
    \bari
  >>
}

% ------ Trombone ------
tbone = \relative c {
  \Key
  c1 | c | c
}
tboneHarmony = \chordmode {
  \jazzChords
}
trombone = {
  \global
  \clef bass
  <<
    \tbone
  >>
}

% ############ Rhythm Section ##############

% ------ Guitar ------
gtr = \relative c'' {
  \Key
  c1
  \sl
  b4 b b b
  \nsl
  c1
}
gtrHarmony = \chordmode {
  \jazzChords
```

```
  s1 c2:min7+ d2:maj9
}
guitar = {
  \global
  \clef treble
  <<
    \gtr
  >>
}

%% ------ Piano ------
rhUpper = \relative c'' {
  \voiceOne
  \Key
  c1 | c | c
}
rhLower = \relative c' {
  \voiceTwo
  \Key
  e1 | e | e
}

lhUpper = \relative c' {
  \voiceOne
  \Key
  g1 | g | g
}
lhLower = \relative c {
  \voiceTwo
  \Key
  c1 | c | c
}

PianoRH = {
  \clef treble
  \global
  <<
    \new Voice = "one" \rhUpper
    \new Voice = "two" \rhLower
  >>
}
PianoLH = {
  \clef bass
  \global
  <<
    \new Voice = "one" \lhUpper
    \new Voice = "two" \lhLower
  >>
}

piano = {
  <<
```

```
    \new Staff = "upper" \PianoRH
    \new Staff = "lower" \PianoLH
  >>
}

% ------ Bass Guitar ------
Bass = \relative c {
  \Key
  c1 | c | c
}
bass = {
  \global
  \clef bass
  <<
    \Bass
  >>
}

% ------ Drums ------
up = \drummode {
  \voiceOne
  hh4 <hh sn> hh <hh sn>
  hh4 <hh sn> hh <hh sn>
  hh4 <hh sn> hh <hh sn>
}
down = \drummode {
  \voiceTwo
  bd4 s bd s
  bd4 s bd s
  bd4 s bd s
}

drumContents = {
  \global
  <<
    \new DrumVoice \up
    \new DrumVoice \down
  >>
}

%%%%%%%% It All Goes Together Here %%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%

\score {
  <<
    \new StaffGroup = "horns" <<
      \new Staff = "trumpet" \with { instrumentName = "Trumpet" }
      \trumpet
      \new Staff = "altosax" \with { instrumentName = "Alto Sax" }
      \altoSax
      \new ChordNames = "barichords" \with { instrumentName = "Trumpet" }
      \bariHarmony
      \new Staff = "barisax" \with { instrumentName = "Bari Sax" }
```

```
      \bariSax
      \new Staff = "trombone" \with { instrumentName = "Trombone" }
      \trombone
    >>

    \new StaffGroup = "rhythm" <<
      \new ChordNames = "chords" \gtrHarmony
      \new Staff = "guitar" \with { instrumentName = "Guitar" }
      \guitar
      \new PianoStaff = "piano" \with {
        instrumentName = "Piano"
        midiInstrument = "acoustic grand"
      }
      \piano
      \new Staff = "bass" \with { instrumentName = "Bass" }
      \bass
      \new DrumStaff \with { instrumentName = "Drums" }
      \drumContents
    >>
  >>
  \layout {
    \context { \Staff \RemoveEmptyStaves }
    \context {
      \Score
      \override BarNumber.padding = #3
      \override RehearsalMark.padding = #2
      skipBars = ##t
    }
  }
  \midi { }
}
```

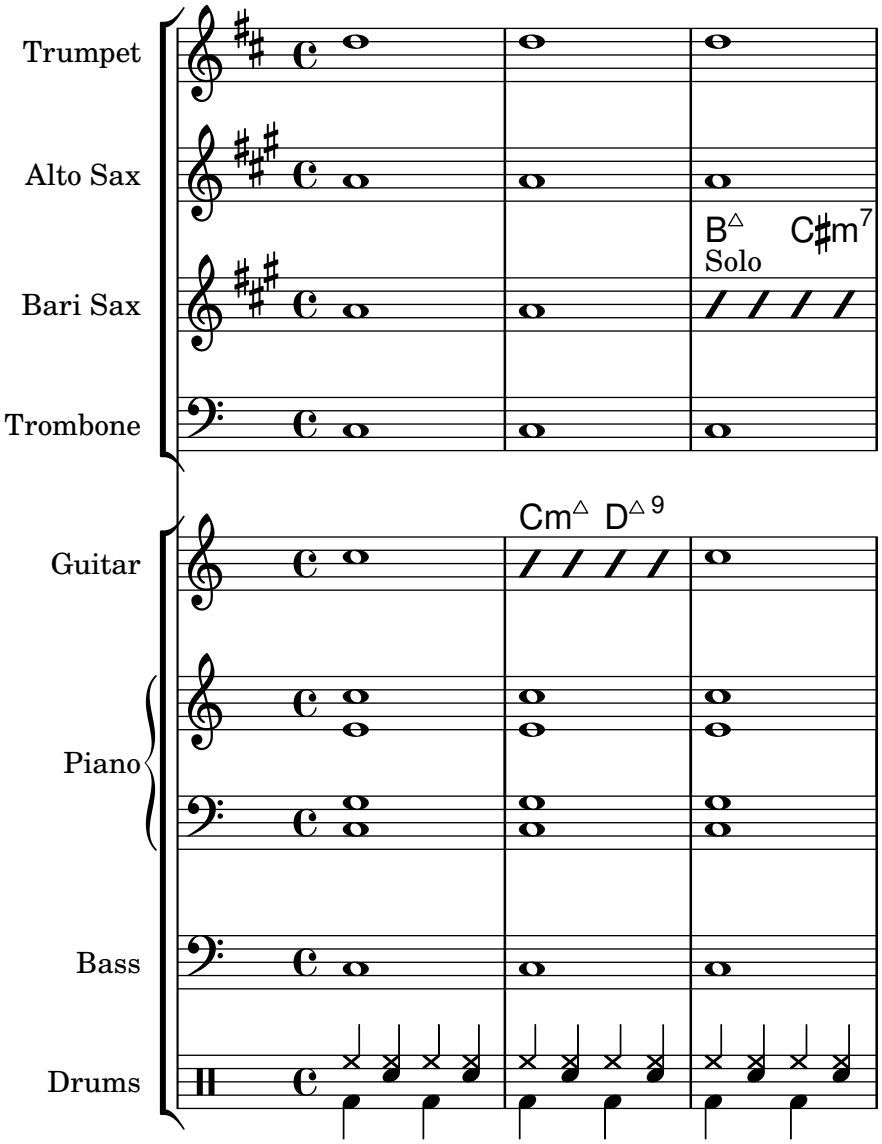
Song

(tune)

Me

moderato

Swing


Trumpet
Alto Sax
Bari Sax
Trombone
Guitar
Piano
Bass
Drums
B△
Solo
C♯m7
Cm△
D△9

Anhang B GNU Free Documentation License

Version 1.3, 3 November 2008

Copyright © 2000, 2001, 2002, 2007, 2008 Free Software Foundation, Inc.
`https://fsf.org/`

Everyone is permitted to copy and distribute verbatim copies
of this license document, but changing it is not allowed.

0. PREAMBLE

The purpose of this License is to make a manual, textbook, or other functional and useful document *free* in the sense of freedom: to assure everyone the effective freedom to copy and redistribute it, with or without modifying it, either commercially or noncommercially. Secondarily, this License preserves for the author and publisher a way to get credit for their work, while not being considered responsible for modifications made by others.

This License is a kind of "copyleft", which means that derivative works of the document must themselves be free in the same sense. It complements the GNU General Public License, which is a copyleft license designed for free software.

We have designed this License in order to use it for manuals for free software, because free software needs free documentation: a free program should come with manuals providing the same freedoms that the software does. But this License is not limited to software manuals; it can be used for any textual work, regardless of subject matter or whether it is published as a printed book. We recommend this License principally for works whose purpose is instruction or reference.

1. APPLICABILITY AND DEFINITIONS

This License applies to any manual or other work, in any medium, that contains a notice placed by the copyright holder saying it can be distributed under the terms of this License. Such a notice grants a world-wide, royalty-free license, unlimited in duration, to use that work under the conditions stated herein. The "Document", below, refers to any such manual or work. Any member of the public is a licensee, and is addressed as "you". You accept the license if you copy, modify or distribute the work in a way requiring permission under copyright law.

A "Modified Version" of the Document means any work containing the Document or a portion of it, either copied verbatim, or with modifications and/or translated into another language.

A "Secondary Section" is a named appendix or a front-matter section of the Document that deals exclusively with the relationship of the publishers or authors of the Document to the Document's overall subject (or to related matters) and contains nothing that could fall directly within that overall subject. (Thus, if the Document is in part a textbook of mathematics, a Secondary Section may not explain any mathematics.) The relationship could be a matter of historical connection with the subject or with related matters, or of legal, commercial, philosophical, ethical or political position regarding them.

The "Invariant Sections" are certain Secondary Sections whose titles are designated, as being those of Invariant Sections, in the notice that says that the Document is released under this License. If a section does not fit the above definition of Secondary then it is not allowed to be designated as Invariant. The Document may contain zero Invariant Sections. If the Document does not identify any Invariant Sections then there are none.

The "Cover Texts" are certain short passages of text that are listed, as Front-Cover Texts or Back-Cover Texts, in the notice that says that the Document is released under this License. A Front-Cover Text may be at most 5 words, and a Back-Cover Text may be at most 25 words.

A "Transparent" copy of the Document means a machine-readable copy, represented in a format whose specification is available to the general public, that is suitable for revising the document straightforwardly with generic text editors or (for images composed of pixels) generic paint programs or (for drawings) some widely available drawing editor, and that is suitable for input to text formatters or for automatic translation to a variety of formats suitable for input to text formatters. A copy made in an otherwise Transparent file format whose markup, or absence of markup, has been arranged to thwart or discourage subsequent modification by readers is not Transparent. An image format is not Transparent if used for any substantial amount of text. A copy that is not "Transparent" is called "Opaque".

Examples of suitable formats for Transparent copies include plain ASCII without markup, Texinfo input format, LaTeX input format, SGML or XML using a publicly available DTD, and standard-conforming simple HTML, PostScript or PDF designed for human modification. Examples of transparent image formats include PNG, XCF and JPG. Opaque formats include proprietary formats that can be read and edited only by proprietary word processors, SGML or XML for which the DTD and/or processing tools are not generally available, and the machine-generated HTML, PostScript or PDF produced by some word processors for output purposes only.

The "Title Page" means, for a printed book, the title page itself, plus such following pages as are needed to hold, legibly, the material this License requires to appear in the title page. For works in formats which do not have any title page as such, "Title Page" means the text near the most prominent appearance of the work's title, preceding the beginning of the body of the text.

The "publisher" means any person or entity that distributes copies of the Document to the public.

A section "Entitled XYZ" means a named subunit of the Document whose title either is precisely XYZ or contains XYZ in parentheses following text that translates XYZ in another language. (Here XYZ stands for a specific section name mentioned below, such as "Acknowledgements", "Dedications", "Endorsements", or "History".) To "Preserve the Title" of such a section when you modify the Document means that it remains a section "Entitled XYZ" according to this definition.

The Document may include Warranty Disclaimers next to the notice which states that this License applies to the Document. These Warranty Disclaimers are considered to be included by reference in this License, but only as regards disclaiming warranties: any other implication that these Warranty Disclaimers may have is void and has no effect on the meaning of this License.

2. VERBATIM COPYING

   You may copy and distribute the Document in any medium, either commercially or noncommercially, provided that this License, the copyright notices, and the license notice saying this License applies to the Document are reproduced in all copies, and that you add no other conditions whatsoever to those of this License. You may not use technical measures to obstruct or control the reading or further copying of the copies you make or distribute. However, you may accept compensation in exchange for copies. If you distribute a large enough number of copies you must also follow the conditions in section 3.

   You may also lend copies, under the same conditions stated above, and you may publicly display copies.

3. COPYING IN QUANTITY

   If you publish printed copies (or copies in media that commonly have printed covers) of the Document, numbering more than 100, and the Document's license notice requires Cover Texts, you must enclose the copies in covers that carry, clearly and legibly, all these Cover Texts: Front-Cover Texts on the front cover, and Back-Cover Texts on the back cover. Both

covers must also clearly and legibly identify you as the publisher of these copies. The front cover must present the full title with all words of the title equally prominent and visible. You may add other material on the covers in addition. Copying with changes limited to the covers, as long as they preserve the title of the Document and satisfy these conditions, can be treated as verbatim copying in other respects.

If the required texts for either cover are too voluminous to fit legibly, you should put the first ones listed (as many as fit reasonably) on the actual cover, and continue the rest onto adjacent pages.

If you publish or distribute Opaque copies of the Document numbering more than 100, you must either include a machine-readable Transparent copy along with each Opaque copy, or state in or with each Opaque copy a computer-network location from which the general network-using public has access to download using public-standard network protocols a complete Transparent copy of the Document, free of added material. If you use the latter option, you must take reasonably prudent steps, when you begin distribution of Opaque copies in quantity, to ensure that this Transparent copy will remain thus accessible at the stated location until at least one year after the last time you distribute an Opaque copy (directly or through your agents or retailers) of that edition to the public.

It is requested, but not required, that you contact the authors of the Document well before redistributing any large number of copies, to give them a chance to provide you with an updated version of the Document.

4. MODIFICATIONS

You may copy and distribute a Modified Version of the Document under the conditions of sections 2 and 3 above, provided that you release the Modified Version under precisely this License, with the Modified Version filling the role of the Document, thus licensing distribution and modification of the Modified Version to whoever possesses a copy of it. In addition, you must do these things in the Modified Version:

A. Use in the Title Page (and on the covers, if any) a title distinct from that of the Document, and from those of previous versions (which should, if there were any, be listed in the History section of the Document). You may use the same title as a previous version if the original publisher of that version gives permission.

B. List on the Title Page, as authors, one or more persons or entities responsible for authorship of the modifications in the Modified Version, together with at least five of the principal authors of the Document (all of its principal authors, if it has fewer than five), unless they release you from this requirement.

C. State on the Title page the name of the publisher of the Modified Version, as the publisher.

D. Preserve all the copyright notices of the Document.

E. Add an appropriate copyright notice for your modifications adjacent to the other copyright notices.

F. Include, immediately after the copyright notices, a license notice giving the public permission to use the Modified Version under the terms of this License, in the form shown in the Addendum below.

G. Preserve in that license notice the full lists of Invariant Sections and required Cover Texts given in the Document's license notice.

H. Include an unaltered copy of this License.

I. Preserve the section Entitled "History", Preserve its Title, and add to it an item stating at least the title, year, new authors, and publisher of the Modified Version as given on the Title Page. If there is no section Entitled "History" in the Document, create one stating the title, year, authors, and publisher of the Document as given on its

Title Page, then add an item describing the Modified Version as stated in the previous sentence.

J. Preserve the network location, if any, given in the Document for public access to a Transparent copy of the Document, and likewise the network locations given in the Document for previous versions it was based on. These may be placed in the "History" section. You may omit a network location for a work that was published at least four years before the Document itself, or if the original publisher of the version it refers to gives permission.

K. For any section Entitled "Acknowledgements" or "Dedications", Preserve the Title of the section, and preserve in the section all the substance and tone of each of the contributor acknowledgements and/or dedications given therein.

L. Preserve all the Invariant Sections of the Document, unaltered in their text and in their titles. Section numbers or the equivalent are not considered part of the section titles.

M. Delete any section Entitled "Endorsements". Such a section may not be included in the Modified Version.

N. Do not retitle any existing section to be Entitled "Endorsements" or to conflict in title with any Invariant Section.

O. Preserve any Warranty Disclaimers.

If the Modified Version includes new front-matter sections or appendices that qualify as Secondary Sections and contain no material copied from the Document, you may at your option designate some or all of these sections as invariant. To do this, add their titles to the list of Invariant Sections in the Modified Version's license notice. These titles must be distinct from any other section titles.

You may add a section Entitled "Endorsements", provided it contains nothing but endorsements of your Modified Version by various parties—for example, statements of peer review or that the text has been approved by an organization as the authoritative definition of a standard.

You may add a passage of up to five words as a Front-Cover Text, and a passage of up to 25 words as a Back-Cover Text, to the end of the list of Cover Texts in the Modified Version. Only one passage of Front-Cover Text and one of Back-Cover Text may be added by (or through arrangements made by) any one entity. If the Document already includes a cover text for the same cover, previously added by you or by arrangement made by the same entity you are acting on behalf of, you may not add another; but you may replace the old one, on explicit permission from the previous publisher that added the old one.

The author(s) and publisher(s) of the Document do not by this License give permission to use their names for publicity for or to assert or imply endorsement of any Modified Version.

5. COMBINING DOCUMENTS

You may combine the Document with other documents released under this License, under the terms defined in section 4 above for modified versions, provided that you include in the combination all of the Invariant Sections of all of the original documents, unmodified, and list them all as Invariant Sections of your combined work in its license notice, and that you preserve all their Warranty Disclaimers.

The combined work need only contain one copy of this License, and multiple identical Invariant Sections may be replaced with a single copy. If there are multiple Invariant Sections with the same name but different contents, make the title of each such section unique by adding at the end of it, in parentheses, the name of the original author or publisher of that section if known, or else a unique number. Make the same adjustment to the section titles in the list of Invariant Sections in the license notice of the combined work.

In the combination, you must combine any sections Entitled "History" in the various original documents, forming one section Entitled "History"; likewise combine any sections Entitled "Acknowledgements", and any sections Entitled "Dedications". You must delete all sections Entitled "Endorsements."

6. COLLECTIONS OF DOCUMENTS

   You may make a collection consisting of the Document and other documents released under this License, and replace the individual copies of this License in the various documents with a single copy that is included in the collection, provided that you follow the rules of this License for verbatim copying of each of the documents in all other respects.

   You may extract a single document from such a collection, and distribute it individually under this License, provided you insert a copy of this License into the extracted document, and follow this License in all other respects regarding verbatim copying of that document.

7. AGGREGATION WITH INDEPENDENT WORKS

   A compilation of the Document or its derivatives with other separate and independent documents or works, in or on a volume of a storage or distribution medium, is called an "aggregate" if the copyright resulting from the compilation is not used to limit the legal rights of the compilation's users beyond what the individual works permit. When the Document is included in an aggregate, this License does not apply to the other works in the aggregate which are not themselves derivative works of the Document.

   If the Cover Text requirement of section 3 is applicable to these copies of the Document, then if the Document is less than one half of the entire aggregate, the Document's Cover Texts may be placed on covers that bracket the Document within the aggregate, or the electronic equivalent of covers if the Document is in electronic form. Otherwise they must appear on printed covers that bracket the whole aggregate.

8. TRANSLATION

   Translation is considered a kind of modification, so you may distribute translations of the Document under the terms of section 4. Replacing Invariant Sections with translations requires special permission from their copyright holders, but you may include translations of some or all Invariant Sections in addition to the original versions of these Invariant Sections. You may include a translation of this License, and all the license notices in the Document, and any Warranty Disclaimers, provided that you also include the original English version of this License and the original versions of those notices and disclaimers. In case of a disagreement between the translation and the original version of this License or a notice or disclaimer, the original version will prevail.

   If a section in the Document is Entitled "Acknowledgements", "Dedications", or "History", the requirement (section 4) to Preserve its Title (section 1) will typically require changing the actual title.

9. TERMINATION

   You may not copy, modify, sublicense, or distribute the Document except as expressly provided under this License. Any attempt otherwise to copy, modify, sublicense, or distribute it is void, and will automatically terminate your rights under this License.

   However, if you cease all violation of this License, then your license from a particular copyright holder is reinstated (a) provisionally, unless and until the copyright holder explicitly and finally terminates your license, and (b) permanently, if the copyright holder fails to notify you of the violation by some reasonable means prior to 60 days after the cessation.

   Moreover, your license from a particular copyright holder is reinstated permanently if the copyright holder notifies you of the violation by some reasonable means, this is the first time you have received notice of violation of this License (for any work) from that copyright holder, and you cure the violation prior to 30 days after your receipt of the notice.

Termination of your rights under this section does not terminate the licenses of parties who have received copies or rights from you under this License. If your rights have been terminated and not permanently reinstated, receipt of a copy of some or all of the same material does not give you any rights to use it.

10. FUTURE REVISIONS OF THIS LICENSE

The Free Software Foundation may publish new, revised versions of the GNU Free Documentation License from time to time. Such new versions will be similar in spirit to the present version, but may differ in detail to address new problems or concerns. See `https://www.gnu.org/licenses/`.

Each version of the License is given a distinguishing version number. If the Document specifies that a particular numbered version of this License "or any later version" applies to it, you have the option of following the terms and conditions either of that specified version or of any later version that has been published (not as a draft) by the Free Software Foundation. If the Document does not specify a version number of this License, you may choose any version ever published (not as a draft) by the Free Software Foundation. If the Document specifies that a proxy can decide which future versions of this License can be used, that proxy's public statement of acceptance of a version permanently authorizes you to choose that version for the Document.

11. RELICENSING

"Massive Multiauthor Collaboration Site" (or "MMC Site") means any World Wide Web server that publishes copyrightable works and also provides prominent facilities for anybody to edit those works. A public wiki that anybody can edit is an example of such a server. A "Massive Multiauthor Collaboration" (or "MMC") contained in the site means any set of copyrightable works thus published on the MMC site.

"CC-BY-SA" means the Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 license published by Creative Commons Corporation, a not-for-profit corporation with a principal place of business in San Francisco, California, as well as future copyleft versions of that license published by that same organization.

"Incorporate" means to publish or republish a Document, in whole or in part, as part of another Document.

An MMC is "eligible for relicensing" if it is licensed under this License, and if all works that were first published under this License somewhere other than this MMC, and subsequently incorporated in whole or in part into the MMC, (1) had no cover texts or invariant sections, and (2) were thus incorporated prior to November 1, 2008.

The operator of an MMC Site may republish an MMC contained in the site under CC-BY-SA on the same site at any time before August 1, 2009, provided the MMC is eligible for relicensing.

ADDENDUM: How to use this License for your documents

To use this License in a document you have written, include a copy of the License in the document and put the following copyright and license notices just after the title page:

```
Copyright (C)  year  your name.
Permission is granted to copy, distribute and/or modify this document
under the terms of the GNU Free Documentation License, Version 1.3
or any later version published by the Free Software Foundation;
with no Invariant Sections, no Front-Cover Texts, and no Back-Cover
Texts.  A copy of the license is included in the section entitled ``GNU
Free Documentation License''.
```

If you have Invariant Sections, Front-Cover Texts and Back-Cover Texts, replace the "with. . . Texts." line with this:

```
with the Invariant Sections being list their titles, with
the Front-Cover Texts being list, and with the Back-Cover Texts
being list.
```

If you have Invariant Sections without Cover Texts, or some other combination of the three, merge those two alternatives to suit the situation.

If your document contains nontrivial examples of program code, we recommend releasing these examples in parallel under your choice of free software license, such as the GNU General Public License, to permit their use in free software.

Anhang C LilyPond-Index

Λ

\\ 30, 48

... . 15

!

\! 23

%

% 15
%{ ... %} 15

,

' 11

(

(...) 21

,

, ... 11

<

\< 23, 29
< ... > 29
<< 27, 30
<< \\ >> 48
<< ... \\ ... >> 30
<< ... >> 27

>

\> 23, 29
>> 27, 30

[

[..... 24
[...] 24

]

] 24

^

^ 23

_

_ 23

~

~ 21

Über binden von Noten zwischen Stimmen 143
Überschneidende Notation korrigieren 130
Übersetzen von Quelltext 1
Übungszeichenposition verändern 118
über dem System anordnen, Beispiel ... 107, 108, 109, 110, 111

A

absolute Werte für Tonhöhen 37
absoluter Modus 37
acciaccatura 26
\acciaccatura 26
accidental 11, 20
Accidental, Beispiel zur Veränderung 131
AccidentalPlacement, Beispiel zur Veränderung .. 131
\addlyrics 30
\addlyrics, Beispiel 101
\addlyrics-Beispiel 96
Akkolade 29
Akkorde 29
Akkorde versus Stimmen 47
Akzente 23
alignAboveContext-Eigenschaft, Beispiel 107, 108, 109, 110, 111
Alt 14
ambitus 68
Ambitus-Engraver 68
Andere rhythmische Aufteilungen 26
Ansicht von Noten 1
Anzeigen der Noten 1
Apostroph 11
appoggiatura 26
\appoggiatura 26
articulation 22, 23
Artikulation 23
Artikulationszeichen und Legatobögen 119
Artikulationszeichen und Verzierungen 24
Auflösung von Zusammenstößen 139
Auflösungszeichen 20
Auftakt 25
Auftakte 26
Ausdrücke 15
Ausdrücke, parallel 27
Ausdrücke, Verschachteln von 54
Ausdruck, musikalischer 26
Ausrichten von Gesangstext 31
Ausrichten von Objekten an der Grundlinie 131
Ausrichtung von Objekten 128
\autoBeamOff 24, 56
\autoBeamOn 24
Automatische Balken 25
automatische Balken 24
Automatische Versetzungszeichen 21

B

B ... 20
Bögen verändern ... 133
Bögen, Legato ... 21
Bögen, manuelle Kontrolle ... 133
Balken und Text ... 56
Balken, automatisch ... 24
Balken, Beispiel zur Veränderung ... 134
Balken, manuell ... 24
Balken, manuelle Kontrolle ... 133
Bass ... 14
beam ... 13
Beispiel, erstes ... 1
Beispiele, klickbar ... 17
Benennung von Kontexten ... 61
Benennungskonventionen für Eigenschaften ... 90
Benennungskonventionen für Objekte ... 90
Berechnungen in Scheme ... 101
Bezeichner ... 35, 42
Binde- versus Legatobogen ... 22
Bindebögen ... 23
Bindebögen ... 21
Bindebögen crossing brackets ... 49
Bindebogen, Beispiel zur Veränderung ... 140
Bindestrich ... 31
bloße Dauer ... 22
Block-Kommentare ... 15
Blockkommentare ... 16
book ... 40
\book ... 40, 41
book-Abschnitte, implizit ... 41
bound-details-Eigenschaft, Beispiel ... 118
brace ... 29
break-visibility-Eigenschaft ... 104
break-visibility-Eigenschaft, Beispiel ... 104

C

Callback-Funktionen ... 152
center ... 113
ChoirStaff ... 29, 56
Choral mit mehreren Strophen ... 57
Choralnotation ... 57
chord ... 29
Chorded notes ... 30
ChordNames ... 28
Chorpartitur ... 29
Chorpartitur, Aufbau ... 56
Chorpartitur, Vorlage ... 74
clef ... 14
\clef ... 14
Clef, Beispiel zur Veränderung ... 107
color-Eigenschaft ... 105
color-Eigenschaft, Beispiel ... 91, 92, 94, 106
Common errors ... 17
\consists ... 68
\context ... 66
context, Voice ... 47
Contexts ... 64, 68
crescendo ... 23
Crescendo ... 23

D

Darstellung & Inhalt ... 20
Dateien konstruieren, Hinweise ... 17
Dateien mit convert-ly aktualisieren ... 86
Dateistruktur ... 40
Dauer, bloße ... 22
Dauern ... 13
decrescendo ... 23
Decrescendo ... 23
Dehnung von Systemen, vertikal ... 82
Der set-Befehl ... 68
Der tweak-Befehl ... 95
Dicke ... 111
Dicke-Eigenschaft, Beispiel ... 97
Die Dateistruktur ... 40, 42
Die Standardeinstellungen von Kontexten ändern ... 68, 70
direction-Eigenschaft, Beispiel ... 94, 114
Doppel-B ... 20
Doppelkreuz ... 20
dotted note ... 13
double flat ... 20
double sharp ... 20
down ... 113
Dur ... 20
duration ... 13
Durchsichtig machen (transparent) ... 104
DynamicLineSpanner, Beispiel zur Veränderung ... 131
dynamics ... 23
DynamicText, Beispiel zur Veränderung ... 122
Dynamik ... 24
Dynamik ... 23
DynamikText, Beispiel zur Veränderung ... 131
Dynamikzeichen: Positionierung verändern ... 121

E

Ebenen ... 47
Editoren ... 1
eigene Vorlagen erstellen ... 79
Eigenschaften in Kontexten ... 63
Eigenschaften verändern ... 130
Eigenschaften von Grobs ... 96
Eigenschaften von Interfaces ... 100
Eigenschaften von Kontexten ... 63
Eigenschaften von Kontexten, mit \context setzen ... 66
Eigenschaften von Layout-Objekten ... 96
Eigenschaften von Objekten ... 89
Eigenschaften von Schnittstellen ... 100
Eigenschaften, Benennungskonventionen ... 90
Eigenschaftsarten ... 101
eine Stimme wiederherstellen ... 53
Einfügen von Text ... 24
einfache Notation ... 10
Eingabeformat ... 40
Engraver ... 62
Engraver, Entfernen von ... 68
Engraver, Hinzufügen von ... 68
Engravers and Performers ... 63
Entfernen von Engravern ... 68
Entfernen von Objekten ... 143
Entfernungen ... 111

Erstellen von eigenen Vorlagen ... 79
Erstellen von Kontexten ... 60
erstes Beispiel ... 1
es ... 20
eses ... 20
extender line ... 31
extra-offset-Eigenschaft ... 129, 132
extra-offset-Eigenschaft, Beispiel ... 132
extra-spacing-width ... 122
extra-spacing-width-Eigenschaft ... 128
extra-spacing-width-Eigenschaft, Beispiel ... 122, 131

F

\f ... 23
Fähnchen, Beispiel zum Verstecken ... 143
Fülllinie ... 31
Füllung (padding) ... 127
Farb-Eigenschaft ... 105
Farb-Eigenschaft, Beispiel ... 91, 92, 93, 94
Farb-Eigenschaft, in Scheme-Prozedur gesetzt ... 152
Farbeigenschaft, Beispiel ... 107
Farben, RGB ... 106
Farben, X11 ... 106
Fehler, häufige ... 17
Fehlerbehandlung ... 16
Fermate, Benutzung in MIDI ... 143
\ff ... 23
fingering ... 23
fingerOrientations-Eigenschaft, Beispiel ... 116
Fingersatz ... 23
Fingersatz, Akkorde ... 114
Fingersatz, Beispiel zur Veränderung ... 114, 132
Fingersatz, Positionierung ... 114
Fingersatz-Beispiel ... 115, 116
Fingersatzanweisungen ... 24
\fixed ... 38
flat ... 20
Flexible vertical spacing paper variables ... 126
Flexible vertikale Abstände in Systemgruppen ... 123, 126
font-series-Eigenschaft, Beispiel ... 145
font-shape-Eigenschaft, Beispiel ... 101, 145
font-size-Eigenschaft, Beispiel ... 93
fontSize (Schriftgröße), Standardeinstellung ... 66
force-hshift-Eigenschaft ... 129, 134
force-hshift-Eigenschaft, Beispiel ... 135, 141

G

Ganze Noten ... 13
Ganztaktpausen ... 88
Ganztaktpausen, Beispiel zur Veränderung ... 132
Gesangstext auf mehreren Systemen ... 34
Gesangstext und Balken ... 56
Gesangstext, Ausrichten ... 31
Gesangstext, Beispiel zur Veränderung ... 145
Gesangstext, schreiben ... 30
Gesangstext, Verbindung mit Noten ... 56
geschweifte Klammern ... 15
Gleichzeitig erscheinende Noten ... 30
gleichzeitige Noten ... 47
gleichzeitige Noten und relativer Modus ... 27
Größe, verändern ... 111
Größen von Objekten verändern ... 107
Größenveränderung von grobs ... 122
\grace ... 26
grace notes ... 26
GrandStaff ... 29
graphische Objekte ... 82
graphische Objekte (Grob) ... 89
Groß- und Kleinschreibung ... 1, 15
Großbuchstaben ... 1, 15
Grob, Größenveränderung ... 122
Grobs ... 82, 89
Grobs, Eigenschaften von ... 96
Grundlagen zum Verändern von Eigenschaften ... 82

H

häufige Fehler ... 17
Hälse, Länge verändern ... 111
Halbe Noten ... 13
half note ... 13
Hals nach oben ... 51
Hals nach unten ... 51
Hals, Beispiel zum Verstecken ... 143
Hals, Beispiel zur Veränderung ... 141
Handbuch, Lesen ... 17
header ... 37, 41
\header ... 37, 41
\hide ... 105
Hinweise zur Konstruktion von Dateien ... 17
Hinzufügen von Engravern ... 68
Hinzufügen von Text ... 24
hoch-Eigenschaft ... 113
horizontal-shift-Eigenschaft ... 128
Hymnus-Notation ... 57

I

implizite book-Umgebung ... 41
Implizite Kontexte ... 40
Inhalt & Darstellung ... 20
Input modes ... 44
Interface-Eigenschaften ... 100
Interfaces ... 89
interval ... 11
IR (Referenz der Interna), Benutzung ... 96
is ... 20
isis ... 20

K

\key ... 20
key signature ... 20
Klammer, Triole ... 94
Klammer-Typen ... 46
Klammern, geschachtelt ... 46
Klammern, geschweift ... 15
Klaviersystem ... 29
Kleinbuchstaben ... 1, 15
klickbare Beispiele ... 17
Kollision von Objekten im System ... 132
Kollision, Noten ... 128
Kollisionen von Noten ... 55
Komma ... 11
Kommentare ... 15, 16

Kompilieren ... 1
Komplizierte Rhythmen, Schachtelung von ... 94
Konstruieren von Dateien, Hinweise ... 17
Kontext ... 28
Kontext, Finden und identifizieren ... 98
Kontext, Stimme ... 47
Kontext-Eigenschaften, Verändern ... 63
Kontexte erklärt ... 59
`Kontexte erstellen und referenzieren` ... 62
Kontexte, Benennung ... 61
Kontexte, Erstellen ... 60
Kontexte, implizit ... 40
Kontexteigenschaft, setzen mit \with ... 66
Kontexteigenschaften, mit \context setzen ... 66
Kontrolle über Triolen, Bögen und Balken manuell ... 133
Kopf ... 37
Kopfzeile ... 41
Korrigieren von überschneidender Notation ... 130
Kreuz ... 20
kursiv, Beispiel ... 101

L

Länge ... 111
Lautstärke ... 23
Layout ... 41
`\layout` ... 41, 69
Layout-Objekt ... 89
Layout-Objekte, Eigenschaften von ... 96
Layout-Umgebung, Platzierung ... 42
`Legatobögen` ... 23
Legatobögen ... 21
Legatobögen crossing brackets ... 49
Legatobögen und Artikulationszeichen ... 119
Legatobögen und outside-staff-priority ... 119
Legatobögen, manuelle Kontrolle ... 133
Legatobögen, Phrasierung ... 21
Legatobogen, Beispiel für Veränderung ... 97
Legatobogen, Beispiel zur Veränderung ... 98, 99, 113
`Leichteres Editieren` ... 1, 2, 6, 10
Lesen des Handbuchs ... 17
Lieder ... 30
Liedtext ... 30
`LilyPond Scheme-Syntax` ... 91
LilyPond unter MacOS X ... 1
`LilyPond-Dateien einfügen` ... 88
`Liste der Farben` ... 106
`\lyricmode` ... 56
`lyrics` ... 30
`Lyrics` ... 28, 56
Lyrics context, erstellen ... 56
`\lyricsto` ... 56
LyricText, Beispiel zur Veränderung ... 101, 145

M

MacOS X, LilyPond starten ... 1, 2
`magstep` ... 111
magstep-Funktion, Beispiel ... 111
`major` ... 20
`\major` ... 20
Makro ... 35
`Manuals` ... 1
`Manuelle Balken` ... 25
manuelle Balken ... 24
manuelle Kontrolle über Triolen, Bögen, Balken ... 133
markup ... 24
`\markup` ... 24
Matrizen-Eigenschaft ... 103
`Mehrere Partituren in einem Buch` ... 42
mehrere Silben in Gesangstext ... 31
`Mehrere Stimmen` ... 52, 56
mehrere Stimmen ... 30, 47
mehrere Strophen ... 57
mehrere Systeme ... 27, 28
Mehrere Systeme und Gesangstext ... 34
Mehrstimmigkeit ... 27, 30
`melisma` ... 31
Melisma ... 31
Metronom-Angabe ... 14
Metronom-Bezeichnung, Beispiel zur Veränderung ... 144
Metronom-Bezeichnungsposition verändern ... 118
`metronome` ... 14
MetronomeMark, Beispiel zur Veränderung ... 130
`\mf` ... 23
`middle C` ... 11
midi ... 41
`\midi` ... 41
`MIDI-Dateien erstellen` ... 41
MIDI: Fermate erstellen ... 143
`minor` ... 20
`\minor` ... 20
Moll ... 20
`\mp` ... 23
MultiMeasureRest, Beispiel zur Veränderung ... 132
`Musikalische Notation` ... 39
Musikalischer Ausdruck ... 26
Musikausdruck, zusammengesetzter ... 42
Musikstück ... 42

N

N-tolen ... 25
N-tolen, geschachtelt ... 94
N-tolenklammer ... 94
`natural` ... 20
Neue Kontexte ... 60
`neutral` ... 113
neutral-Eigenschaft ... 113
`\new` ... 28, 60
`\new ChoirStaff` ... 56
`\new Lyrics` ... 56
`\new Staff` ... 28
`\new Voice` ... 52
`Notation von Gesang` ... 34, 35, 59
Notation, einfach ... 10
Notationskontext ... 28

`note value` ... 25
NoteHead, Beispiel für override ... 91, 92, 93
NoteHead, Beispiel zur Veränderung ... 107
Noten anzeigen ... 1
Noten gleichzeitig ... 47
Noten verstecken ... 55
Noten zwischen Stimmen über binden ... 143
Noten, durch Text gespreizt ... 120
Noten, unsichtbar ... 30
Notenbezeichnungen ... 37
`Notenbezeichnungen in anderen Sprachen` ... 11, 20, 21
Notendauer ... 13
Notendauer in Akkorden ... 29
Notenhals, Beispiel zum Verstecken ... 143
Notenhals, Beispiel zur Veränderung ... 107, 141
Notenhals, Richtung ... 51
Notenhalslänge, verändern ... 111
Notenhalsrichtung ... 51
Notenhalsrichtung in Stimmen ... 51
Notenkollision ... 55
Notenkollisionen ... 128
Notenkolumne ... 55, 128
Notenkolumne, Beispiel zur Veränderung ... 135, 141
Notenkopf, Beispiel für Veränderung ... 91, 92, 93
Notenkopf, Beispiel zur Veränderung ... 107, 152
Notenlinien, Länge verändern ... 111
Notenlinienabstände verändern ... 111
`Notenschlüssel` ... 15
Notensystem für Chor ... 29
Notensystem für Klavier ... 29
Notensystem-Position-Eigenschaft ... 132
Notensysteme, mehrere ... 27
Notenzeile, Positionierung ... 45
Notenzeilen, temporäre ... 45
notieren von Pausen ... 13

O

Objekt, Layout- ... 89
Objekte ... 89
Objekte an der Grundlinie ausrichten ... 131
Objekte außerhalb des Notensystems ... 112
Objekte entfernen ... 143
Objekte innerhalb des Notensystems ... 112
Objekte unsichtbar machen ... 143
Objekte verstecken ... 143
`Objekte weiß malen` ... 105
Objekte, Benennungskonventionen ... 90
Objekte, graphische ... 82
Objekte, Positionierung ... 132
Objekte, verschieben von Zusammenstößen ... 127
Objekteigenschaften ... 89
Objektgrößen, verändern ... 107
`octave` ... 11
Oktavierungsklammer ... 118
`\omit` ... 103, 108, 143
`\once` ... 92, 98
once override ... 98
`\oneVoice` ... 52
Optimierung mit Variablen ... 145
Optimierungsmethoden ... 90
`Orchesterstimmen erstellen` ... 88
`ossia` ... 45, 107
Ossia ... 45
`Ossia-Systeme` ... 46
Ottava-Klammer ... 118
outside-staff-Objekte ... 112
outside-staff-priority-Eigenschaft, Beispiel ... 120
`\override` ... 90
Override nur einmal ... 98
override-Befehl ... 90
Override-Beispiel ... 96
`\overrideProperty` ... 92
overrideProperty-Befehl ... 92

P

`\p` ... 23
padding (Füllung) ... 127
padding (Verschiebungs-Eigenschaft) ... 130
padding (Verschiebuns-Eigenschaft), Beispiel ... 130
Padding-Eigenschaft ... 127
parallele Ausdrücke ... 27
parallele Ausdrücke und relative Noten ... 27
`\partial` ... 25
Partitur ... 29, 42
Partitur für Chor ... 29
Partituren, mehrfache ... 41
`Partiturlayout` ... 41
Pausen ... 13
`Pausen eingeben` ... 15
PDF-Datei ... 1
`Phrasierungsbögen` ... 23
Phrasierungsbögen ... 21
Phrasierungsbögen, manuelle Kontrolle ... 133
Phrasierungsbogen, Beispiel zur Veränderung ... 133
`phrasing` ... 22
`PianoStaff` ... 29
`pitch` ... 11, 20
`Pitch names` ... 20
Platzhalternoten ... 30, 55
Platzierung von layout-Umgebung ... 42
Polyphonie ... 27, 47
Polyphonie und relativer Notationsmodus ... 50
`polyphony` ... 27
Position der Taktzahl, verändern ... 118
Positionierung einer Notenzeile ... 45
Positionierung von Objekten ... 132
Positionierung, Beispiel ... 133, 134
positions-Eigenschaft ... 129, 133
positions-Eigenschaft, Beispiel ... 133, 134
`\pp` ... 23
Programminterna, Referenz ... 96
Property (Layout-Objekte, Grobs) ... 96
punktierte Noten ... 13

Q

`quarter note` ... 13
Quelltext, übersetzen ... 1

R

Rückgängig machen ... 99
Referenz der Interna, Benutzung ... 96
Referenz der Programminterna ... 96
Regeln zur Benennung von Objekten/Eigenschaften ... 90
Regerenz der Interna ... 96
\relative ... 11
relative Noten und parallele Ausdrücke ... 27
relative Noten und simultane Musik ... 27
relativer Modus ... 11
relativer Modus und Versetzungszeichen ... 11
relativer Notationsmodus und Polyphonie ... 50
\remove ... 68
Revert ... 99
\revert ... 91, 99
revert-Befehl ... 91
rgb-color ... 106
RGB-Farben ... 106
Rhythmen eingeben ... 15
Rhythmische Aufteilungen ... 25
Rhythmus ... 13
Richtung des Notenhalses ... 51
Richtungs-Eigenschaft, Beispiel ... 94
Richtungseigenschaft, Beispiel ... 113
right-padding-Eigenschaft ... 127
right-padding-Eigenschaft (Verschiebung nach links) ... 131
right-padding-Eigenschaft, Beispiel ... 131
runter-Eigenschaft ... 113

S

SATB-Partitur ... 57
SATB-Vorlage ... 74
scale ... 11
Schachtelung von Klammern ... 46
Scheme-Tutorium ... 100, 101, 102, 151
Schlüssel ... 14
Schlüssel, Beispiel zur Veränderung ... 107, 108, 109, 110, 111
Schnittstellen ... 89
Schnittstellen, Eigenschaften von ... 100
Schreiben von eigenen Vorlagen ... 79
schreiben von Pausen ... 13
Schriftart-Eigenschaft, Beispiel ... 111
Schriftgröße, Beispiel ... 93
Schriftgröße, Standardeinstellung ... 66
Schwierige Korrekturen ... 92
score ... 40, 42
\score ... 40, 42
Score ... 28
Script, Beispiel zur Veränderung ... 130
Selbstausrichtung-X-Eigenschaft ... 131
Selbstpositionierung von Objekten ... 128
self-alignment-X-Eigenschaft ... 128, 131
\set ... 63
\set, Benutzungsbeispiel ... 116
sharp ... 20
shift Befehl ... 128
shift-Befehle ... 55
\shiftOff ... 55, 128
\shiftOn ... 55, 128
\shiftOnn ... 55, 128
\shiftOnnn ... 55, 128
\single ... 95
slur ... 22
Sopran ... 14
Spanners ... 89
spanners ... 117
Spreizbarkeit von Systemen ... 82
Staccato ... 23
staff ... 29
Staff ... 28
staff-padding-Eigenschaft ... 127, 131
staff-padding-Eigenschaft, Beispiel ... 131
staff-position-Eigenschaft ... 128, 132
staff-position-Eigenschaft, Beispiel ... 132, 140
staff-space-Eigenschaft verändern ... 111
StaffSymbol, Beispiel zur Veränderung ... 107
Standardeinstellungen, Wiederherstellen ... 99
Starten des Programms, MacOS X ... 2
Starten von LilyPond ... 1
\startTextSpan ... 118
Stem, Beispiel zur Veränderung ... 107
Stempel (Engraver) ... 62
Stencil-Eigenschaft ... 103
stencil-Eigenschaft, Beispiel ... 103, 105, 109, 110, 111, 131
stencil-Eigenschaft, Benutzung ... 143
Stimmen und Notenhalsrichtung ... 51
Stimmen versus Akkorde ... 47
Stimmen, mehrere ... 47
Stimmen, mehrere in einem System ... 30
Stimmen, mehrere zu einer zusammenführen ... 53
Stimmen, temporär ... 54
Stimmen, Verschachteln von ... 54
Stimmenkontext ... 47
Stimmenkontexte, erstellen von ... 52
Stimmwechsel zwischen Systemen, manuell ... 29
\stopTextSpan ... 118
Strecker ... 89, 117
StringNumber, Beispiel zur Veränderung ... 131
Strophen, mehrere ... 57
Struktur einer Partitur ... 45
Struktur, Datei ... 40
sub-properties ... 82
system ... 29, 84, 145
System für Klavier ... 29
Systeme anzeigen lassen ... 29
Systeme, mehrere ... 28
Systeme, vertikales Dehnen ... 82
Systemwechsel, manuell ... 29

T

Takt- und Taktzahlüberprüfung ... 19
Taktangabe ... 15
Taktart ... 13
Taktart, Beispiel zur Veränderung ... 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111
Taktstrich, Beispiel zur Veränderung ... 103, 104, 106, 107
Taktstriche ... 19
Taktstriche, Beispiel zur Veränderung ... 107
Taktzahlposition verändern ... 118
Tasteninstrumente und andere Instrumente mit mehreren Systemen ... 29

Template, eigene schreiben ... 79
Template, Verändern von ... 71
Templates ... 17
`\tempo` ... 14
`tempo indication` ... 14
Tempobezeichnung ... 14
temporäre Notenzeilen ... 45
temporäre Stimmen ... 54
Tenor ... 14
Text ... 30
`Text eingeben` ... 24
`Text mit Verbindungslinien` ... 118
Text und Balken ... 56
Text, einfügen ... 24
Text-Eigenschaft, Beispiel ... 131
text-Eigenschaft, Beispiel ... 94
Text-Spanner ... 118
Text-Strecker ... 118
Textbeschriftung ... 24
Textbeschriftung, Beispiel zur Veränderung ... 120
Textbeschriftung, Vermeidung von Zusammenstößen ... 120
Textbeschriftungsbeispiel ... 112
Texteditoren ... 1
`\textLengthOff` ... 120
`\textLengthOn` ... 120
TextScript, Beispiel zur Veränderung ... 120
TextSpanner, Beispiel zur Veränderung ... 118
thickness-Eigenschaft, Beispiel ... 97, 98, 99
`tie` ... 21, 22
`\time` ... 13
`time signature` ... 13
TimeSignature, Beispiel zur Veränderung ... 107
Titel ... 37
`Titel Kopf und Fußzeilen erstellen` ... 37
Tonart, Einstellen der ... 20
`Tonartbezeichnung` ... 21
Tondauer ... 13
Tonhöhen ... 11
`Tonhöhen setzen` ... 15
Tonhöhen, absolute Werte ... 37
`Top` ... 18, 96
transparent-Eigenschaft ... 104
transparent-Eigenschaft, Beispiel ... 94, 104, 141, 143, 144
transparent-Eigenschaft, Benutzung ... 143
Transparente Objekte ... 143
`Transponieren` ... 88
`transposition` ... 20
Triolen ... 25
Triolen, geschachtelt ... 94
Triolen-Klammer, manuelle Kontrolle ... 133
Triolen-Nummer-Funktion, Beispiel ... 94
Triolenklammer ... 94
Triolennummer, Beispiel zur Veränderung ... 94
`triplet` ... 25
`Troubleshooting` ... 16
`Tunable context properties` ... 64, 68
`\tuplet` ... 25
tuplet-number-Funktion, Beispiel ... 94
`TupletBracket` ... 94
TupletNumber, Beispiel zur Veränderung ... 94
`\tweak` ... 92
`\tweak`, bestimmtes Layout-Objekt ... 94
`\tweak`, Versetzungszeichen ... 94
tweak, von override erzeugt ... 95
tweak-Befehl ... 92
`\tweak`-Beispiel ... 93, 94

U

`Umgebungs-Plugins verändern` ... 70
Unix, LilyPond starten ... 9
`\unset` ... 63
Unsichtbar machen (break-visibility) ... 104
unsichtbare Noten ... 30, 55
Unsichtbare Objekte ... 143
Untereigenschaft ... 82
Unterstrich ... 31
`up` ... 113

V

Variable ... 35
Variable, erlaubte Zeichen ... 35
Variablen ... 42, 84
Variablen benutzen ... 35
Variablen zuweisen ... 35
Variablen, Benutzung zur Optimierung ... 145
Verändern der Übungszeichenposition ... 118
Verändern der Metronom-Bezeichnungsposition ... 118
Verändern der Positionierung von Dynamikzeichen ... 121
Verändern der Taktzahlposition ... 118
Verändern von Kontext-Eigenschaften ... 63
Veränderung von Eigenschaften in Kontexten ... 63
Veränderung von Objektgrößen ... 107
Veränderung von Vorlagen ... 71
Vermeiden von Zusammenstößen ... 127
Verschachteln von gleichzeitigen Ausdrücken ... 54
Verschachteln von musikalischen Ausdrücken ... 54
Verschachteln von Stimmen ... 54
Verschieben (padding) ... 127
Verschieben von überschneidenden Objekten ... 127
Verschieben von Noten ... 55
Verschieben von Zusammenstößen ... 127
Verschiebung nach links ... 131
Verschiebung nach rechts (rigth-padding), Beispiel ... 131
Verschiebungs-Eigenschaft, Beispiel ... 130
`Versetzungszeichen` ... 11, 21
Versetzungszeichen ... 20
Versetzungszeichen und relativer Modus ... 11
Versetzungszeichen, Beispiel zur Veränderung ... 131
Version ... 15
`\version` ... 15
Versionierung ... 15
Versionsnummer ... 15
Verstecken von Objekten ... 143
Vertikale Position ... 55
Vertikale Verschiebung erzwingen ... 134
vertikale Verschiebung, Beispiel ... 135
`Verzierungen` ... 26
Verzierungen ... 26
Viertelnoten ... 13
`Voice` ... 28
Voice context ... 47
Voice context, erstellen von ... 52
Voice, Benennung ... 49

\voiceFour ... 52
\voiceFourStyle ... 50
\voiceNeutralStyle ... 50
\voiceOne ... 52
\voiceOneStyle ... 50
Voices crossing brackets ... 49
\voiceThree ... 52
\voiceThreeStyle ... 50
\voiceTwo ... 52
\voiceTwoStyle ... 50
Vokalpartitur, Aufbau ... 56
Vorhalt ... 26
Vorlage, Chorpartitur ... 74
Vorlage, SATB ... 74
Vorlage, Verändern von ... 71
Vorlagen ... 17
Vorlagen, eigene schreiben ... 79
Vorschläge, wie man Dateien schreibt ... 18
Vorschlag ... 26
Vorzeichen ... 20
Vorzeichen und Versetzungszeichen ... 20

W

Was sind Kontexte? ... 60
Wechsel zwischen Systemen, manuell ... 29
whole note ... 13
Wie soll das Handbuch gelesen werden ... 17
Wiederherstellen von Standardeinstellungen ... 99
Windows, LilyPond starten ... 6
\with ... 66
\with-Beispiel ... 107, 108, 109, 110, 111
within-staff-Objekte ... 112
Worte mit mehreren Silben ... 31

X

x11-color ... 106
x11-Farben, Beispiel ... 107
x11-Farben, Beispiel zur Benutzung ... 152
X11-Farben ... 106

Z

Zeichen, in Variablen erlaubt ... 35
Zeilenkommentare ... 15, 16
zentriert-Eigenschaft ... 113
Zusätzlicher Abstand, Positionierung ... 132
zusammengesetzter musikalischer Ausdruck ... 26
zusammengesetzter Musikausdruck ... 42
Zusammenstöße vermeiden ... 127
Zusammenstöße vermeiden mit Textbeschriftung ... 120
Zusammenstöße von Noten ... 55
Zusammenstöße von Objekten im System ... 132
Zuweisen von Variablen ... 35